3. Ejercicio libre y empresa privada. Arqueólogo, archivero, bibliotecario en empresas privadas. Empresario, peritaje, valoración y compraventa de antiguedades, bibliofilia... Periodista especializado, documentalista, directivo o ejecutivo de empresa editorial y ocupaciones similares.

Teniendo en cuenta las funciones y actividades que está llamado a desempeñar el licenciado en Historia, éste ha de disponer del conocimiento de un amplio y completo panorama de hechos y procesos básicos del desarrollo de la humanidad, en las distintas etapas de su desarrollo y, en especial, de los que permiten la plena inteligibilidad de la situación y perspectivas de la especie humana, abarcando cronológicamente desde los tiempos prehistóricos y la cultura antigua hasta la actualidad, y geográficamente desde España y Europa hasta los países más alejados del entorno propio.

En virtud de estos criterios, se articula el siguiente plan de estudios:

En suplemento aparte se publica el anexo correspondiente

4709

RESOLUCION de 24 de enero de 1996, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hace público el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Humanidades, a impartir en Huesca y en Teruel.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudios correspondientes al título oficial de Licenciado en Humanidades a impartir en Huesca y en Teruel que fueron aprobados el 6 de julio de 1995 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 25 de septiembre del mismo año.

Zaragoza, 24 de enero de 1996.-El Rector, Juan José Badiola Díez.

ANEXO

El Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre y el Real Decreto 913/1992, de 17 de julio, establecen la existencia del título de Licenciado en Humanidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a su obtención. Por otra parte, el Real Decreto 2082/1994, de 20 de octubre, autorizó la implantación en la Universidad de Zaragoza de la licenciatura en Humanidades.

La vigente normativa universitaria, emanada de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, sobre Reforma Universitaria, en su artículo 28, y desarrollada por el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, en el que se establecían las directrices generales comunes a cualquier título universitario de carácter oficial (precisándose, al respecto, en el artículo 8.2 que deberán fijarse «la definición de los objetivos formativos de la enseñanza, así como, en su caso, la previsión del perfil profesional del titulado»), al igual que los propios Estatutos de la Universidad de Zaragoza (en su artículo 102.1, sobre los objetivos de formación y aprendizaje que habrán de ser razonadamente analizados para cada plan de estudios) y la resolución de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad de 31 de enero de 1991, sobre elaboración y tramitación de los nuevos planes de estudios, prevén que se señale la delimitación de los objetivos, perfiles y líneas de especialización que atañan a cada uno de ellos.

De acuerdo con todo lo anterior, las Comisiones de Planes de Estudios del Colegio Universitario de Huesca y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Teruel elaboraron un documento en el que se recogían los objetivos que se pretendían alcanzar con el plan de estudios del título de Licenciado en Humanidades a impartir en la Universidad de Zaragoza. Estos objetivos fueron aprobados por la Junta de Gobierno de la Universidad en su sesión de 8 de julio de 1994, lo que hizo posible centrar la actividad de las respectivas Comisiones de Planes de Estudios en articular la relación de las asignaturas, con sus créditos y descripción correspondientes para, tras la aprobación por las respectivas Juntas de Centro, elevar a continuación unos planes de estudios completos con idéntica troncalidad, obligatoriedad, total y distribución de créditos a la Junta de Gobierno de la Universidad, que los aprobó el 6 de julio de 1995, siendo homologados, posteriormente, por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 25 de septiembre de 1995.

Trazar unos objetivos para la titulación de Licenciado en Humanidades exige partir de las funciones, actividades y tareas que pueden serle encomendadas a un titulado en su ejercicio profesional para, a partir de ellas, establecer el tipo y nivel de conocimientos, habilidades y actitudes que han de constituir el aprendizaje del estudiante.

Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Humanidades que se han de impartir en la Universidad de Zaragoza tienen como primer objetivo proporcionar al estudiante una formación humanística integral, flexible e interdisciplinar adecuada a las circunstancias sociales y culturales del mundo contemporáneo y que le permita responder con facilidad a la creciente demanda de personas capaces de desenvolverse con éxito en diversos aspectos de la realidad social y del campo de las artes y las letras en cualquiera de sus vertientes.

Los profundos cambios que se están produciendo en el sistema educativo, en la configuración de la Europa de las regiones y en la preocupación por el medioambiente y el patrimonio histórico, en su más amplio sentido, justifican los siguientes objetivos concretos:

Formación de futuros docentes, a los que se dotará de una serie ordenada y coherente de aptitudes, habilidades y conocimientos teórico-prácticos basados en diversas disciplinas del campo de las humanidades relacionadas entre sí, pero caracterizadas por una amplitud y variedad suficientes, tales que permitan a la persona adaptarse al tipo de profesorado que requiere la aplicación de la LOGSE. Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

Formación de profesionales capacitados para la gestión de bienes de interés cultural y de todos aquellos otros a los que se refiere la Ley de Patrimonio Histórico Español, en el ámbito de la Administración Pública y en el de la actividad privada.

Formación de profesionales capacitados para la investigación, difusión y conservación de los bienes culturales.

Formación de especialistas como animadores culturales, capaces de organizar las diferentes actividades lúdico-culturales: Congresos, talleres culturales, revistas de ocio y de cultura, grupos de teatro, exposiciones, etc., tanto en el ámbito de la Administración Pública como en el de las asociaciones privadas.

Formación de docentes e investigadores especializados en lengua y cultura españolas para extranjeros y la preparación, en el marco de los correspondientes programas universitarios de intercambio existentes y de futura creación, de estudiantes de otros países en lengua y cultura españolas.

Formación de profesionales capaces de analizar y gestionar todos los aspectos relacionados con la biodiversidad al adquirir los conocimientos ambientales, culturales y sociales más apropiados para atender y asegurar su adecuada conservación, promoción y disfrute.

En virtud de estos objetivos generales y específicos, se articulan los siguientes planes de estudios de Licenciado en Humanidades.

En suplemento aparte se publica el anexo correspondiente

4710

RESOLUCION de 24 de enero de 1996, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hace público el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Historia del Arte, a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado ha resuetto publicar el plan de estudios, correspondiente al título oficial de Licenciado en Historia del Arte, a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras que fue aprobado el 13 de junio de 1995 por la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 25 de septiembre del mismo año.

Zaragoza, 24 de enero de 1996.-El Rector, Juan José Badiola Díez.

ANEXO

El Real Decreto 1449/1990, de 26 de octubre, establece la existencia y directrices generales propias conducentes a la obtención del título de Licenciado en Historia del Arte. Por otra parte, el Real Decreto 1050/1992,

Resolución de 24 de enero de 1996, de la Universidad de Zaragoza, por la que se hace público el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Humanidades, a impartir en Huesca y en Teruel

			ASIGNATURAS EN LAS QUE LA	Cat	OTOS ANU	ALES			
жго	Cuaso	DENOMINACIÓN	Universidad organiza la Materia Troncal	Totales	Teóricos	Prácticos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
1º	1º	Historia del Arte	Historia del Arte	8	5	3	Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la historia que se relacionan más directamente con nuestro presente.	- Estética y Teoría de las Artes - Historia del Arte	
19	1 º	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico I	8	5	3	Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la Filosofía. Historia de la Ciencia y de la Técnica.	 Filosofía Filosofía del Derecho, Mora y Política Historia de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Cíencia 	
19	12	Latín y Cultura Clásica	Latin y Cultura Clásica I	8	4	4	Lengua Latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos.	- Filología Griega - Filología Latina	
12	19	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura	Lengua Extranjera I (Francés/Inglés)	6	3	3	Formación básica en la descripción y el uso de la lengua francesa o inglesa.	- Filología Francesa - Filología Inglesa	
12	12	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura	Literatura Extranjera ((Francés/Inglés)	6	3	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	- Filología Francesa - Filología Inglesa	
T ²	12	Historia	Prehistoria Universal	4,5	3	1,5	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante la Prehistoria.	- Arqueología - Historia Antigua - Historia Medieval - Historia Moderna - Prehistoria	
12	19	Historia .	Historia del Mundo Antiguo	4,5	3	1,5	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante la Antigüedad.	- Arqueología - Historia Antigua - Historia Medieva! - Historia Moderna - Prehistoria	
12	2º	Historia	Historia del Mundo Medieval	4,5	3	1,5	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante la Edad Media.	- Arqueología - Historia Antigua - Historia Medieval - Historia Moderna - Prehistoria	
12	22	Historia	Historia del Mundo Moderno	4,5	3	1,5	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante la Edad Moderna.	- Arqueología - Historia Antigua - Historia Medieval - Historia Moderna - Prehistoria	
1º	100	Geografía Humana	Introducción a la Geografía Humana	6	4	2	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos.	- Geografía Humana.	
ţŝ	19	Lengua y Literatura	Lengua Española I	6	3	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española (Fonética, Fonología y Morfología).	- Filoloģia Española	
12	1º	Lengua y Literatura	Literatura Española I	6	3	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Española.	- Filología Española	
2º	39	Geografía Regional	Conjuntos Regionales del Mundo	4	3	1	Regionalización del mundo, haciendo especial referencia a la geografía regional de España.	- Análisis Geográfico Regional	
2º	35	Filosofía	Filosofía	8	6	2	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la Ciencia. Ética y Filosofía Política y del Derecho.	- Filosofía. - Filosofía del Derecho, Mor y Política. - Lógica y Filosofía de la Ciencia	

CICLO CURSO DENOMINACIÓN		ASIGNATURAS EN LAS QUE LA	CRÉDITOS ANUALES					
	Universidad organiza la Materia Troncal	Totales	Teóricos	Prácticos	Brevé descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
2 ⁹	39	Psicología	Psicología	6	3	3	Fundamentos de la personalidad. Teorías y Sistemas freudianos y postfreudianos. Cognición e interacción social. Tendencias contemporáneas en las teorías motivacionales.	 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Básica. Psicología Social.
2º	32	Antropología Social	Antropología Social I	6	3	3	Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos de parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas.	- Antropología Social - Filosofía - Prehistoria - Sociología
22	32	Historia Contemporánea	Historia del Mundo Contemporáneo	8	6	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	- Historia Contemporánea

1 (1) (g) 14 (h)	MATERIAS OBLIGATORIAS								
Cial a	C : 500	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
CICLO	Curso		Totales	Teóricos	Prácticos				
†²	29	Primera Lengua Extranjera !!	6	3	3	Continuación de la formación básica en la descripción y el uso de la lengua francesa o inglesa.	- Filología Francesa - Filología Inglesa		
12	29	Primera Literatura Extranjera II	6	3	3	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura francesa o inglesa y norteamericana.	- Filología Francesa - Filología Inglesa		
1º	29	Lengua Española II	6	4 -	2	Continuación de la formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española (Sintaxis, Lexicología y Semántica).	- Filología Española		
19	2º	Literatura Española II	6	4	2	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, momentos, autores y obras de la Literatura Española.	- Filología Española		
18	. 2º	Historia del Pensamiento Filosófico y Científico II	4	2	2	Continuación del estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social.	- Filosofía - Filosofía del Derecho, Moral y Política - Historia de la Ciencia - Lógica y Filosofía de la Ciencia		
12	29	Latín y Cultura Clásica II	4	2	2	Lengua Latina. Continuación del estudio filológico de la cultura grecolatina.	- Filología Griega - Filología Latina		
1º	19	Prehistoria de España	6	4	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales acaecidos en España durante la Prehistoria.	- Prehistoria		
1º	1º	Los Pueblos Hispanos en la Antigüedad	6	4	2	Estudio de los procesos sociales y hechos culturales acaecidos en España durante la Edad Antigua	- Historia Antigua		
1º	29	Historia de la España Medieval	6	4	2	Estudio de los procesos sociales y hechos culturales acaecidos en España durante la Edad Media.	- Historia Medieval		
18	29	La España del Antiguo Régimen	6	4	2	Estudio de los procesos sociales y hechos culturales acaecidos en España durante la Edad Moderna.	- Historia Moderna		

	MATERIAS OBLIGATORIAS									
		DENOMINACIÓN	CRI	DITOS AN	UALES	Breve descripción del contenido	V. 2000.			
CICLO	Ciclo Curso		Totales	Teóricos	Prácticos		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO			
19	2º	Geografía de los Paisajes Naturales	6	3	3	Estudio de los distintos componentes del medio natural, biótico y abiótico, haciendo especial referencia al sistema de relaciones internas y a su traducción en el paisaje.	- Geografía Física			
19	2 ⁹	Geografía de las Regiones de España	6	4	2	Estudio de la estructura regional española, atendiendo a sus paisajes físicos, humanos y territoriales.	- Análisis Geográfico Regional			
19	2º	Fundamentos de Literatura Comparada	6	4	2	Descripción de objetivos, direcciones principales y métodos de investigación fundamentales de Literatura Comparada.	- Filología Española - Filología Francesa - Filología Inglesa - Teoría de la Literatura			
1º	2º	Historia del Arte Español	4	2	2	Estudio de las principales manifestaciones artísticas en España a lo largo de la historia que se relacionan más directamente con nuestro presente.	- Historia del Arte - Estética y Teoría de las Artes			
2º	3º	Historia Contemporánea de España	6	3	3	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales durante la Edad Contemporánea española.	- Historia Contemporánea			

		CRÉDITO		MATERIAS OPTATIVAS	Créditos totales optativas 84 - por ciclo 0/84 - curso	
Denomnación	Totales Teóricos Prácticos			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
Antropología Social II (ciclo 2º)	6	3	3	Continuación de la Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos de parentescos, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas.	- Antropología Social	
Cartografía y Tratamiento de Datos (ciclo 2º)	6	3	3	Técnicas de obtención e interpretación de datos en Geografía. Su tratamiento y representación gráfica y cartográfica.	- Geografía Física - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana	
Patrimonio Natural y Bioecosistemas (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de los espacios naturales como recurso, y de su funcionamiento y planificación.	- Geografía Física - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana	
Medioambiente Rural y Urbano (ciclo 2º)	6	3	3	Sistemas de explotación de los espacios rurales y urbanos y sus implicaciones ambientales.	- Geografía Física - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana	
Gestión del Desarrollo (ciclo 2º)	6	3	3	Teorías y modelos de desarrollo; sus repercusiones espaciales.	- Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana	
Aragón en el contexto de la Prehistoria y la Historia Antigua Peninsulares (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales acaecidos durante la Prehistoria y la Antigüedad en el actual territorio de Aragón.	- Prehistoria - Historia Antigua	
Patrimonio Histórico y Medio Natural (ciclo 2º)	6	3	3	Conocimiento, estudio y valoración del Patrimonio Artístico y Arqueológico como partes integrantes del medio natural.	- Historia del Arte - Arqueología - Prehistoria - Antropología Social	
Las Religiones del Mundo Antiguo (ciclo 2º)	6	3	3	Análisis de las manifestaciones artísticas, de las evidencias funerarias y de los sistemas religiosos durante la Prehistoria y la Antigüedad.	- Prehistoria - Historia Antigua	
Paleoambiente: Técnicas de Reconstrucción del Paisaje (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las técnicas arqueológicas relativas a la obtención de información ambiental durante el Cuaternario.	- Prehistoria - Geografía Física - Arqueología - Paleontología	

				MATERIAS OPTATIVAS	Créditos totales optativas 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84 84
		CRÉDITO	3 1		<u> </u>
Denomnación	Totales		Prácticos	Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Ambientalismo y Ecología Cultural (ciclo 2º)	6	3	3	Desarrollo de las corrientes de pensamiento relativas a la interpretación de la relación hombre-medio y de la influencia del sistema ambiental en el carácter y la evolución de la cultura.	- Prehistoria - Geografía Física - Filosofía - Antropología Social - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana
Francés/Inglés Hablado: Pronunciación y Comprensión Orał y Audiovisual (ciclo 2º)	6	3	3	Formación básica en la descripción y uso de la pronunciación del francés/inglés contemporáneo y de estrategias comunicativas en la comprensión oral y audiovisual de estos idiomas.	- Filología Francesa - Filología Inglesa
Formación y Desarrollo del Español (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de la evolución de la Lengua Española. Historia externa de la Lengua Española.	- Filología Española
Variedades Espaciales del Español (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las variedades geográficas del dominio lingüístico hispánico. Dialectología y dialectos hispánicos.	- Filología Española
Niveles de Uso del Español (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de la variación social y estilística del español.	- Filología Española
Técnicas de Expresión en Español (cliclo 2º)	6	3	3	Comprensión y uso del español: aspectos teóricos y aplicación práctica.	- Filología Española
La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: Metodología y Problemas Linguísticos (ciclo 2º)	6	3	3	Métodos y estudio de problemas específicos en los diversos niveles de análisis lingüístico para la adquisición y aprendizaje del español como lengua extranjera.	- Filología Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y Elleratura en Aragón (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las variedades lingüísticas actuales en Aragón. Panorama de las principales etapas, corrientes, géneros, autores y obras literarias en Aragón desde la Edad Media hasta la actualidad.	- Filología Española - Filología Catalana
Historia de los Asentamientos y de las Actividades Económicas (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de los modelos de disposición de los grupos humanos en el territorio y de las prácticas económicas a lo largo de la Historia, así como de su impacto en el medioambiente.	- Prehistoria - Historia Antigua - Historia Medieval - Historia Moderna - Historia Contemporánea - Historia e Instituciones Económicas - Análisis Geográfico Regional
Filosofía Española (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las principales manifestaciones filosóficas del pensamiento español a lo largo de la historia, con especial referencia a la filosofía contemporánea.	- Filosofía
Filosofía de la Naturaleza (ciclo 2º)	6	3	3	Análisis filosófico de las ciencias de la Naturaleza y de los problemas suscitados por la relación del hombre con la Naturaleza y por su capacidad de intervención modificadora.	- Filosofía - Historia de la Ciencia - Lógica y Filosofía de la Ciencia
Filosofía Moral y Política (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las principales teorías éticas y políticas en su sucesión histórica, desde la Antigüedad hasta nuestro presente, y en relación con la historia del pensamiento.	- Filosofía - Filosofía del Derecho, Moral y Política
Análisis de los Fenómenos Simbólicos (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de las diversas manifestaciones simbólicas desde las varias perspectivas teóricas, situándolas en sus contextos culturales e históricos, con referencia a su dimensión antropológica y filosófica en general.	- Filosofía - Antropología Social
Literatura del Mundo Clásico	6	3 .	3	Estudio de los géneros literarios y las obras más representativas de la literatura grecolatina.	- Filología Latina - Filología Griega
Historia del Reino de Aragón (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales acaecidos en Aragón durante las Edades Media y Moderna.	- Historia Medieval - Historia Moderna
Historia del Ordenamiento Político de Aragón (ciclo 29)	6	3	3	Estudio de las principales instituciones políticas, jurídicas y administrativas de Aragón desde la etapa de formación del Reino hasta la actualidad.	- Historia Medieval - Historia Moderna - Historia Contemporánea - Historia del Derecho y de las Instituciones - Ciencia Política y de la Administración
La Construcción del Estado Contemporáneo en España (ciclo 2º)	6	3	3	Orígenes y desarrollo del Estado nacional español contemporáneo.	- Historia Contemporánea

				MATERIAS OPTATIVAS	Créditos totales optativas 84	
DENOMNACIÓN	CRÉDITOS			Docyte preconnology per conversing	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
<u></u>	Totales Teóricos Práctic		Prácticos	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENT	
Segunda Lengua Extranjera: Aspectos Fundamentales del Francés/Inglés (ciclo 2º)	6	3	3	Formación básica en el uso y la descripción del francés/inglés general contemporáneo como segunda lengua extranjera.	- Filología Francesa - Filología Inglesa	
Francés/Inglés Específico para las Humanidades y las Ciencias Sociales (ciclo 2°)	6	3	3	Formación básica en el uso y la descripción de los rasgos lingüísticos y retóricos que caracterizan a los principales géneros y modalidades de expresión oral y escrita en francés/inglés empleados por la comunidad académica y científica internacional vinculada a las Humanidades y las Ciencias Sociales.	- Filología Francesa - Filología Inglesa	
Metodología del Estudio y la Investigación de la Literatura Española (ciclo 2²)	6	3	3	Panorama de la historiografía, de las fuentes de información y de los métodos para el estudio de la Literatura Española. Aplicación de los fundamentos de la investigación a los textos literarios españoles.	- Filología Española - Biblioteconomía y Documentación	
Comentario de Textos Literarios Españoles (ciclo 2º)	6	3	3	Comentario de textos literarios españoles desde la Edad Media hasta nuestros días.	- Filología Española	
Literatura y Sociedad en España (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio complementario de la Historia de la Literatura Española atendiendo a sus aspectos sociales (condicionantes, instituciones literarias, censura, prensa, lectura).	- Filología Española	
Literatura Oral y Marginal en España (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio complementario de la Historia de la Literatura Española atendiendo a sus aspectos orales (géneros de difusión oral, creaciones de tipo popular, materia legendaría y tradicional) y marginales (géneros menores, literatura de cordel, de masas, clandestina, heterodoxa).	· Filología Española	
Historia económica de Aragón	6	4	2	La evolución de la economía aragonesa en los siglos XIX Y XX con especial atención en los desequilibrios territoriales en el proceso de desarrollo económico	- Historia e Instituciones Ecorómicas	
Riesgos Naturales e Impacto Ambiental (ciclo 2º)	6	3	3	Estudio de los procesos naturales que inciden en los elementos antrópicos y de las afteraciones de origen antrópico ocasionadas al medio ambiente.	- Geografía Física	
Ordenación del Territorio y Legislación Medioambiental (ciclo 2º)	6	3	3	Distribución de los recursos y su utilización. Instrumentos de intervención espacial y normas legislativas.	- Geografía Física - Análisis Geográfico Regional - Geografía Humana - Derecho Administrativo	
Geografía de Aragón (ciclo 2º)	6	3	3	Factores físicos, socioeconómicos y culturales de la organización del territorio aragonés.	· Análisis Geográfico Regional	
Historia del Arte de Aragón (ciclo 2º)	6	3	3 1	Estudio de las principales manifestaciones artísticas en Aragón.	- Historia del Arte	
					ţ	
•					,	
					:	

I. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIADO EN HUMANIDADES TITULO OFICIAL DE:

ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Huesca

303 CRÉDITOS

CARGA LECTIVA TOTAL:

DISTRIBUCIÓN DE LA

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

8 Teóricos Prácticos POR AÑO ACADÉMICO LECTI VA GLOBAL Total Afo Académico

TOTALES 75 75 74 79 Trabajo Fin de Config ₽ <u>6</u> 0 Materias Optativas 8 24 Materias Obilgatorias Ş 9 Materias Troncales 63 32 0 8 9 **#** ë č Cog II Ciclo

> ਲ 8 32 39

> 44 \$ 42 ÷

2 ĸ * 29

9 5

4 ë

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 a) REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO.

Según Orden Ministerial de 10 de Diciembre de 1993 por la que se determinan las titulaciones y los estudios de primer ciclo y los complementos de formación para el acceso a las enseñanzas conducembs a la obtención del título oficial de Licenciado en Humanidades, (B.O.E. 309), podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducemtes a la obtención del título oficial de Licenciado en Humanidades.

a) Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.

b) Quienes estando en posesión de cualquier fitulo de primer ciclo o habiendo superado el primer ciclo de cualquier título, cursen, de no haberto hecho antes, 32 créditos de entre las asignaturas troncales, distribuídos entre las siguientes materias:

Lengua Extranjera Moderna y su Literatura Latin y Cultura Clásica

Lengua y Literatura

Y 12 créditos entre Historia e Historia del Arte

1 b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE. En las asignaturas de Lengua Extranjera Moderna será preciso haber aprobado las de orden inferior para poder examinarse en las de orden superior, de menor a mayor.

I c) PERIODO DE ESCOLARIZACION MINIMO

I d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y ADAPTACION PARA ESTUDIANTES DEL PLAN ANTIGUO Se establece el siguiente plan de convalidaciones para estudiantes del plan antiguo

PLAN FILOSOFIA Y LETRAS (PLAN DE 1977 BOE 11-8-77)

NUEVO PLAN (HUMANIDADES)

Historia Moderna Universal Historia Contemporánea Historia I Prehistoria General Historia Antigua Historia Medieval

Historia del Mundo Contemporáneo Historia del Mundo Artiguo e Fistoria del Mundo Medieval Historia del Mundo Medieval Historia del Mundo Modemo Historia del Mundo Antiguo Prehistoria Universal

Estoria II

Geografia General

Seografía Descriptiva Seografía de España

Historia de la Flosofía I Historia de la Flosofía II Estoria del Arte I y III

Lengua Latina Lengua Latina (

Lengua Latina il

Lengua Inglesa II Lengua Inglesa III Introducción a la Literatura Inglesa y angua inglesa

ntroducción a la Literatura Inglesa y stroducción a la Fonética Inglesa Norteamericana

angua Francesa I Langua Francesa

ratroducción a la Literatura Francesa I moducción a la Literatura Francesa Lengua Española II Lengua Española III angua Francesa III Lengua Española

Historia de la Literatura Española II Historia de la Literatura Española I y II fistoria de la Literatura Española I

Literatura Española I y II

Literatura Española III Literatura Española I,II, y III

Critica Literaria

3) DE LOS CAMPOS DE ORIENTACION

fisherario o especialidad: Lengua y Cultura Españolas Formación y Desarrollo del Español /ariedades Espaciales del Español

Comentario de Textos Literarios Españoles Niveles de Uso del Español

iteratura y Sociedad en España écnicas de Expresión en Español Filosotia Española itinerario o especialidad: Patrimonio Natural y Medio Ambiente

La Construcción del Estado Contemporáneo en España

Cartografía y Tratamiento de Datos

Patrimonio Histórico y Medio Natural

(UEVO PLAN (HUMANIDALES)

PLAN FILOSOFIA Y LETRAS (PLAN DE 1977 BOE 11-8-77)

ástoria del Mundo Contemporáneo Estoria del Mundo Modemo e

introdución a la Geografía Hunara y Geografía de los Paisajes Naturales Geografía de las Regiones de España Conjuntos Regionales del Mundo

Historia del Pensamiento Filosófico y Cientifico I Historia del Fensamiento Filosófico y Científico I tistoria del Pensamiento Filosófico y Científico Latin y Cultura Clásica tistoria del Arte

Segunda Lengua Extranjera (Inglés) ineratura del Mundo Clásico Lengua Extranjera I (Inglés) Lengua Extranjera II (Inglés) atin y Cultura Clásica II. y Atin y Cultura Clásica

Jeratura Extranjera I (Inglés)

Literatura Extranjera II (Inglés) Inglés Hablado: Prorundación y Comprensión Segunda Lengua Extranjera (Frances) engua Extranjera I (Francés)

ormación y Desarrollo del Español iteratura Extranjera II (Francés) iteratura Extranjera I (Francés) engua Extranjera II (Francés) Lengua Española i Lengua Española II iteratura Española

iteratura Española II heratura Española iteratura Española

Comentario de Textos Literarios Españoles Literatura Española I y Comentario de Textos Literarios iteratura Española II

Comentario de Textos Literatios Españoles y Metolología del Estudio y la Investigación de la Literatura Española ideratura Española I , Literatura Española II , undamentos de Literatura Comparada A estudiante que curse y supere las asignaturas agrupadas en un tinerano orientativo, le será reconocido dicho timerano como mención curricular y expresada al dorso del fitulo. No obstante, el estudiante no queda obligado a escoger uno de los dos disneranos, sino que puede configurar Beremente su curriculam con asignaturas optativas de los dos o con asignaturas optativas no incluidas en runguno de los dos timeranos.

La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: Metodología y Problemas Lingüísticos Metodología del Estudio y la Investigación de la Literatura Española

Ordenación del Territono y Legislación Medioambiental Riesgos Naturales e Impacto Ambienta) Patrimonio Natural y Bioecosistemas Medicambiente Rural y Urbano Gestión del Desamolio

Filosofia de la Naturaleza Paleoambiente: Técnicas de Reconstrucción del Paisaje Ambientañsmo y Ecologia Cutural