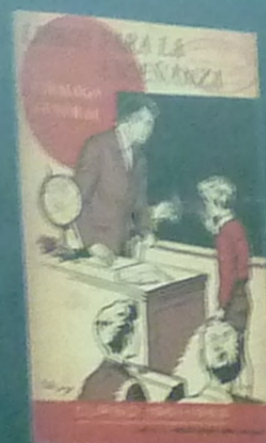


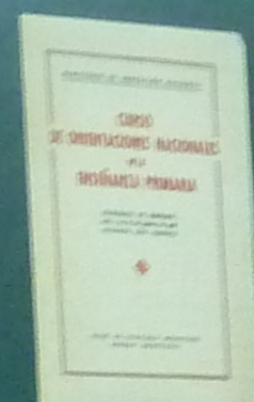
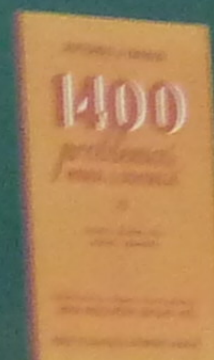
España 1939-1965

La enseñanza en los libros
escolares del nacionalcatolicismo
Exposición gráfica

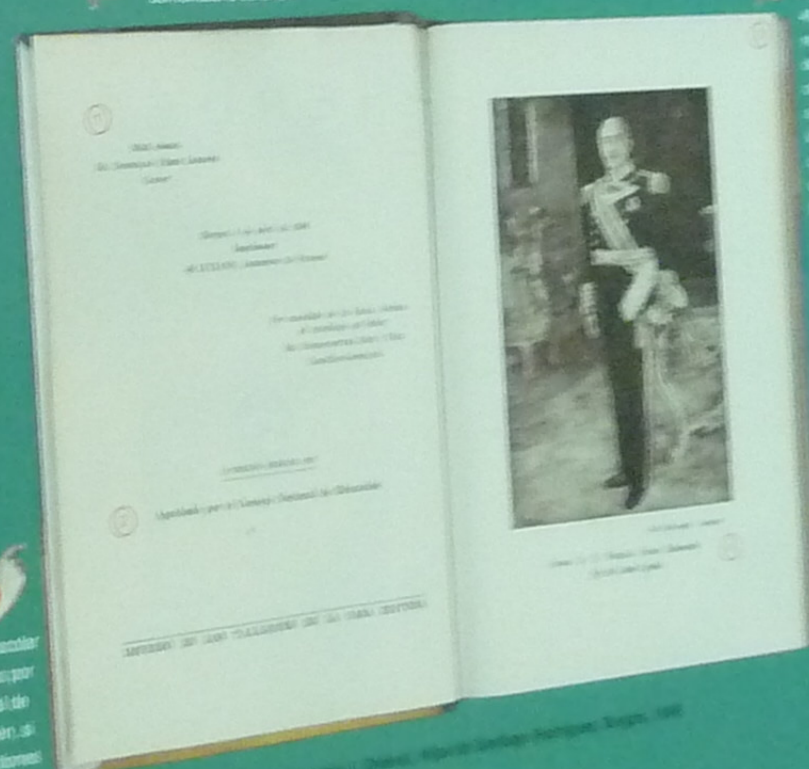
LIBROS ESCOLARES



Libreria dell'Università, Santiago General.
Curs: 1991-92. Instituto Nacional del Libro.

[illegible]

1. <http://www.pearsoned.com>



Las charlas de una semana
debían ser juzgadas por
el Consejo Nacional de
Educación y también si
se trataba de cuestiones
religiosas o de temas de
bienestar, por otros
órganos.

La maggior parte delle
risorse sono state
destinate a
risolvere i problemi
di sicurezza e di
salute pubblica.

La primera generación de libros escolares en la posguerra fue una prolongación de las producciones didácticas y pedagógicas iniciada por algunos editores antes de la ruptura con la modernidad editorial y pedagógica que afectó tanto a los responsables literarios que la conservadora Restauración había permitido como a los responsables de la tradición anterior. El régimen franquista llevó a cabo una apropiación de la tradición anterior, corrigiéndola y dotándola de un nuevo significado a través del tradicionalismo, marcando la redacción de cartillas y catorces, aperturas, catálogos y enciclopedias, con una retórica propia. En la didáctica se consolidó el rigorismo y el enciclopedismo, marcando la redacción de cartillas y catorces, aperturas, catálogos y enciclopedias, con una retórica propia. En la didáctica se consolidó el rigorismo y el enciclopedismo, marcando la redacción de cartillas y catorces, aperturas, catálogos y enciclopedias, con una retórica propia. En la didáctica se consolidó el rigorismo y el enciclopedismo, marcando la redacción de cartillas y catorces, aperturas, catálogos y enciclopedias, con una retórica propia.



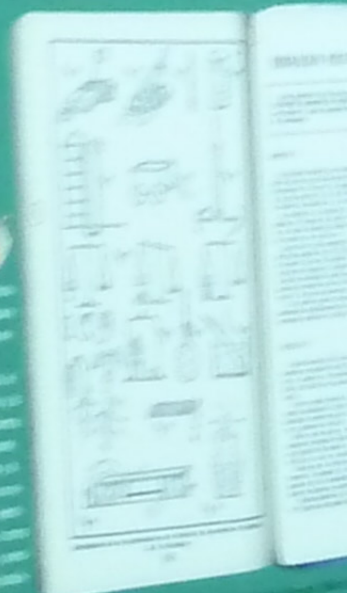
ENCICLOPEDIA



© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 111–118



© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–401

[illegible]

ESPAÑA GEOGRAFÍA

Los ejemplos reproducen el marco socioeconómico de los años cincuenta. La mayoría de los 29 millones de españoles de esta época viven en una España rural a la espera del proceso de industrialización que comenzó en los años sesenta, que habría de transformar a España en un país más desarrollado y urbano.

No falta la definición de España política haciendo referencia a la unión de todos los españoles gracias a su fe común en la religión católica, el pasado glorioso y la historia que los une junto a la lengua castellana. Reconoce dialectos, pero no lenguas para evitar identificaciones regionales distintas a la española.

ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA

La naturaleza de los animales y plantas en este período no tenía la misma relevancia que en la actualidad. Por un lado, los conocimientos científicos de la época estaban limitados por la falta de instrumentos adecuados para el estudio de la vida animal y vegetal, y por otro, no se le daba el mismo valor que se le da hoy en día. Ya en los siglos de oro, los naturalistas de la época de la Ilustración no tuvieron la misma relevancia que en el siglo XIX. Por un lado, los conocimientos científicos de la época estaban limitados por la falta de instrumentos adecuados para el estudio de la vida animal y vegetal, y por otro, no se le daba el mismo valor que se le da hoy en día.

FÍSICA Y QUÍMICA

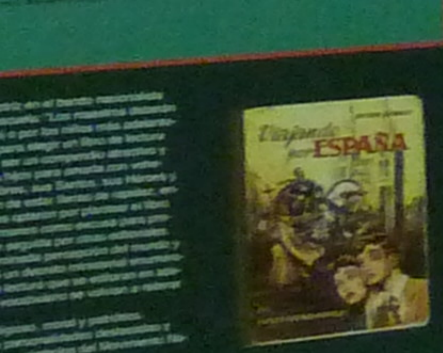
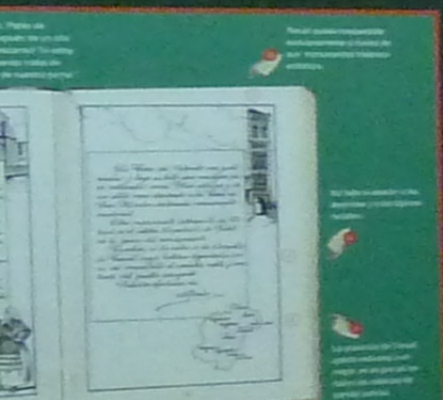
La Física y la Química venían recogidas en los enciclopedias y, en ocasiones, en los tratados de Física que buscaban sobre temas científicos. En los tratados de Física se buscaban sobre temas científicos. En los tratados de Física se buscaban sobre temas científicos. En los tratados de Física se buscaban sobre temas científicos.

FOTOS ESCOLARES AYUDA AMERICANA

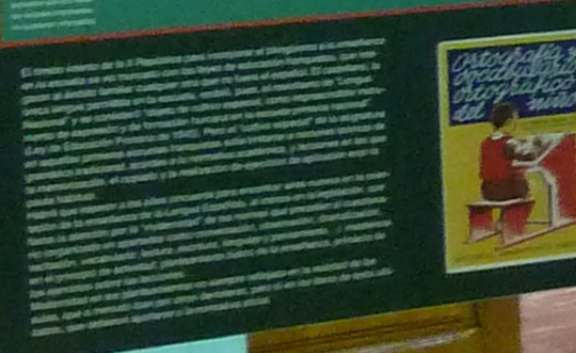
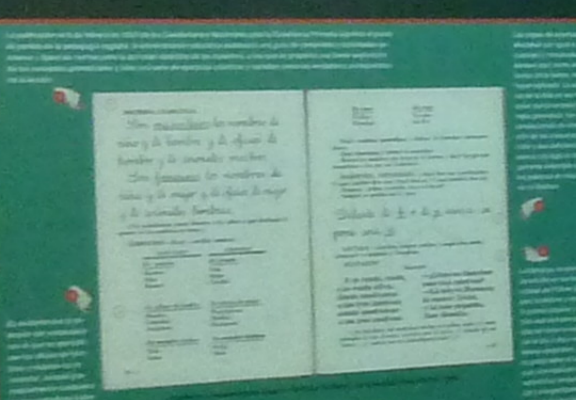
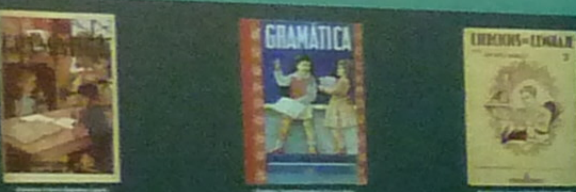
Fotos escolares y ayuda americana. Fotos escolares y ayuda americana. Fotos escolares y ayuda americana. Fotos escolares y ayuda americana.

SALA DE JUNTAS

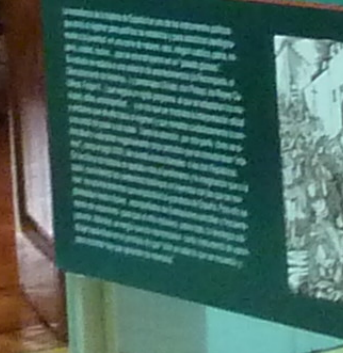
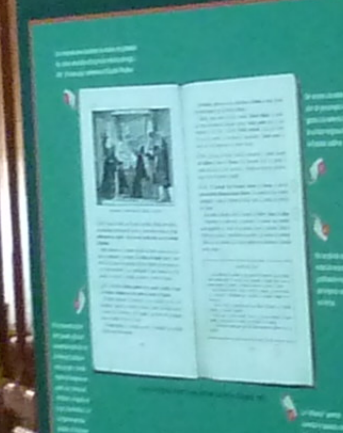
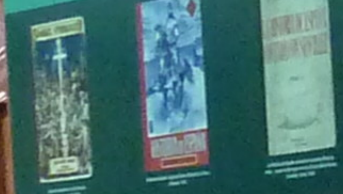
DE LECTURA



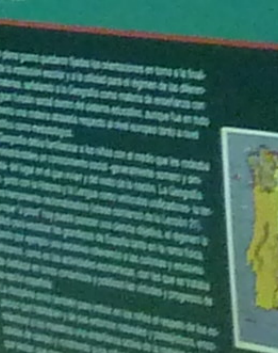
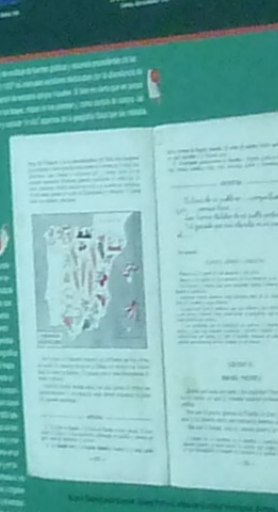
LENGUA ESPAÑOLA



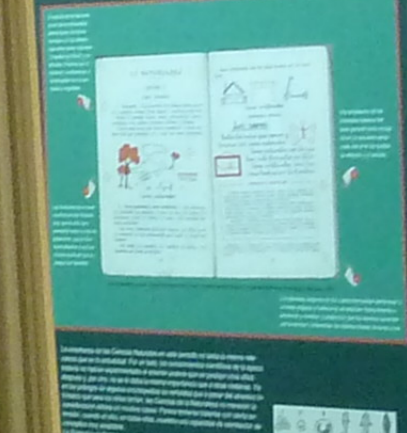
HISTORIA DE ESPAÑA



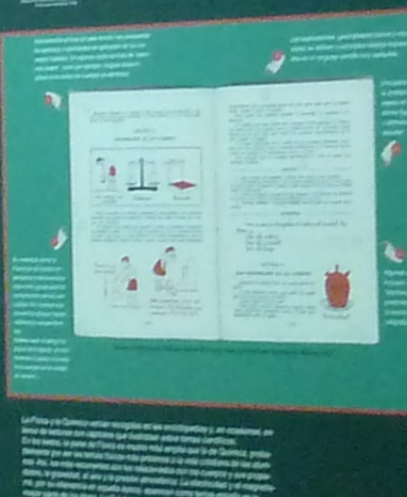
GEOGRAFÍA



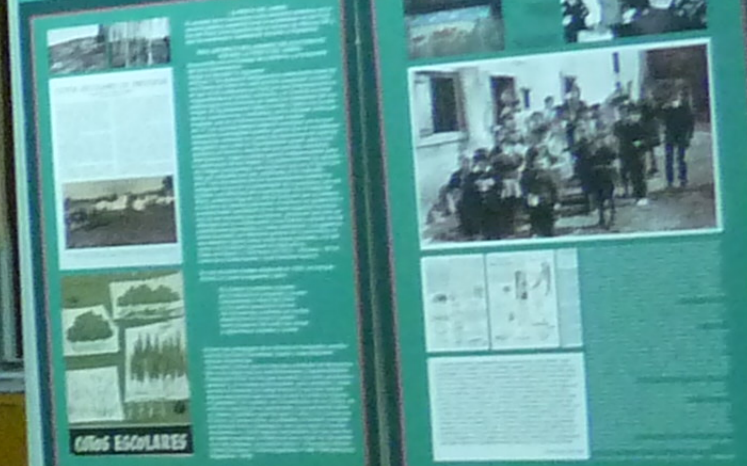
ZOOLOGÍA Y BOTÁNICA



FÍSICA Y QUÍMICA



COTOS ESCOLARES AYUDA AMERICANA

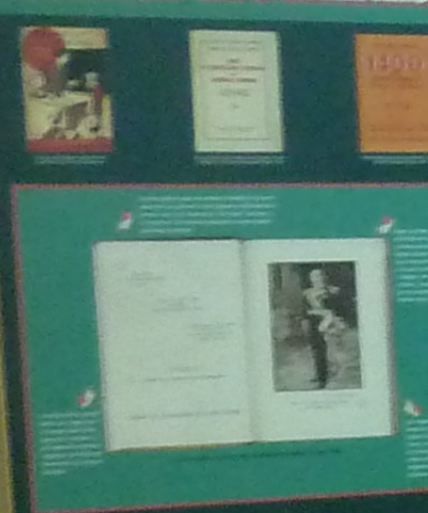


**La educación
nacionalcatólica
en la escuela.**
España 1939-1965

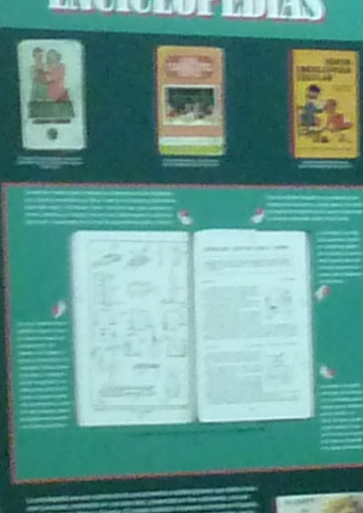


Exposición gráfica

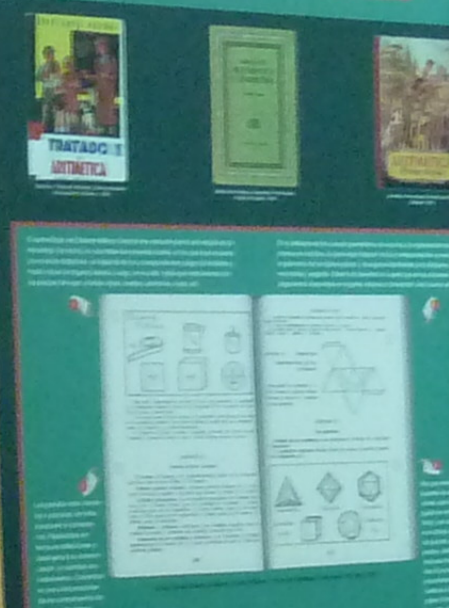
LIBROS ESCOLARES



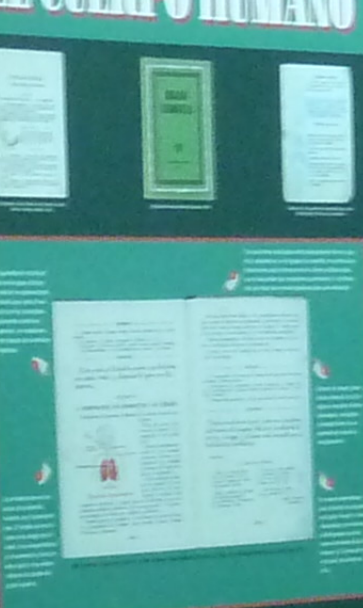
ENCICLOPEDIAS



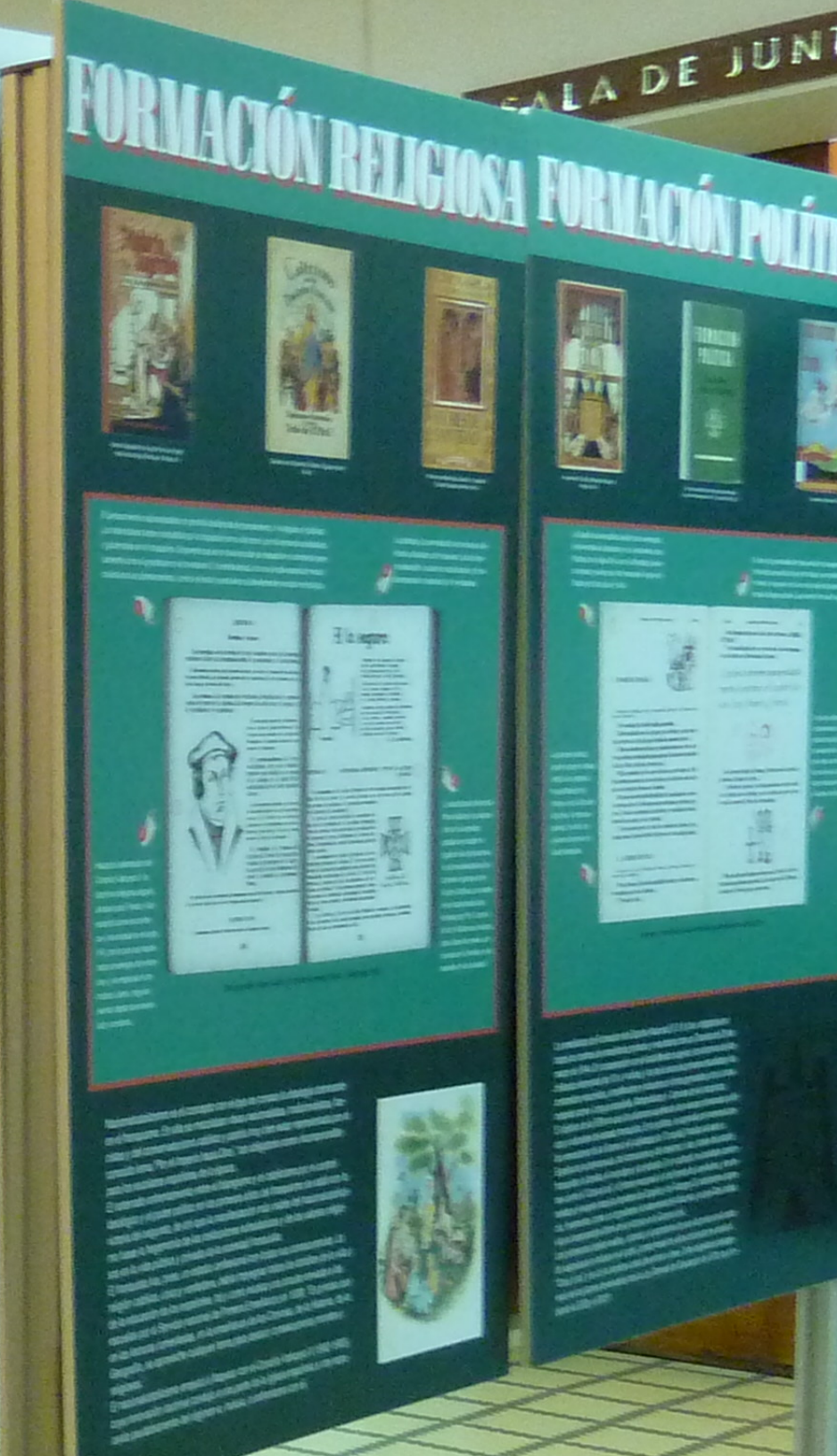
MATEMÁTICAS



EL CUERPO HUMANO



FORMACIÓN RELIGIOSA FORMACIÓN POLÍTICA



Exhibition case containing books, including an open encyclopedia, and other educational materials.



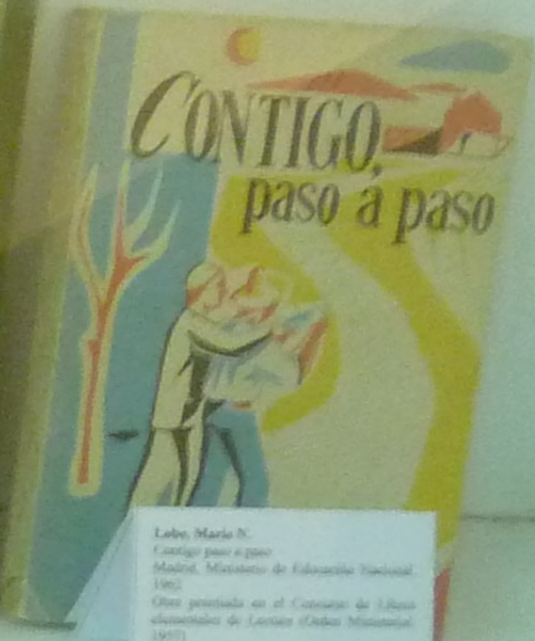
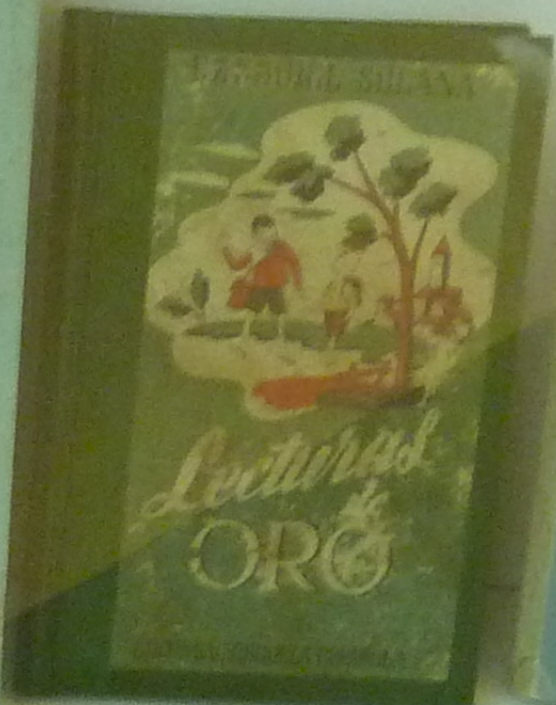
SALA DE JUNTAS



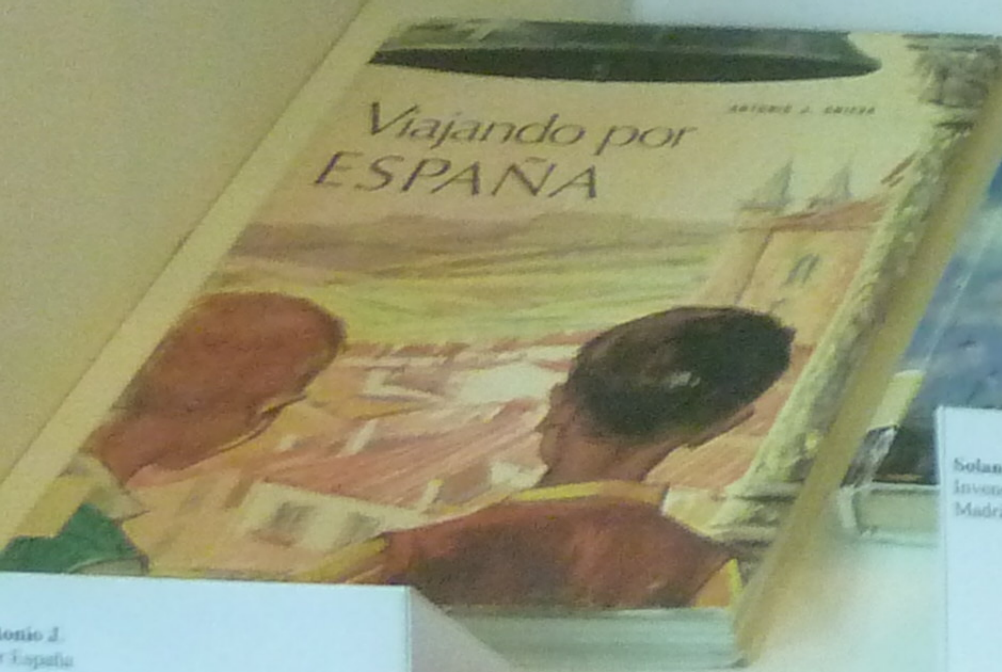
Maillo, Adolfo
Promesa: el libro de la lectura vacante por Adolfo Maillo
Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1966



Bolinaga, Josefina
Sólo para niñas
[Madrid] Aguilar, 1962



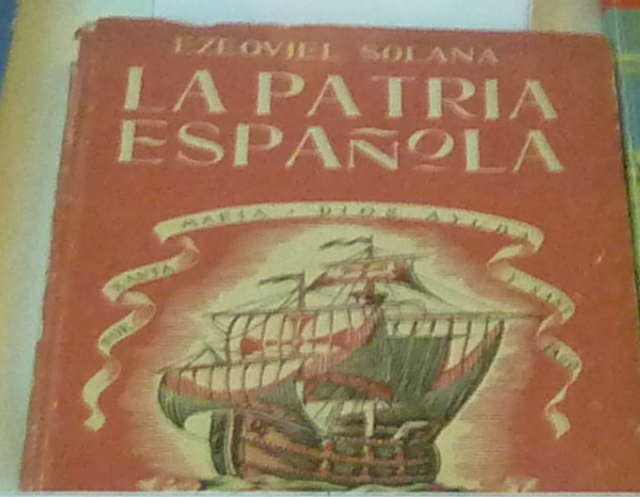
Labbe, María N.
Contigo paso a paso
Madrid, Ministerio de Educación Nacional, 1962
Obras presentadas en el Concurso de Libros elementales de Lectura (Obras Ministerio, 1962)



Torres, Antonio J.
Viaje por España
Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, [1966]

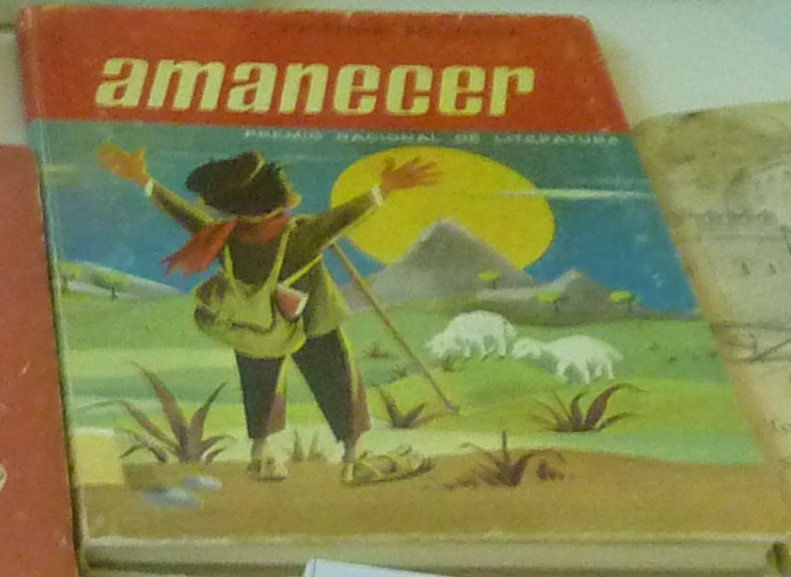


Solana, Ezequiel
Invenciones e inventores
Madrid, Escuela Española, 1966



Ezequiel Solana fue un reputado maestro, pedagogo y publicista, que falleció en 1931. Sus textos escolares, singularmente libros de lectura como "La Patria española" o sus "Lecciones de cosas" y otros muchos fueron reeditados una y otra vez hasta mediados de los años sesenta.

Solana, Ezequiel
La Patria Española. Trozos escogidos acerca de la grandeza de nuestra Patria, característicos de sus comarcas y vitalidad de su pueblo, dispuestos para servir de lectura en las escuelas
Madrid, Escuela Española.

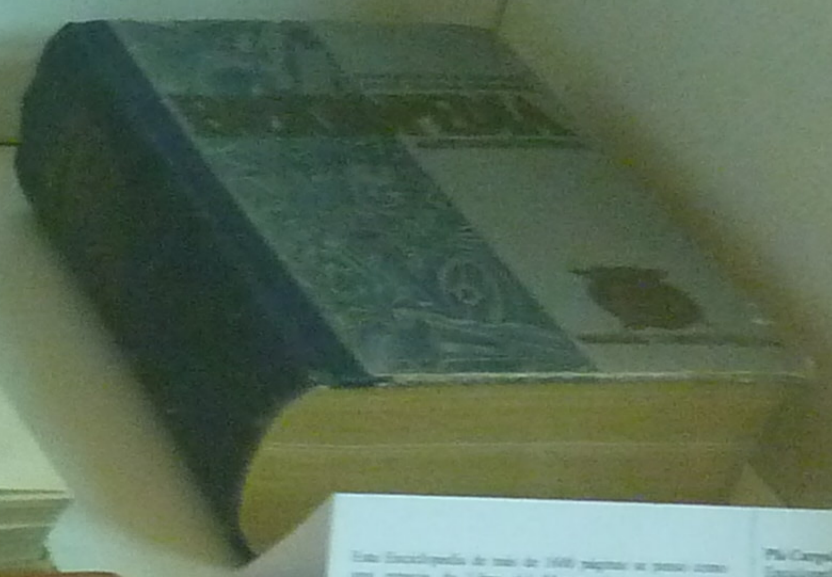
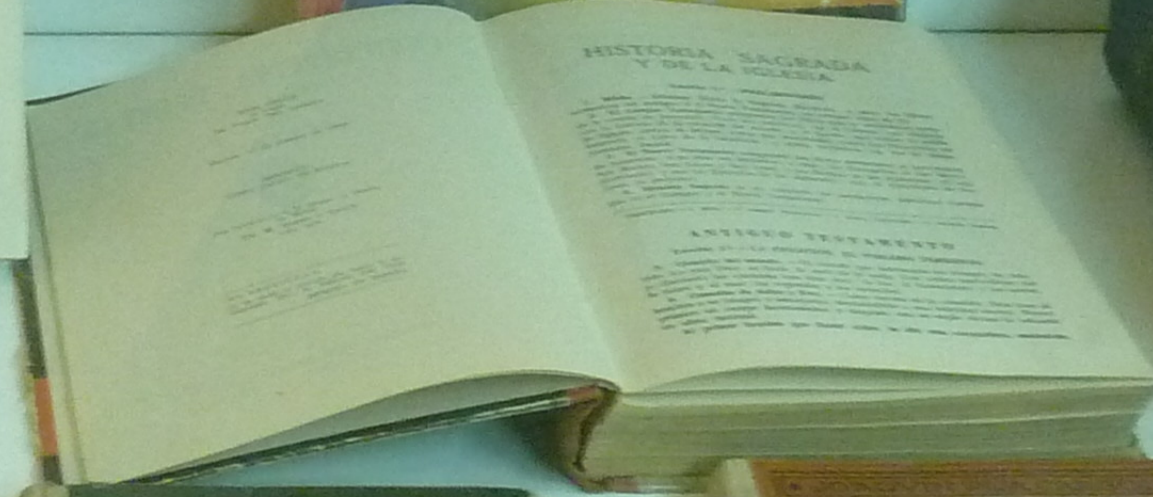
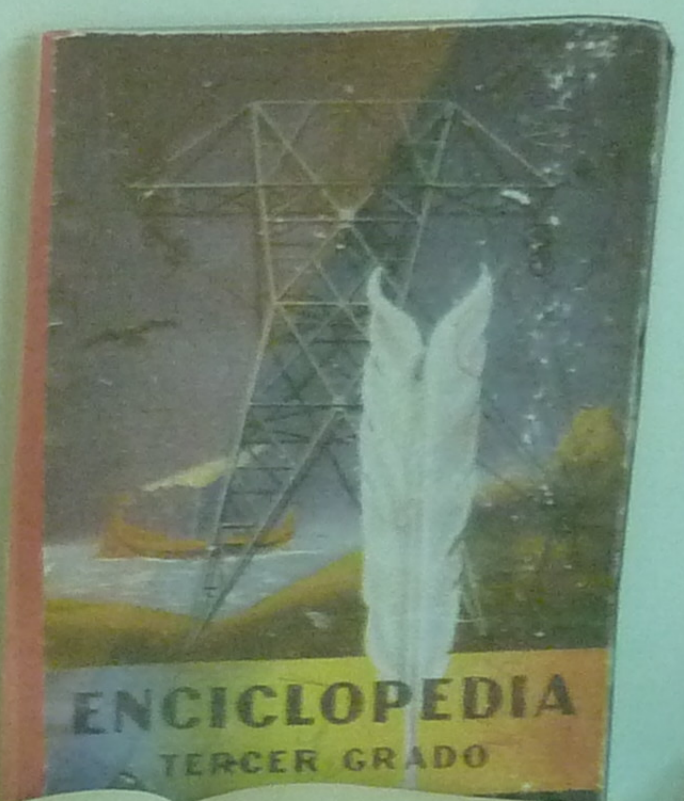
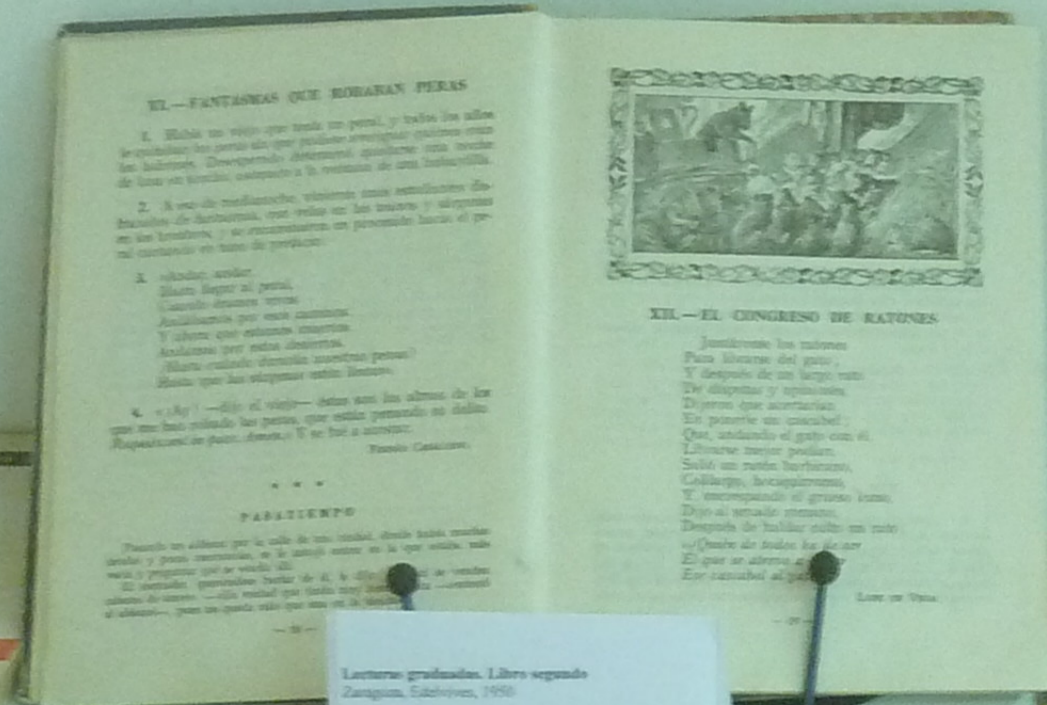


Bolinaga, Josefina
Amanecer: Libro escolar de lectura H. S. R.
Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1966



Este tipo de textos formaba parte de los libros de lecturas. Debían ser compendios apologeticos y atractivos sobre todo lo que tenía que conocer un hijo de la madre patria para sentirse con vehemencia su historia, carácter, costumbres, sus santos y héroes, etc. El viaje era una excusa que utilizaban varias editoriales para presentar una determinada visión de España.

Torres, Federico
Viaje por España
Barcelona, Salvatella, [1947]



Fernández, Juan Pablo
Fotografía
(Madrid). Ediciones/Pe, 1960

Lecturas graduadas. Libro segundo
Zanichelli, Editores, 1950

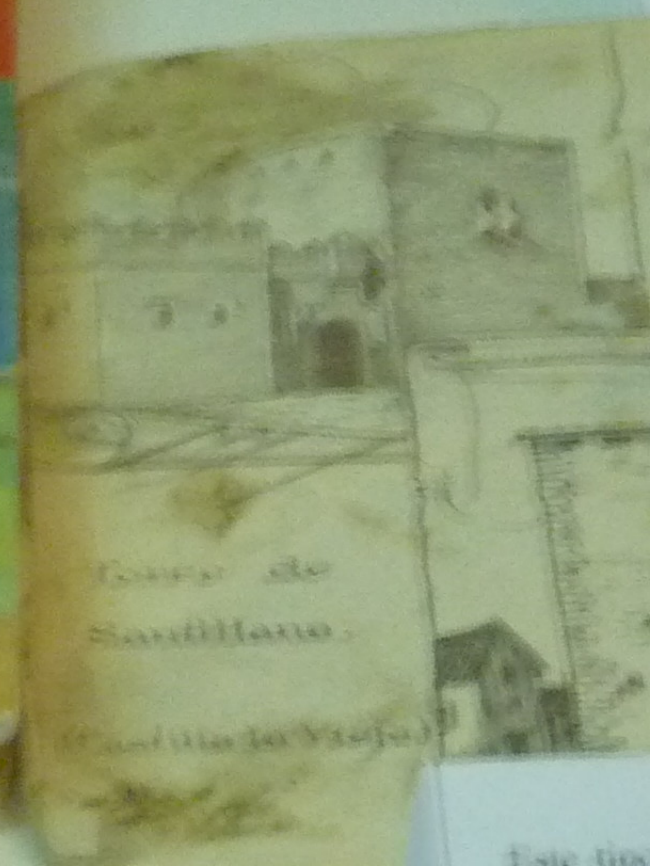
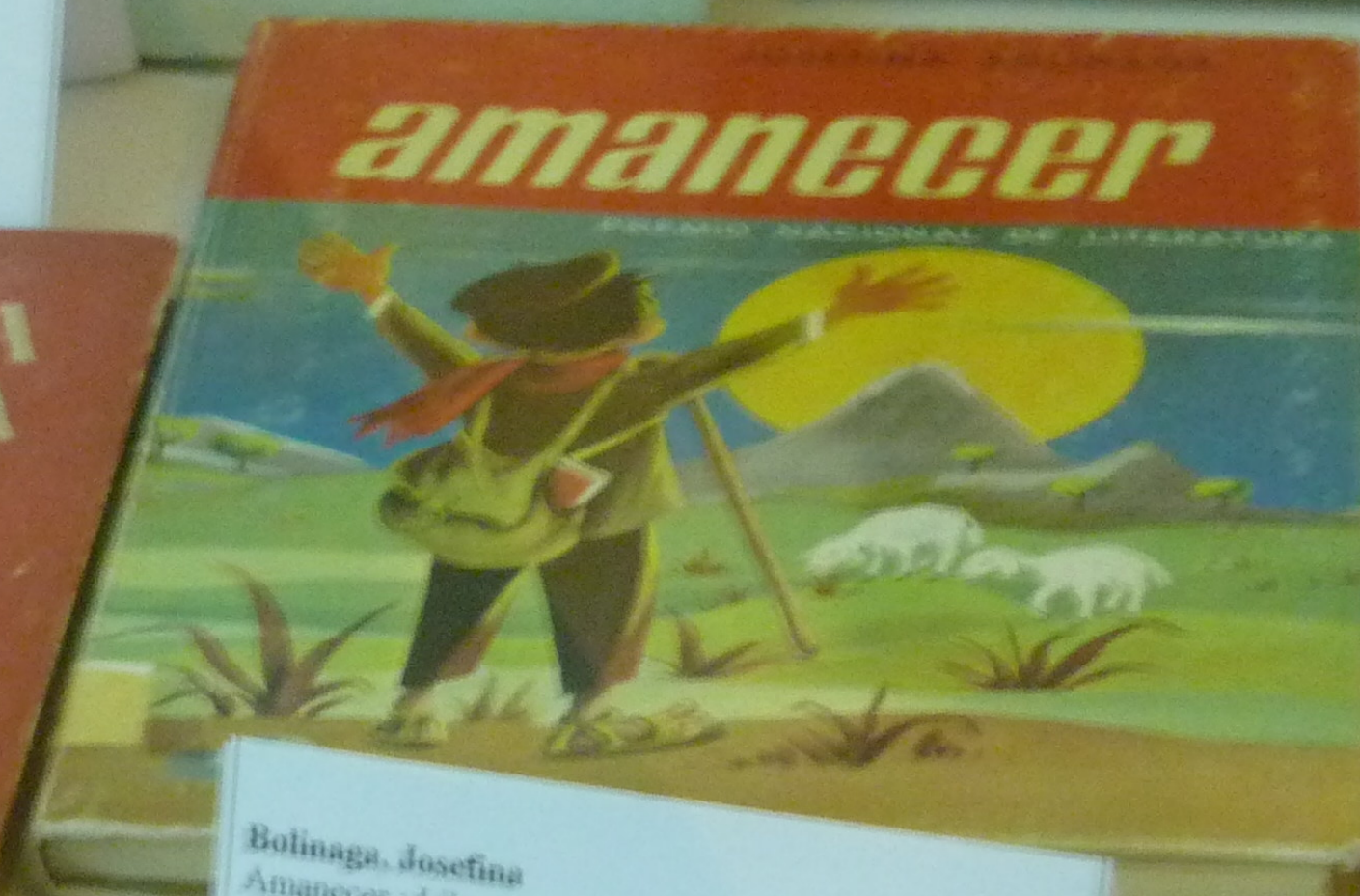
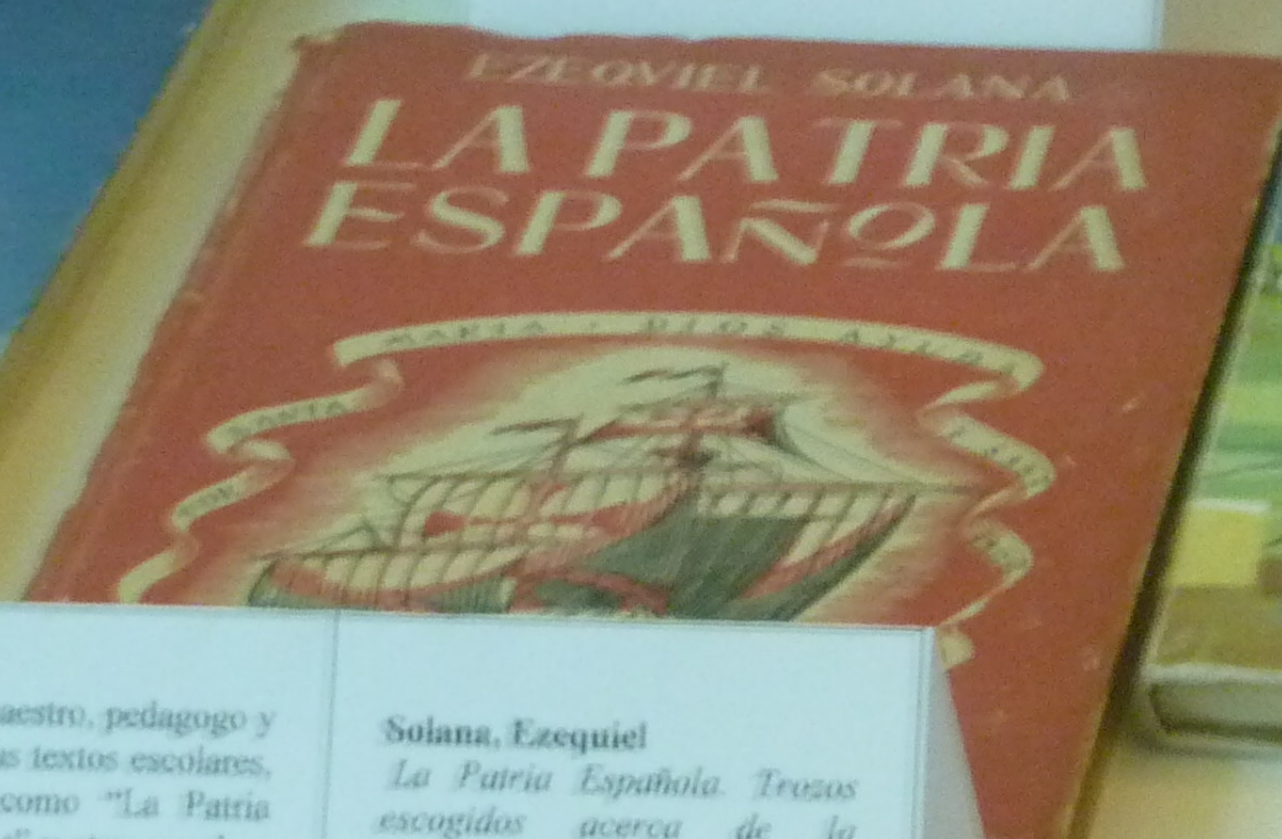
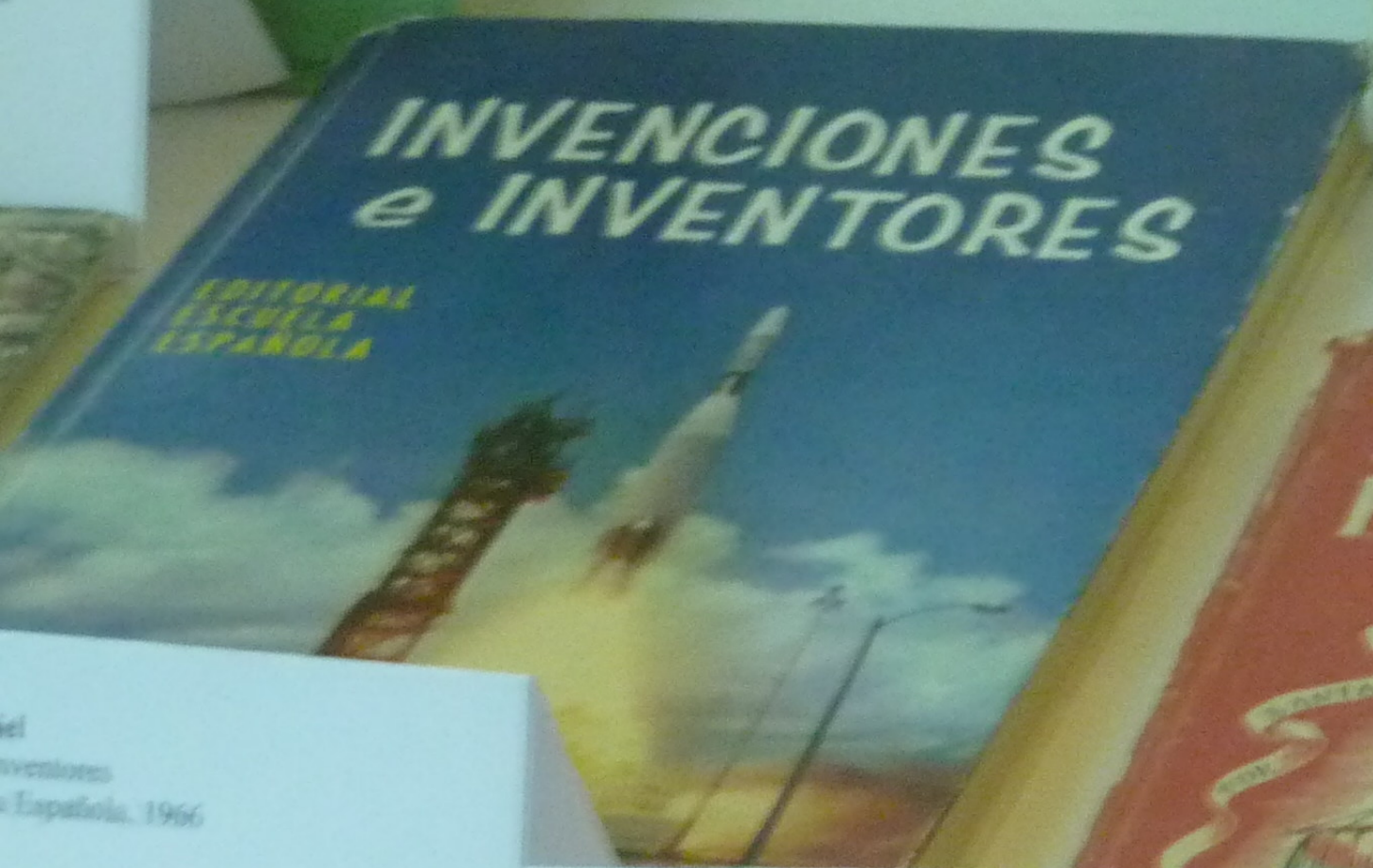
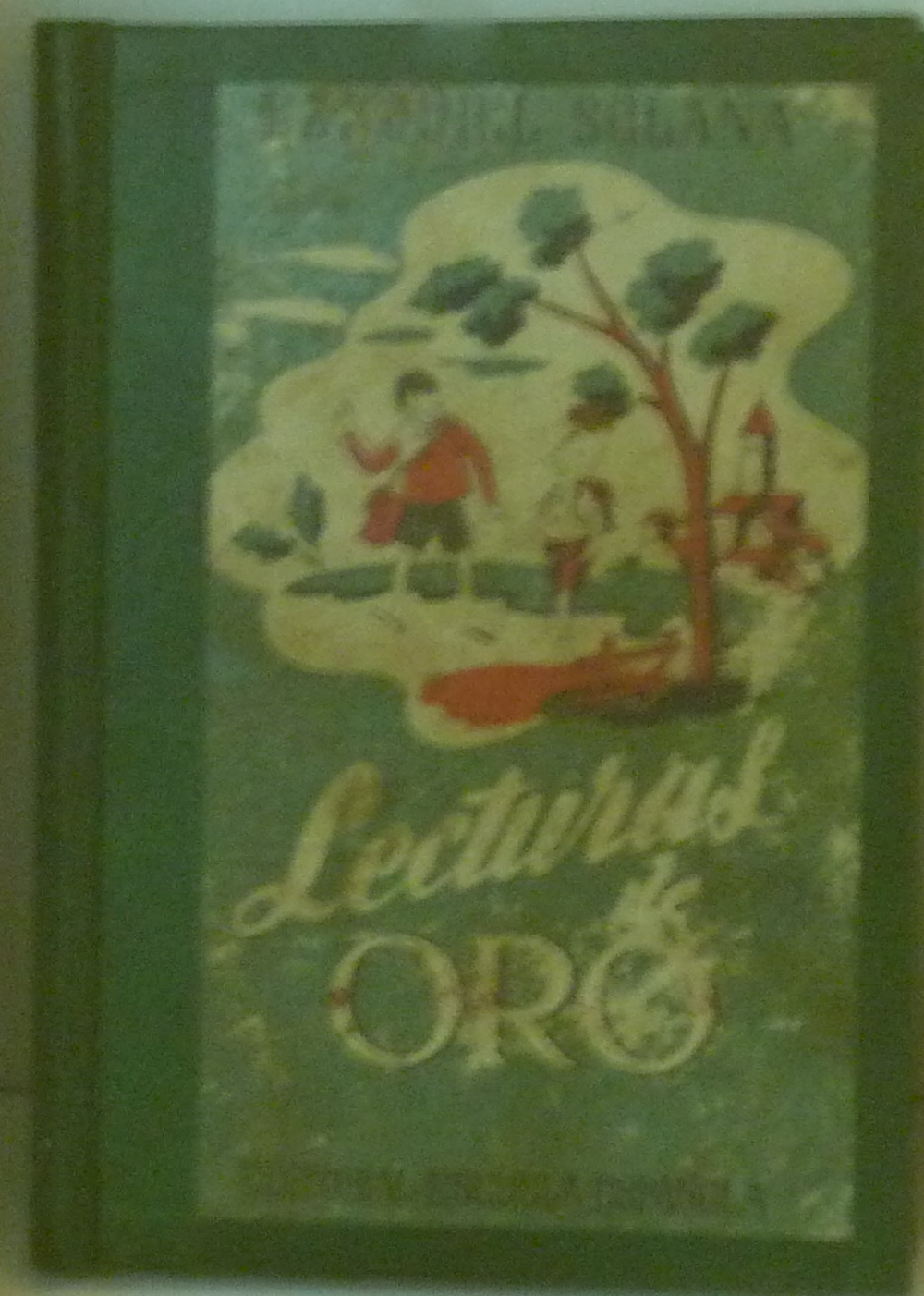


Esta Enciclopedia de más de 1000 páginas se presenta como una especie de Libro del Maestro para autoinstrucción, ampliaciones de contenidos, etc.; para los profesores que utilizan en sus libros los tres grados de la Enciclopedia "Cálculo Pedagógico" que publica la misma casa editorial catalana: Dopesa Carles. La colección Enciclopedia "Cálculo", de la que forman parte las tres enciclopedias, y la Dopesa tienen un éxito de más de 100 millones de ejemplares.

Pla Carrol, Joaquín
Cálculo de Cálculo. Autoinstrucción. Dopesa Carles, 1957

Propuestas biográficas como modelos, en este caso, de mujeres.
Laura de Noves (1910-1948) es el nombre de la mujer celebrada en sus versos por el poeta neorromántico catalán Ferran Soler.
Dopesa Carles (1926 - 8 de junio de 1989).

González Ruiz, Nicolás.
Laura, Beatriz
Barcelona, Carvajal, 1958



Bolinaga, Josefina
Sólo para niñas
[Madrid] Aguilar, 1962

Ezequiel Solana fue un reputado maestro, pedagogo y publicista, que falleció en 1931. Sus textos escolares, singularmente libros de lectura como "La Patria española" o sus "Lecciones de castellano".

Solana, Ezequiel
La Patria Española. Treceos escogidos acerca de la

Bolinaga, Josefina
Amanecer : Libro escolar de lectura H. S. R
Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez

XI.—FANTASMAS QUE ROBABAN PERAS

1. Había un viejo que tenía un peral, y todos los años le quitaban las peras sin que pudiese averiguar quiénes eran los ladrones. Desesperado determinó quedarse una noche de luna en acecho, asomado a la ventana de una bohardilla.

2. A eso de medianoche, vinieron unos estudiantes disfrazados de fantasmas, con velas en las manos y sárgenas en los hombros, y se encaminaron en procesión hacia el peral cantando en tono de prefacio:

3. «Andar, andar,
Hasta llegar al peral.
Cuando éramos vivos
Andábamos por esos caminos.
Y ahora que estamos muertos
Andamos por estos desiertos.
¿Hasta cuándo durarán vuestras penas?
Hasta que las sárgenas estén llenas».

4. «¡Ay! —dijo el viejo— éstas son las almas de los que me han robado las peras, que están pesando su delito. *Requiescant in pace. Amen.*» Y se fué a acostar.

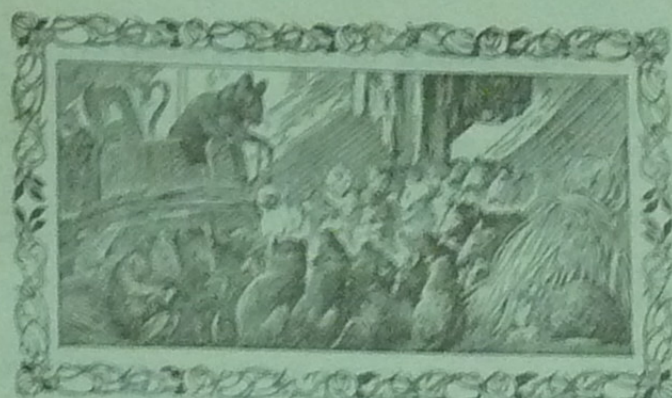
FERNÁN CABALLERO.

PASATIEMPO

Pasando un sábado por la calle de una ciudad, donde había muchas tiendas y pocas mercancías, se le antojó entrar en la que estaba más vacía y preguntar qué se vendía allí.

El mercader, que estaba fuera de él, le dijo: «¿Qué se venden cabezas de asnos?» —«¿La verdad que tendrías muy buena idea —contestó el asno—, pues no queda más que una en la tienda.»

— 18 —



XII.—EL CONGRESO DE RATONES

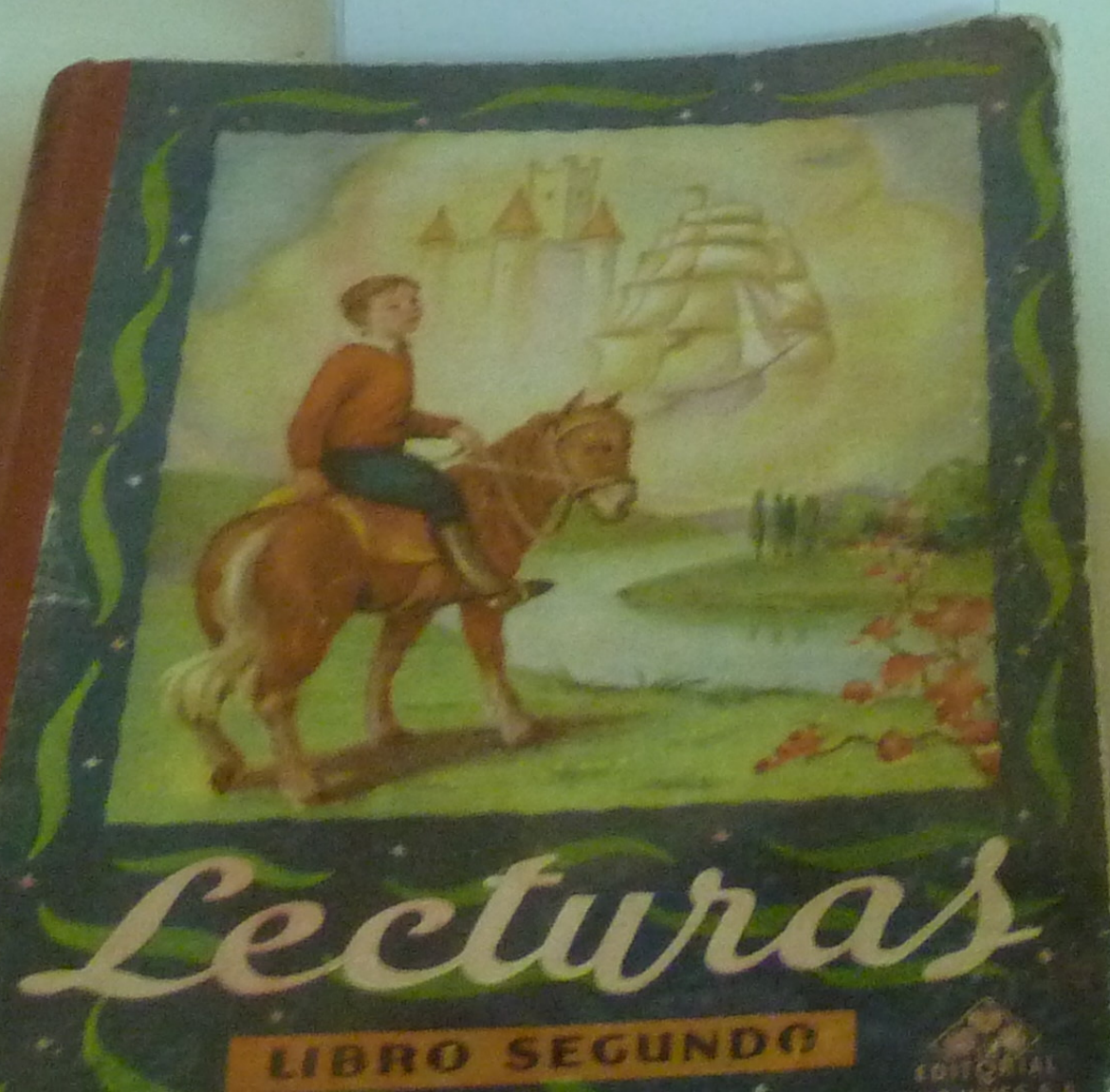
Juntáronse los ratones
Para librarse del gato;
Y después de un largo rato
De disputas y opiniones,
Dijeron que acertarían
En ponerle un cascabel;
Que, andando el gato con él,
Librarse mejor podían.
Salió un ratón barbicano,
Cohilargo, hociquirromo,
Y, encrespando el grueso lomo,
Dijo al senado romano,
Después de hablar culto un rato:
«¿Quién de todos ha de ser
El que se atreva a
Ese cascabel al gato?»

LOPE DE VEGA.

— 19 —

Lecturas graduadas. Libro segundo
Zaragoza, Edelvives, 1950

Biblioteca
Universidad Zaragoza



JORQUIN PLA CARGOL



ELEMENTOS DE CIENCIAS

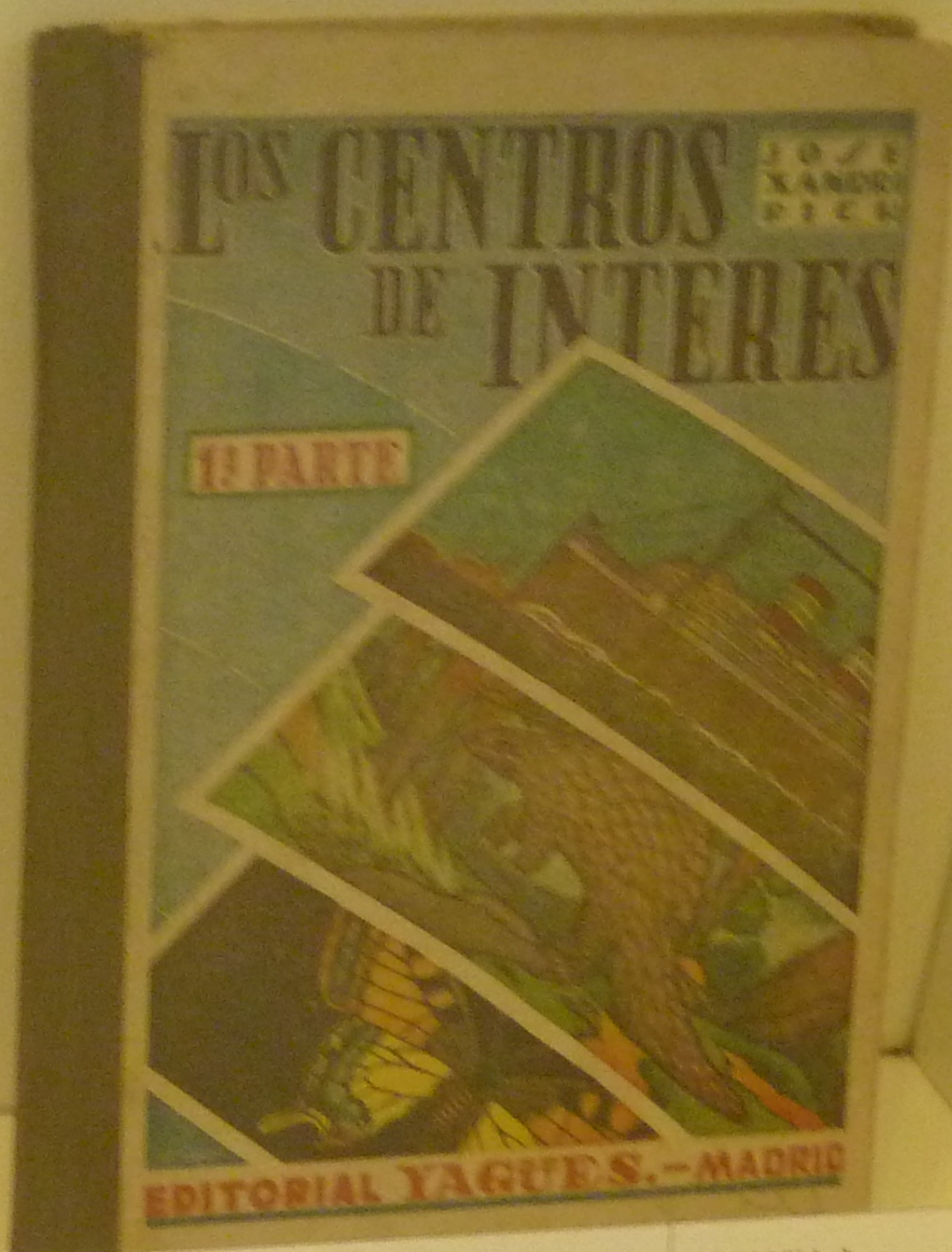
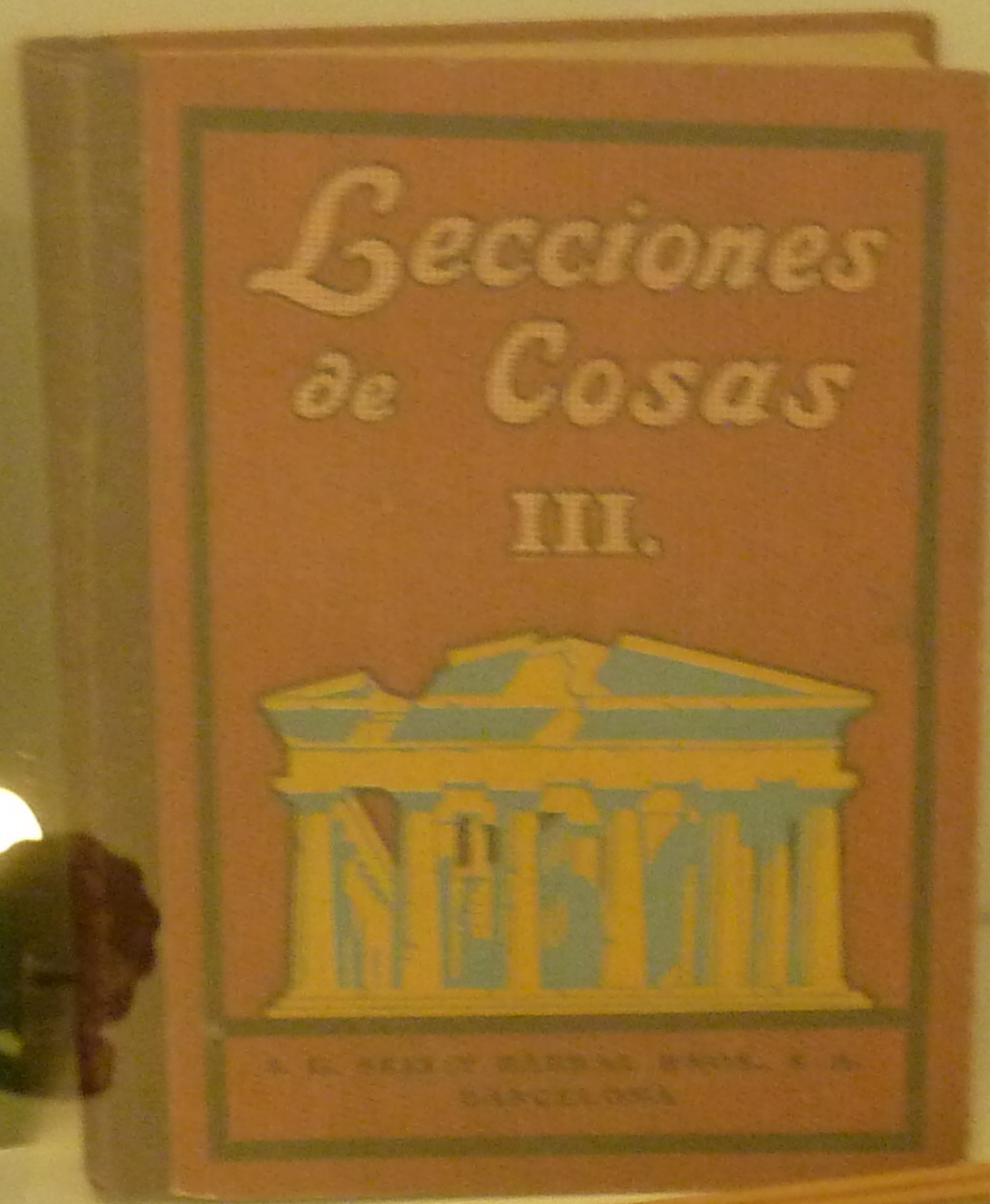
ENCICLOPEDIA
TERCER GRADO

HISTORIA SAGRADA
Y DE LA IGLESIA

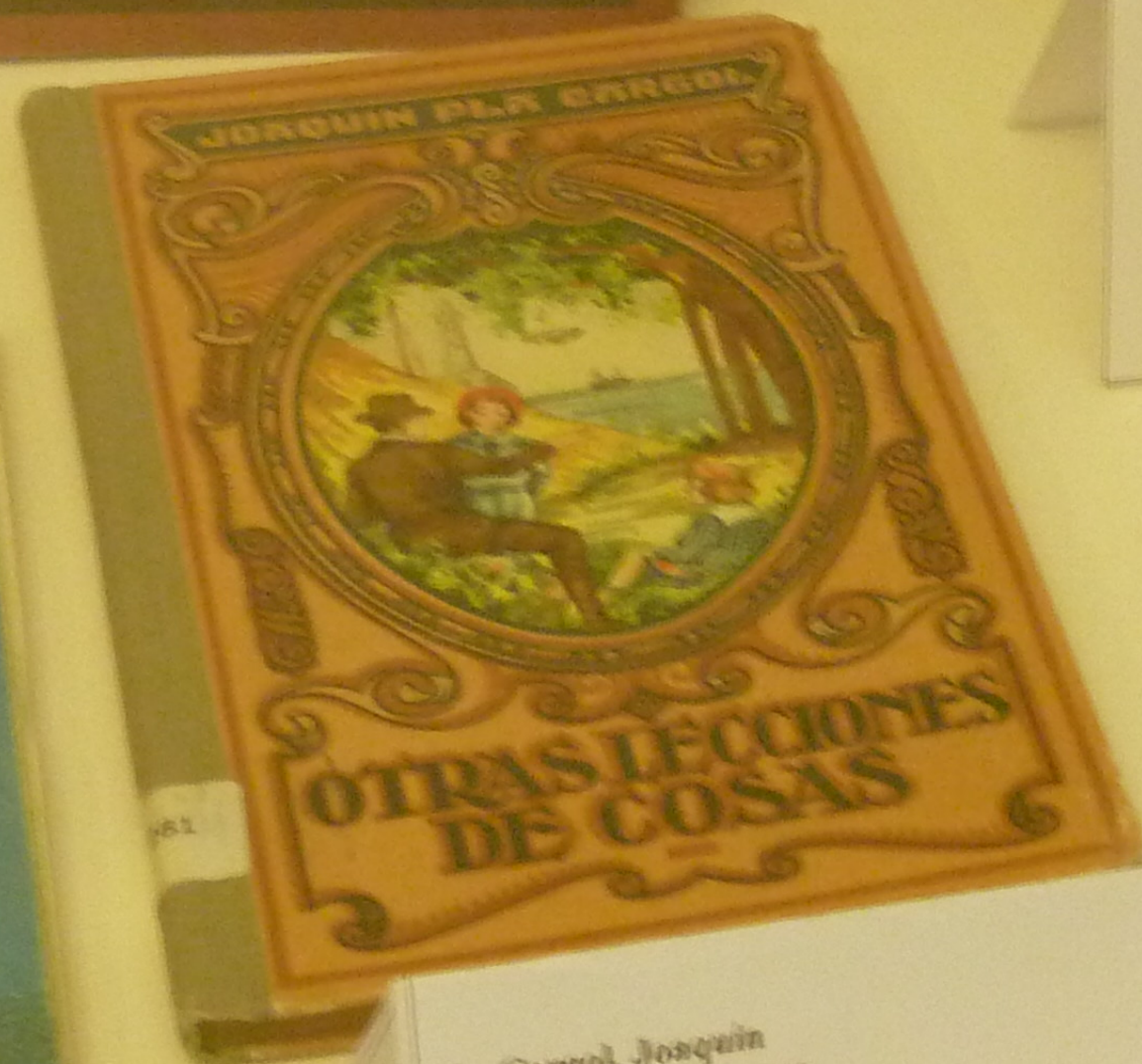
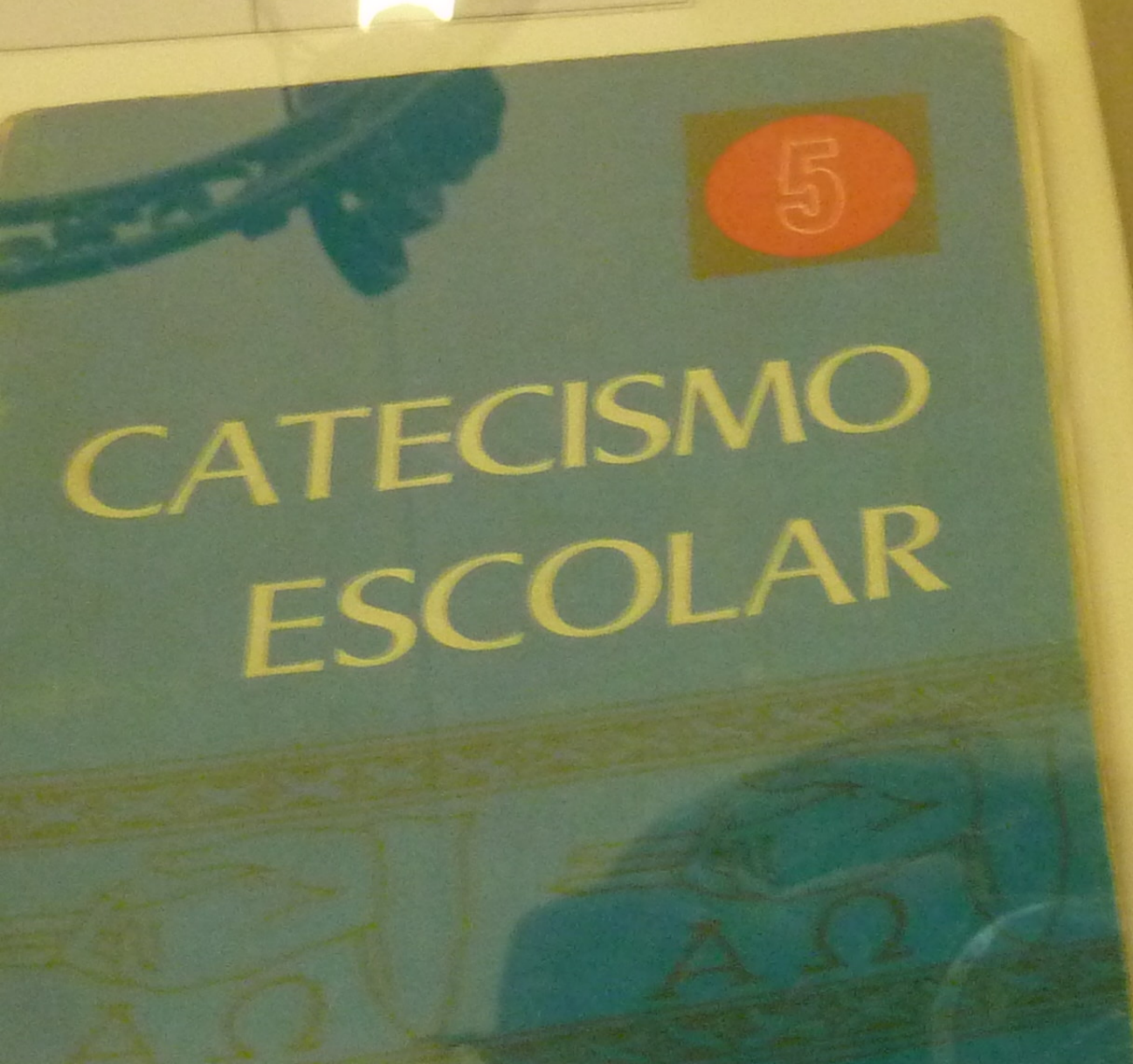
ANTIGUO TESTAMENTO



Lecciones de Cosas
Nualart, C. B.
Lecciones de cosas
Barcelona, Seix Barral, [años 40]



Los centros de interés. Ensayo de adaptación de un método científico de enseñanza.
Primer parte.
5ª edición corregida y aumentada. Madrid, Tip Ygües, 1942



Pla Cargol, Joaquín
Otras lecciones de cosas
Gerona, Dalmau, 1927

