

## **OPCIÓN 2: PROGRAMA DE PREVENCIÓN**

# **GUIÓN DE LA MEMORIA DE PRACTICUM MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS**

### **1. INTRODUCCIÓN**

Si el programa está ideado, por ejemplo, para prevenir posibles Trastornos en el lenguaje escrito, es conveniente hacer una revisión teórica que incluya las características de este tipo de trastornos, cómo se suelen trabajar en la escuela, etc.

### **2. POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA**

### **3. PREVALENCIA DE DIFICULTADES**

### **4. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

- Contenidos
- Metodología
- Recursos

### **5. MODO DE EVALUACIÓN**

**DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA** (referencias bibliográficas y anexos si es el caso).