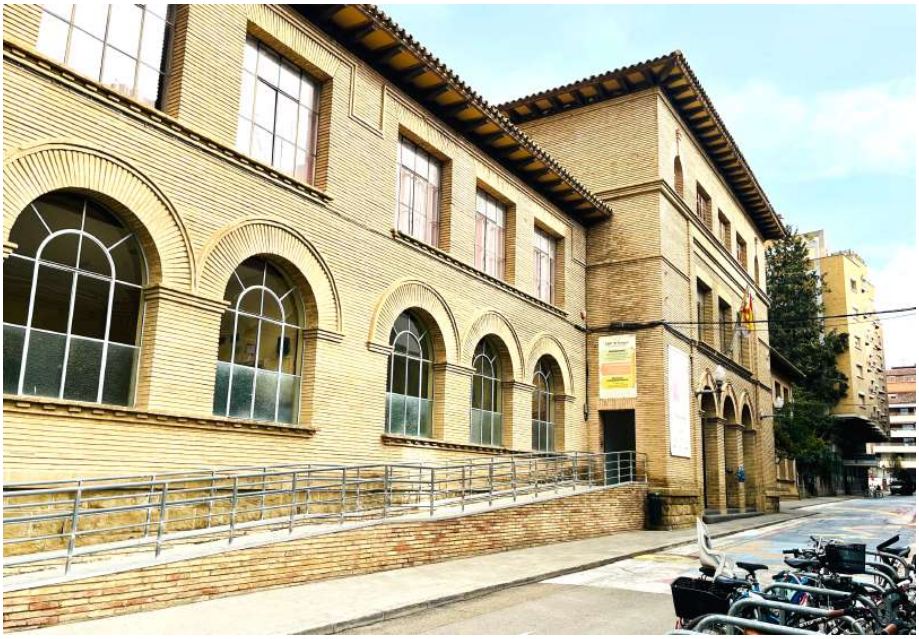
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

MEMORIA ANUAL DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza

Programa de Orientación Universitaria. POUZ
Universidad Zaragoza



Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Curso 2024-2025

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

ÍNDICE

1- Resumen del POU del centro. Principales líneas de actuación……4

2- Actividades realizadas……...6

2.1. Actividades informativas y formativas del centro…..……6

2.2.Actividades de orientación profesional y académica del centro…….....7

2.3. Actividades preceptivas del POU para tutores y mentores ……...8

2.4. Actividades fuera del centro……...8

3- Número *medio* de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría-Mentoría.9

4- Número *medio* de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría de segundo curso y siguientes. ……10

5- Evaluación del POU del centro y del POUZ, y propuestas de mejora para el próximo curso……11

ANEXOS……14

60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

1- Resumen del POU del centro y principales líneas de actuación

El Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (POUZ) es una de las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en un intento por responder a las demandas del estudiantado. Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad, así como la inserción en el mundo laboral. Tal y como recoge el artículo 188. *Derechos relativos a la formación académica* del Decreto 23/2025, de 28 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (*BOA*, *42*, de 3 de marzo de 2025), Son derechos del estudiantado de la Universidad de Zaragoza "un plan de orientación universitaria y de mentoría (…)" y "la orientación e información sobre las actividades que le afecten y, en especial, a un servicio de orientación que facilite su itinerario formativo y su inserción social y laboral" (p. 6050).

Respecto a la organización y la selección de los mentores le compete a la coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación que, además, conlleva la distribución del estudiantado entre los diferentes tutores. De tal manera, durante este curso se ha dispuesto 9 mentores (uno de ellos en el Máster en Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías) y 24 tutores, distribuidos entre el Grado en Magisterio en Educación Infantil y el Grado en Magisterio en Educación Primaria, además de una tutora para el Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías ha contado, además de con una tutora, con una mentora (véase la web del POU de la Facultad: https://magister.unizar.es/programa-de-orientacion-universitaria-de-la-universidad-de-zaragozapouz).

La tutorización y mentorización de los estudiantes constituye un elemento clave de calidad, por lo tanto, es un medio de integración activa del estudiante en la institución. Desde la Facultad, se entiende que la orientación debe estar vinculada al trabajo en equipo, por lo que durante el curso 2024-25 se ha solicitado un proyecto de innovación PIPOUZ, titulado "Revisión y realización de propuestas innovadoras para la orientación del alumnado desde su diversidad en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación", que ha sido concedido y se desarrollará en el próximo curso.

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

Durante este, se ha revisado el POU de la Facultad en relación a la diversidad y tendrá continuidad en el siguiente a través de la actualización del abordaje de la orientación del alumnado y de propuestas de grupos focales que enriquezcan el "Programa Tutor-Mentor", teniendo en cuenta su diversidad: discapacidad y N.E.E., salud mental, diversidad afectivo-sexual, diversidad lingüística y cultural, entre otros aspectos.

Por otra parte, durante este curso se ha continuado con el programa de orientación, tanto para el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el Grado de Magisterio en Educación Primaria, como en el Máster en Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías. En este sentido, cabe destacar la Jornada de Orientación Profesional y académica "Quiero trabajar, ¿por dónde empiezo?", celebrada el 27 de enero de 2025, para el alumnado de 4º curso.

También se han implementado distintos programas y se han realizado actividades dirigidos tanto al alumnado de nuevo ingreso, que requieren un especial acompañamiento, como a los del resto de cursos, además de otros de carácter más específico. Se ha facilitado a mentores y tutores referencias de asesoramiento estudiantil, contextualizando las acciones dentro del espacio-tiempo con especial atención a las necesidades grupales del momento.

2- Actividades realizadas

2.1. Actividades informativas y formativas del centro

- Jornada de Acogida: El día 3 de septiembre de 2024 se celebró la Jornada de Acogida para los estudiantes de nuevo ingreso (alumnos de primero curso) de las dos titulaciones de Grado que se imparten en la Facultad. En ella se explicó al alumnado aquellos aspectos fundamentales sobre el funcionamiento de la facultad (organización, coordinación, instalaciones y servicios, POU), así como el desarrollo de la docencia y otras cuestiones académicas (calendario y horarios, exámenes, profesorado y tutorías, actividades académicas), entre otras cuestiones.

- Cursos y talleres: En el primer semestre se realizó el Taller "Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos" para alumnado primer

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

curso de ambos grados; el curso de Moodle "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG" para cuarto curso de Educación Infantil y Primaria, así como el curso de Moodle "Guía de herramientas y pautas para un buen TFM" para el Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. En el segundo semestre se realizó el "Taller de Gestión II" para segundo curso de Educación Infantil y Primaria, y un taller virtual sobre Mendeley para alumnos de tercer curso de ambos grados. Todas estas actividades se han realizado en colaboración con la biblioteca de la facultad.

2.2. Actividades de orientación profesional y académica del centro

- X Jornada sobre Orientación Profesional y Académica*:* En colaboración con el Vicedecano de Calidad de la facultad, José Antonio Julián, se coordinó y realizó el día 27 de enero de 2025 de forma online la *X Jornada sobre Orientación Profesional y Académica* para alumnos de tercer curso de los grados en Magisterio en Educación Infantil y Primaria. Esta estuvo compuesta por las siguientes ponencias (https://magister.unizar.es/sites/magister/files/users/calidad/X%20Jornada%20de%20Orientacio%CC%81n%202025.pdf):
  - "¿Cómo continúo mi formación como docente? La red de formación y acceso a la formación continua institucional del profesorado", a cargo de Héctor Banzo Fortuño (Servicio de Formación de la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Educación de Huesca).
  - "Acceso a la función pública docente", por Sergio Paúl Cajal y Mª Pilar López Mercader (Inspectores de Educación del Gobierno de Aragón en el Servicio Provincial de Huesca).
  - "¿Cómo puedo seguir mi formación académica? Los máster y títulos propios de la Facultad", a cargo de los coordinadores y exalumnos del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, Diploma de Especialización en Filología Aragonesa, Máster Universitario de Profesorado (Especialidad de Educación Física) y Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente.
  - "El Proceso selectivo de la función pública por especialidad", a cargo de profesores/as de la facultad y maestros/as de las especialidades de

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

Educación Primaria (generalista), Lengua Aragonesa, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, Inglés, Educación Infantil y Educación Física.

- "Elaboración de currículum y entrevista de trabajo", por Emilia Muñoz Langa (UNIVERSA).

- Elaboración y difusión de material audiovisual con información de las diferentes menciones de 4º curso del Grado en Magisterio en Educación Primaria durante el mes de marzo de 2025, dirigida al estudiantado de tercer curso.

2.3. Actividades preceptivas del POU para tutores y mentores

Tal y como es preceptivo en el POUZ, se llevaron a cabo dos reuniones de coordinación con los tutores/as y otras dos con los mentores, además de una reunión del binomio tutor/mentor, con una participación en todos los casos del 100%. Las reuniones iniciales se realizaron a mediados de septiembre de 2024, se procedió a explicar las actividades programadas y se impartió una serie de orientaciones básicas tanto para los tutores como para los mentores de reciente incorporación, y se planificaron las primeras sesiones. En las segundas sesiones, realizadas a finales de enero de 2025, se trató sobre las necesidades detectadas, así como sobre cuestiones relacionadas con los resultados académicos, con la movilidad académica, y con el cuidado y la prevención de la salud mental. Al final de curso, se han recogido opiniones y propuestas de mejora para el curso que viene.

Por otro lado, los tutores/as y mentores/as han realizado sus propias actividades durante las sesiones correspondientes con el alumnado.

Asimismo, algunos tutores y mentores han diseñado un proyecto de Innovación PIPOUZ, que ya ha sido aprobado, para analizar la diversidad del alumnado y ser más eficientes en los objetivos del programa de orientación del curso 2025-26.

2.4. Actividades fuera del centro

Dos mentoras del POU del centro participaron en una mesa redonda en las Jornadas de Orientación Universitaria para alumnos de Bachillerato del IES Goya de Zaragoza, que se celebraron los días 27 y 28 de febrero del 2025.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00	

3- Número *medio* de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría-Mentoría

Teniendo en cuenta lo indicado en el POUZ al respecto: "Dado que las características particulares de los diferentes grados de la Universidad son distintas, *cada centro, en función de las mismas, establece el número de estudiantes asignados a cada binomio tutor-mentor, procurando que la ratio aplicada responda al objetivo de 10 estudiantes de asistencia media a las sesiones-actividades*", y a la luz de la asistencia media de alumnado que participó en las sesiones correspondientes al binomio tutor-mentor facilitado por el POUZ, este ha sido alcanzado, si bien no se trata de un porcentaje elevado.

Respecto a las medidas que se pueden tomar para el próximo curso sobre la asignación de estudiantes por cada binomio tutor-mentor, podrían tenerse en cuenta aspectos como el contenido de la información previa que se suministra así como el horario en que se programan las reuniones.

Tabla 1. Porcentaje medio de asistencia de estudiantes a las sesiones de tutoría de primer curso por mentor/a

Curso y Estudio	Porcentaje medio de asistencia a las sesiones de primer curso por mentor/a
1º de Magisterio en E. I.	38,50
1º de Magisterio en E. I.	26,67
1º de Magisterio en E. I.	30,50
1º de Magisterio en E. I.	34,67
1º de Magisterio en E. P.	35,00
1º de Magisterio en E. P.	-
1º de Magisterio en E. P.	24,33
1º de Magisterio en E. P.	33,00
Máster de Estudios Avanzados	13,33

60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

4- Número *medio* de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría de segundo curso y siguientes.

Teniendo en cuenta lo indicado en el POUZ al respecto: "Cada curso o grupo de clase tiene un tutor que coordina y colabora en las diferentes actividades que se realizan durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando, y también apoyando, las tareas que realiza el Coordinador de Titulación, el responsable de movilidad del centro, etc. Cuando el número de estudiantes por grupo sea de 90 o más, si el centro lo considera oportuno, la labor tutorial podrán realizarla dos tutores de forma coordinada. Dependiendo de las características particulares del centro y de los grados, cada centro realiza la distribución de tutores por curso o grupo que considera más eficiente para el apoyo y orientación de los estudiantes. A partir de la experiencia en cursos anteriores, cada centro debe ajustar de manera más precisa la relación entre tutor y número de estudiantes", y según asistencia media de alumnado que participó en las sesiones correspondientes de segundo curso y siguientes, facilitado por el POUZ, la participación ha sido suficiente aunque no alta en todos los casos, por lo que, tal como se recoge en el punto anterior, se podría profundizar el contenido de la información previa que se suministra y revisar el horario en que se programan las reuniones.

Tabla 2. Porcentaje medio de asistencia de estudiantes a las sesiones de tutoría de segundo curso y siguientes por tutor/a

Curso y Estudio	Porcentaje medio de asistencia a sesiones de tutoría por tutor/a
1º de Magisterio en E. I.	33,50
1º de Magisterio en E. I.	25,33
1º de Magisterio en E. I.	33,75
1º de Magisterio en E. I.	19,50
2º de Magisterio en E. I.	34,67
2º de Magisterio en E. I.	34,67
3º de Magisterio en E. I.	24,75
3º de Magisterio en E. I.	32,50
4º de Magisterio en E. I.	14,00
4º de Magisterio en E. I.	10,00
1º de Magisterio en E. P.	25,00
1º de Magisterio en E. P.	33,00

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

2º de Magisterio en E. P.	32,67
2º de Magisterio en E. P.	20,00
3º de Magisterio en E. P.	11,50
3º de Magisterio en E. P.	32,00
4º de Magisterio en E. P.	4,00
4º de Magisterio en E. P.	31,00
4º de Magisterio en E. P.	20,00
4º de Magisterio en E. P.	31,00
4º de Magisterio en E. P.	11,50
Máster de Estudios Avanzados	13,00
Máster Profesorado (EF)	11,67

60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

5- Evaluación del POU del centro y del POUZ, y propuestas de mejora para el próximo curso

En relación a los datos de participación y asistencia registrados, según los informes de las sesiones facilitados por los tutores y mentores, y los resúmenes de estos facilitados por el POUZ, son una evidencia de que el POU en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación es una herramienta necesaria y valorada por el estudiantado, tanto de los Grados de Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria, como del Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías y del Máster de Formación del Profesorado (EF).

La valoración que los estudiantes hacen sobre los tutores y mentores ha sido igualmente positiva. También las actividades descritas han tenido buena acogida, por lo que se debe seguir por este itinerario.

Cabe destacar que la participación y compromiso del profesorado en general para formar parte del programa tutor-mentor, en los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria ha sido suficiente y se ha conseguido cubrir los números necesarios. Sin embargo, existen más dificultades para implicar al alumnado para que participen como mentores, por lo que faltan acciones en este sentido.

Para ello, se propone considerar el hecho de que en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación coexisten departamentos y áreas de conocimiento diferentes, lo que garantiza una perspectiva plural y necesaria para abordar la diversidad, aspecto poco recogido en el POUZ, y desde la que se pueden iniciar acciones motivadoras para el alumnado. Además, entre estos departamentos se encuentran el de Psicología y Sociología, y Ciencias de la Educación, entre otros, lo que ofrece una especialización por parte del equipo de POU de los temas de los que

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00

se trata. Igualmente, el alumnado que puede ser mentor ha cursado o cursa asignaturas relacionadas con la atención a la diversidad por lo que puede ofrecer un enfoque crítico o se encuentra realizando estudios del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías en la facultad. Esto permitiría la formación de grupos focales que puedan aportar conocimiento y realizar propuestas adaptadas al contexto real de la facultad y de las necesidades del alumnado. En este sentido, el "Programa Tutor-Mentor", proporciona a todos los estudiantes, pero especialmente a los de nuevo ingreso, la orientación que necesitan, también en los aspectos sociales. El denominado binomio tutor-mentor y el alumnado al que orientan puede verse especialmente favorecido, que persigue la plena integración de la diversidad a través de la revisión de los protocolos de información y atención, y de la creación de nuevos canales.

Por esto, se ha propuesto un proyecto de innovación en el contexto del POU de las facultad, con los siguientes objetivos:

- Revisar el POU de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en relación a la diversidad que presenta el alumnado universitario.
- Aproximar al alumnado a la labor de mentoría a través de temas de su interés.
- Actualizar el abordaje de la orientación del alumnado a partir de la diversidad que este presenta.
- Contribuir a la atención a la diversidad a través de la creación de grupos focales de indagación y trabajo, y del diseño de protocolos y materiales.
- Crear sinergias entre los tutores/as y mentores/as que forman parte del equipo del POU en la facultad en el curso presente.

Estos se pueden alcanzar a través de distintas metodologías en función de las fases del proyecto:

- Fase 1: Se realizarán grupos focales entre tutores y mentores para analizar y detectar las carencias del POU de la facultad en relación a la diversidad a través de la propia experiencia así como del análisis de las opiniones del alumnado en los cuestionarios de valoración de la labor del tutor y mentor. En el primer caso, para el focus-group, se diseñará un instrumento de preguntas estructuradas con distintas dimensiones para indagar sobre las necesidades aludidas.

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 12	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00	

- Fase 2: Se formarán grupos de trabajo cooperativo para el diseño de protocolos y materiales audiovisuales, como carteles o vídeo-píldoras, para atender los objetivos señalados.
- Fase 3: Con objeto de analizar los resultados del proyecto implementado, se diseñará un post-cuestionario dirigido al alumnado de la facultad para medir de forma cuantitativa y cualitativa la eficacia de los protocolos y materiales.
- Fase 4: Se presentarán los resultados en un congreso de orientación educativa.

Con esto, se espera una sustancial mejora en el protocolo de información desde el POU de la facultad de la atención a la diversidad que puede presentar en alumnado en el centro (discapacidad y N.E.E., salud mental, diversidad afectivo-sexual, diversidad lingüística y cultural), a través de los canales y materiales diseñados y, por tanto, una mejor observación de sus necesidades. Esto permitirá un contexto más atractivo para que el alumnado se pueda involucrar en la mentoría, así como un apoyo más efectivo al alumnado en cuestión, lo que se espera que incremente su bienestar e integración. Esto se comprobará a través de las fases y metodologías descritas, que incluyen la indagación cualitativa y cuantitativa.

60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10

CSV: 60cfd2e7fce9337f1db1cb55a5fc0a10	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 12
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
CARMEN MARIA ZAVALA ARNAL	Profesora responsable del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 13:43:00
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	04/07/2025 15:46:00