

Metodología y estrategias para la enseñanza del aragonés [Código: 204904]. Créditos: 1,5

Profesora: M.^a Pilar BENÍTEZ MARCO (benitezm@unizar.es)

La asignatura parte de la idea de que, si bien son necesarios diversos factores para que una lengua, como el aragonés, no muera, su enseñanza es una pieza clave para poder recuperarla, transmitirla y revitalizarla. Pero, para que el proceso de enseñanza y aprendizaje del aragonés resulte eficaz y tenga capacidad de revitalizar la lengua, son necesarios un contexto sociolingüístico favorable, un marco legislativo que haga posible la enseñanza *de* y *en* aragonés, y una metodología y estrategias didácticas adecuadas. Estos son los tres aspectos que se abordan fundamentalmente en la asignatura. Se imparte en aragonés en el primer cuatrimestre.

Programa

- I. Contexto sociolingüístico para la enseñanza y aprendizaje del aragonés.
 1. Situaciones de enseñanza y aprendizaje de una lengua. El caso de la lengua aragonesa.
 2. Motivación y actitudes lingüísticas para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua. El caso de la lengua aragonesa.

- II. Marco legislativo para la enseñanza y aprendizaje del aragonés.
 1. Legislación actual sobre la enseñanza oficial de las lenguas en España.
 2. Legislación actual para la enseñanza oficial del aragonés.

- III. Metodología y estrategias para la enseñanza del aragonés.
 1. Competencia comunicativa.
 2. La enseñanza *en* una lengua. CLIL (Content and Language Integrated Learning). Proyecto lingüístico de centro (PLC).
 3. La enseñanza *de* una lengua. El enfoque comunicativo en la enseñanza y aprendizaje de la lengua aragonesa.
 - 3.1. Uso de una lengua contextualizada. Recursos didácticos para la enseñanza de las modalidades lingüísticas del aragonés.
 - 3.2. Recursos y estrategias para el desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación.

 4. Metodologías activas para la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
 - 4.1. Enfoque por tareas.
 - 4.2. Aprendizaje basado en proyectos.

Criterios de evaluación

- 1 Control habitual en clase del progreso en la adquisición de conocimientos y competencias: 10 %.
- 2 Breve reseña de una obra de literatura infantil y juvenil en aragonés y propuesta de una actividad o grupo de actividades sobre ella: 30 %.
- 3 Prueba escrita: 60 %.

Bibliografía

BENÍTEZ, María Pilar (2016), «Metodología y estrategias para la enseñanza del aragonés», en M.^a Pilar Benítez, Antonio Eito, Chusé Inazio Nabarro y Francho Nagore, *Contribuciones al estudio del aragonés*, Zaragoza, Aladrada Ediciones, 2016, pp. 13-64. Las páginas 55-64 de dicho capítulo contienen bibliografía sobre la asignatura.