

SEMINARIO: Exámenes, ¿para qué?

De sus funciones latentes y manifiestas a sus razones prácticas

club de la
palabra



Te invitamos a participar en una reflexión crítica sobre el examen escolar, sus sentidos en la enseñanza, sus usos, sus contradicciones, sus problemas, etc.

Jueves 19 de abril de 17 a 19 horas.

LUGAR: Aula 6. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. C/Valentín Carderera, 4, Huesca.

Dirigido a cualquier persona interesada por el mundo de la educación

Organizado por el Club de la palabra (Fac. de Ciencias Humanas y de la Educación)

Dirigido por **Vicente M. Pérez Guerrero**. Profesor de Geografía e Historia del IES “Castillo de Luna” de La Puebla de Cazalla (Sevilla). Miembro de Fedicaria (<http://www.fedicaria.org/>)

Contenidos:

1. El problema de la práctica examinatória: Exámenes, ¿para qué?
 - 1.1. El *locus* de la práctica examinatória.
 - a. El porqué de la práctica examinatória como «situación» diferenciada.
 - b. El análisis de la práctica examinatória como un «proceso ritual».
 - c. El análisis del examen escolar como «cosa sagrada».
2. De sus funciones latentes y manifiestas a sus razones prácticas.
 - 2.1. El examen como práctica escolar «divisoria».
 - 2.2. El examen como mecanismo de disuasión del conflicto escolar.
 - 2.3. El examen como práctica constitutiva del conocimiento escolar.
3. Conclusiones.

IMPORTANTE: El seminario irá seguido de una **conferencia** que impartirá el profesor Javier Merchán (Univ. de Sevilla) a las **19 horas** (Salón de actos) con el título “¿Evaluar para conocer? Las pruebas externas como *instrumento de la política educativa.*”

INSCRIPCIÓN GRATUITA. Si es posible se ruega inscripción previa escribiendo a Marién Martín marien@unizar.es