

**Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca**
Universidad Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN

CURSO 2024-2025

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





CONTENIDO

1.- REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD Y DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	5
1.1. Política y Objetivos de calidad	5
1.1.1. Revisión de la política y objetivos de calidad	5
1.2. Planificación estratégica	10
1.2.1 Revisión de la Planificación Estratégica	10
1.3. Plan de actuación curso anterior	13
1.3.1. Revisión del Plan de actuación del curso anterior	13
2. GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	14
2.1.Titulaciones del Centro	14
2.2.Reuniones de las diferentes comisiones	14
2.3.Seguimiento cumplimiento de los PAIMs de centro	15
2.4. Títulos Propios	21
3. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES	21
3.1. Plan de Orientación Universitaria del centro	21
3.2. Jornada de Acogida	24
3.3. Actividades de orientación profesional	24
3.4. Actividades académicas complementarias: charlas, cursos, exposiciones	26
3.5. Movilidad internacional	28
3.6. Prácticas escolares	28
3.7. Trabajos fin de grado	29
4. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO	31
4.1. Personal	31
4.2. Valoración actividad docente	34
4.3. Resultados encuestas satisfacción PDI y PTGAS	34
4.4. Participación en programas de innovación docente	35
4.5. Formación PDI y PTGAS	37
5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	37
6. RESULTADOS Y ANÁLISIS	39
6.1. Resultados de la formación	39
7- INFORME ECONÓMICO. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	41
8. PROGRAMA DE ACTUACIÓN	46



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





PRESENTACIÓN DEL INFORME DE GESTIÓN

El presente Informe de Gestión correspondiente al curso académico 2024-2025 constituye un documento clave del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, y responde a los principios de seguimiento, evaluación y mejora continua establecidos en la normativa vigente y en los procedimientos institucionales de la Universidad de Zaragoza.

El informe integra la revisión de la política y objetivos de calidad, el análisis del grado de cumplimiento de los indicadores asociados, la evaluación de la planificación estratégica y el seguimiento de los planes de mejora, constituyéndose como un instrumento de apoyo a la toma de decisiones fundamentada en evidencias.

El Informe de Gestión del curso 24-25 incluye la revisión del SIGC y se complementa con el Programa de actuación para el curso 2025-2026. Este documento será presentado en el Consejo de Facultad y posteriormente, publicado en la web de la FCHE.

Aprobado por Consejo de Facultad el día 26 de Enero de 2026

Javier Zaragoza Casterad. Decano de la Facultad Ciencias Humanas y de la Educación

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



CONTENIDO DEL INFORME DE GESTIÓN

1.- REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD Y DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1.1. Política y objetivos de calidad

1.1.1 Revisión de la política y objetivos de calidad

OBJETIVOS CALIDAD	INDICADORES	META	ELEMENTOS JUSTIFICATIVOS	GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO
OC1.- GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS	I_OC1_5: Incorporar la revisión de la Política y Objetivos de Calidad y de los indicadores asociados en el informe de gestión y programa de actuación de cada curso académico	SI	Se revisó el PRE_001 y se incorporó dentro del informe de gestión se ha incorporado un epígrafe específico “Revisión de la Política y Objetivos de Calidad” , a partir de una nueva definición de indicadores que permiten evaluar el grado de cumplimiento de los diferentes objetivos de calidad	C
	I_OC1_6: Porcentaje de acciones de mejora implementadas respecto a las identificadas al realizar la revisión anual del SIGC, que se integrarán en el informe de gestión y programa de actuación de cada curso académico.	>50%	De las 68 acciones identificadas en la revisión del SIGC, el 66,17% se han implementado, el 22,05% están en proceso y el 13,2% se han trasladado a otros organismos de la Universidad para su implementación	C
	I_OC1_7: Elaborar un informe de revisión de nuestra oferta formativa que identifique necesidades, mejoras, propuestas, estrategias de coordinación profesorado/asignaturas, que realizará la comisión de formación, innovación e investigación de la Facultad cada curso académico.	SÍ	<p>Se constituyó una comisión para la elaboración de la Memoria de verificación de un Máster en investigación e innovación en didácticas específicas, después de analizar por parte del equipo decanal, las oferta formativa en nuestra Facultad. En la actualidad se está redactando dicha memoria y se han realizado un total de 3 reuniones de la comisión y dos reuniones con el Gobierno de Aragón</p> <p>Se realizó un análisis por parte del equipo decanal sobre la implantación del doble grado (ver acta reunión equipo decanal). Se trató en reunión equipo decanal el 4 de Noviembre de 2025</p>	C



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

OC2.- IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	I_OC2_4: Diseñar e Implementar cada curso académico un Plan de Orientación Universitaria propio de la Facultad que incluya actividades informativas, formativas y de orientación para los Grados en sus diferentes cursos y los Másteres.	SÍ	Se dispone de un Plan de Orientación Universitaria propio de la Facultad que se puede visibilizar en la página web, pestaña de estudiantes	C
	I_OC2_5: Elaborar un informe con la información de los tutores académicos y escolares de las prácticas externas, donde se recojan los aspectos susceptibles de mejora.	SÍ	Se realizó y envió el autoinforme en tiempo y forma	C
OC3.- GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	I_OC3_1: Número de cursos CIFICE realizados por el PDI con docencia en la Facultad.	≥25 cursos	Han participado en estos cursos un total de 34 profesores de la Facultad	C
	I_OC3_2: Número de proyectos de innovación donde han participado PDI con docencia en la Facultad.	≥15 proyectos	El total de proyectos es de 31 en sus diferentes modalidades (PIIDUZ, PISOC, PRAUZ PIEC)	C
OC4.- GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	I_OC4_1: Número de acciones ejecutadas para mejorar las infraestructuras y servicios de nuestra Facultad.	≥4 acciones	Durante el curso 24-25 se realizaron un total de 10 actuaciones en infraestructuras (cambio ventanas, modificación iluminación, modificación sala profesores, pintura aulas, cambio cortinas etc.). Además se mejoraron diferentes equipamientos de trabajo (cambio sillas, mesas etc.). Ver apartado 15 de este informe donde se detallan estas actuaciones	C

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

OC5.- ANÁLISIS DE RESULTADOS	I_OC5_1: Media de satisfacción de estudiantes en la encuesta de valoración de la docencia.	$\geq 3,5$ sobre 5	La media en nuestro Grado Magisterio Infantil es de 4,14, (-2,6% por debajo de la media Unizar) La media en nuestro Grado Magisterio Primaria es de 4,26 (0,2% por encima de la media Unizar) La media en nuestro Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías es de 4,68 (10,1% por encima de la media Unizar) La media en nuestro Máster formación profesorado es de 4,23 (solo especialidad de EF), por debajo de la media Unizar (-0,5%)	C
	I_OC5_2: Media de satisfacción del PTGAS con las titulaciones.	$\geq 3,5$ sobre 5	La media del personal de nuestra Facultad es de 4,13, (3,5% por encima de la media Unizar)	C
	I_OC5_3: Media de satisfacción del PDI con las titulaciones.	$\geq 3,5$ sobre 5	La media en nuestro Grado Magisterio Infantil es de 3,97 (-3,9% por debajo de la media Unizar) La media en nuestro Grado Magisterio Primaria es de 4,12 (igual a la media Unizar) La media en nuestro Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías es de 3,83 (-7,3% por debajo de la media Unizar) La media en nuestro Máster Profesorado Especialidad de Educación Física es de 4,41 (6,8% por encima de la media Unizar)	C
	I_OC5_4: Media de satisfacción de estudiantes en la encuesta de valoración de la movilidad.	$\geq 3,5$ sobre 5	La media en nuestro Grado Magisterio Infantil es de 3,91 (-3,5% por debajo de la media Unizar) La media en nuestro Grado Magisterio Primaria es de 4,15 (2,5% por encima de la media Unizar)	C

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



OC6.- GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	I_OC6_1: Número de comunicados enviados y acciones realizadas destinados a dar a conocer nuestra política de calidad.	≥ 2 acciones	Se han enviado 3 comunicados a PTGAS y alumnado y 4 a PDI	C
OC7.- TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS	I_OC7_1: Número de actividades de carácter cultural realizadas en la Facultad.	≥ 10 actividades	Se han realizado 34 actividades culturales	C
	I_OC7_2: Número de acciones de mejora identificadas e implementadas en nuestra web, a partir del análisis previo realizado por los diferentes agentes (estudiantes, profesorado, PTGAS)	50%	Se ha realizado una revisión de la página web	CP
OC8.- RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CORPORATIVA Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	I_OC8_1: Número de acciones implementadas en la Facultad relacionadas con los siguientes ODS: la salud y el bienestar, la educación de calidad, la igualdad de género y la reducción de las desigualdades y el cuidado del medio ambiente.	≥ 2 acciones	Se han realizado un total de 5 acciones como por ejemplo: II Jornada de Retos de Sostenibilidad; Jornada de Sensibilización en consumo responsable y manejo adecuado de residuos o Mapeo de acciones ODS	C

El análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad de la Facultad, conforme al PRE_001 y la revisión de los indicadores establecidos, muestra un **elevado nivel global de consecución**, superando ampliamente la meta institucional ($>70\%$). La mayoría de los indicadores presentan el nivel **Conseguido (C)**, lo que evidencia un funcionamiento consolidado del Sistema Interno de Garantía de Calidad y un avance significativo en la mejora continua.

1. OC1. Gestión del diseño de los programas

El cumplimiento de los indicadores asociados a este objetivo es **muy satisfactorio**.

Se incorporó al Informe de Gestión un epígrafe específico para la revisión de la Política y Objetivos de Calidad, integrando una nueva definición de indicadores que facilita la evaluación efectiva de su cumplimiento.

Asimismo, la implementación de acciones de mejora derivadas del SIGC alcanza un **66,17%**, superando ampliamente la meta establecida ($>50\%$), con un 22,05% en desarrollo y un 13,2% derivado a otros órganos de la Universidad.

Respecto al informe de revisión de la oferta formativa, se constituyó una comisión específica para el diseño del nuevo Máster en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas, y se avanzó en el análisis del doble grado.

Acción de mejora identificada: Elaboración del plan de estudios del doble grado.

2. OC2. Impartición de los programas formativos

La Facultad cuenta con un **Plan de Orientación Universitaria actualizado y visible** en la web, cumpliendo el indicador.

La elaboración del informe relativo a tutores académicos y escolares también se considera cumplida.

3. OC3. Garantía y mejora del personal académico y de apoyo

Se superan ampliamente las metas establecidas:

- **34 profesores** participaron en cursos CIFICE (meta: >25).
- **31 proyectos de innovación** implican a PDI con docencia en la Facultad (meta: >15).

Acción de mejora: revisar la redacción de los indicadores I_OC3_1 e I_OC3_2 para adecuarlos a la forma en que la Universidad desagrega la información (por titulación) .

4. OC4. Recursos materiales y servicios

El objetivo se cumple con holgura: se ejecutaron **10 actuaciones de mejora** en infraestructuras y equipamientos, superando la meta (>4).

Estas acciones incluyen renovación de ventanas, iluminación, mobiliario, pintura de aulas y mejoras en espacios de trabajo.

5. OC5. Análisis de resultados

Los indicadores relacionados con satisfacción muestran un **cumplimiento general**, dado que la mayoría de las titulaciones alcanzan o superan las metas establecidas (>3,5).

No obstante, se detecta que en algunos casos las medias se sitúan por debajo de la media Unizar, especialmente:

- Estudiantes en Grado de Infantil y Máster de Profesorado.
- PDI en Máster de Lenguaje y en algunos grados.
- Movilidad en Infantil.

Acción de mejora: analizar en profundidad las causas de estos descensos y establecer medidas específicas de intervención.

6. OC6. Gestión de la información

Se ha cumplido con la meta establecida.

7. OC7. Transparencia y difusión

La Facultad superó ampliamente la meta prevista: se realizaron **34 actividades culturales** (meta: >10). Se efectuó también una revisión de la página web, si bien se considera **parcialmente conseguida (CP)** la meta relativa a acciones de mejora derivadas de su análisis.

Acciones de mejora: Sistematizar el procedimiento (“cuándo y cómo”) de revisión de la web.

8. OC8. Responsabilidad social y ODS

Se llevaron a cabo **5 acciones alineadas con los ODS prioritarios** (salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género, reducción de desigualdades, medio ambiente), superando la meta (>2).

Ejemplos: II Jornada de Retos de Sostenibilidad, actividades de sensibilización sobre consumo responsable, mapeo de acciones ODS.

Conclusión global

El grado de cumplimiento de los objetivos de calidad es **muy elevado**, con la práctica totalidad de los indicadores marcados como **Conseguidos**. La Facultad muestra un avance sólido en planificación, ejecución y evaluación de su política de calidad, consolidando un modelo eficaz de mejora continua.

Las **acciones de mejora** identificadas se concentran en:

- Sistematización de procesos (oferta formativa, revisión web).
- Ajuste técnico de algunos indicadores.
- Análisis específico de resultados de satisfacción donde las medias son inferiores a Unizar.

Estas propuestas permitirán reforzar la coherencia del SIGC, mejorar la toma de decisiones y seguir avanzando hacia una gestión cada vez más eficiente, transparente y alineada con los estándares de calidad institucional.

1.2. Planificación estratégica

1.2.1. Revisión de la Planificación estratégica

A continuación, se presentará el estado actual de las acciones comprometidas en el Plan Estratégico de la Facultad para este curso que comprende el informe de gestión. En el apartado de grado de cumplimiento se utilizarán los siguientes criterios: **Conseguido: C; Parcialmente conseguido: CP; No conseguido: NC**. En el apartado de evidencias, se añade enlace para acceder a la evidencia.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



PLANIFICACIÓN ESTRÁTÉGICA					
Línea estratégica 1: Oferta formativa y actividades académicas					
Código	Objetivo estratégico	Acciones	Meta	Grado cumplimiento	Evidencias/Localización
OE_001	Impulsar y reforzar la oferta académica. Diseñar e implementar un máster oficial en innovación e investigación en didácticas específicas	Elaborar la Memoria de verificación del Máster	Tener implementado el Máster en la Facultad	CP	Actas comisión https://drive.google.com/drive/folders/1chOY-j1uSQ2Dr7Bg5iqWSWaV9cRDEDDi?usp=drive_link
		Desarrollar todos los procedimientos para implantar el Máster en la Facultad		NC	
OE_003	Elaborar una propuesta de formación a la carta en función de las necesidades del profesorado sobre metodologías docentes innovadoras y sobre desarrollo socioemocional del profesorado	Implementar una actividad formativa en cada curso escolar	Implementar la totalidad del plan formativo diseñado	CP	Acta reunión Comisión formación, innovación e investigación para elaborar la propuesta de formación https://drive.google.com/drive/folders/1geG7yeEhal_cPtGOH_hj8GgzJmpYo-C8?usp=drive_link
Línea estratégica 3: Gestión y Gobernanza de la Facultad					
OE_011	Confeccionar el Autoinforme de implantación de nuestro Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) para poder optar a la acreditación	Redactar y corregir el autoinforme	Elaborar el autoinforme para poder enviarlo a ACPUA	C	Autoinforme https://documenta.unizar.es/share/s/cD0Pvys7QxOuYi3WTlcdZQ
OE_012	Reforzar el conocimiento de los diferentes agentes de la implementación de nuestro SIGC	Elaborar comunicados dirigidos a los diferentes agentes	Al menos 2 comunicados a los diferentes agentes por curso escolar	C	https://drive.google.com/drive/folders/1buCCxYOalkAAxO_rLmykwsL8Rka3mM2Z?usp=drive_link
Línea estratégica 4: Infraestructuras y compromiso con los ODS					
OE_018	Analizar la actual distribución y organización de despachos para profesorado, de cara a buscar soluciones que mejoren las condiciones de trabajo	Evaluación de uso de despachos (cuantitativo y cualitativo con PDI) y propuesta de organización	Disponer de las conclusiones del estudio y realizar las actuaciones pertinentes en función de nuestra capacidad y recursos	C	Nueva propuesta distribución despachos consensuada https://drive.google.com/drive/folders/14Sqx5g2A8_VefnCWbxwUcKq0JP8hzZRt?usp=drive_link
		Reunión consultiva con Departamentos implicados en cambios		C	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



1. Visión global del grado de cumplimiento

En conjunto, se observa:

- Alto grado de cumplimiento en las líneas vinculadas a Gestión y Gobernanza (Línea 3) e Infraestructuras y compromiso con los ODS (Línea 4).
- Cumplimiento parcial e incompleto en la Línea 1 (Oferta formativa y actividades académicas), especialmente en lo relativo al nuevo máster oficial que se está elaborando en la actualidad la memoria de verificación y al plan de formación del profesorado.

Esto indica que la Facultad ha avanzado de manera sólida en la consolidación de sus sistemas de calidad y en la mejora de infraestructuras, mientras que los objetivos más complejos y de largo recorrido (nueva oferta formativa de máster y despliegue de la formación docente “a la carta”) siguen en fase de desarrollo.

2. Análisis por líneas estratégicas

2.1. Línea estratégica 1: Oferta formativa y actividades académicas

OE_001. Diseñar e implementar un máster oficial en innovación e investigación en didácticas específicas

- Acción 1: Elaborar la Memoria de verificación del Máster.
 - Meta: Tener implementado el Máster en la Facultad.
 - Grado de cumplimiento: Parcialmente conseguido (PC).
 - Interpretación: Se han generado avances relevantes (p. ej. actas de la comisión, trabajo técnico de elaboración de la memoria), pero todavía no se ha alcanzado la meta final de tener el máster plenamente implementado.
- Acción 2: Desarrollar todos los procedimientos para implantar el Máster en la Facultad.
 - Grado de cumplimiento: No conseguido (NC).
 - Interpretación: Los procesos administrativos, organizativos y de gestión necesarios para la implantación efectiva del máster no están aún completados (calendario, coordinación, recursos docentes, planificación de grupos, etc.).

Valoración: Se trata de un objetivo estratégico clave para reforzar la oferta académica de la Facultad. El avance en la memoria de verificación es significativo, pero es necesario acelerar la definición y cierre de los procedimientos de implantación para evitar retrasos en la puesta en marcha del máster.

OE_003. Elaborar una propuesta de formación a la carta para profesorado sobre metodologías docentes innovadoras y desarrollo socioemocional

- Acciones:
 - Implementar una actividad formativa en cada curso escolar.
 - Implementar la totalidad del plan formativo diseñado.
- Grado de cumplimiento global: Parcialmente conseguido (CP).
- Evidencias: Acta de la Comisión de formación, innovación e investigación y documentación en drive.

Valoración: La Facultad ha avanzado en el diseño y puesta en marcha de acciones formativas concretas, pero todavía no se ha desplegado plenamente la “formación a la carta” ni se ha implementado la totalidad del plan formativo previsto. La base existe (comisión activa, primeros programas), pero el sistema aún no es estable ni totalmente sistematizado.



1.3. Plan de actuación curso anterior

1.3.1. Revisión del Plan de actuación curso anterior

Al finalizar el anterior equipo decanal su mandato en Noviembre de 2024, no se elaboró ningún programa de actuación para el curso 24-25, ya que entendíamos que las acciones a desarrollar deberían definirse por el nuevo equipo decanal que tomó posesión en enero de 2025.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



2. GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

2.1. Titulaciones del Centro.

Estas son las titulaciones impartidas en nuestro centro:

- Estudios de Grado:
 - Grado de Magisterio en Educación Infantil 455 alumnos
 - Grado de Magisterio en Educación Primaria 552 alumnos
- Estudios de Máster:
 - Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad en Educación Física: 32 alumnos
 - Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 31 alumnos
- Doctorado: Doctorado en Educación.

2.2. Reuniones de las diferentes comisiones

Estas son las reuniones realizadas por cada una de las comisiones:

- Comisión Permanente: 22-mayo-2025
- Comisión Calidad de los Servicios: 23-octubre-2024, 20-febrero-25, 12-marzo-2025
- Comisión de Calidad y Acreditación institucional: 25-marzo-2025, 06-junio-2025
- Comisión de Prácticas Escolares y TFG: 10-marzo-2025, 26-mayo-2025, 15-septiembre-2025
- Comisión de Formación, Innovación e investigación: 1- abril-2025
- Junta de Facultad: 12-febrero 2025, 24-abril-2025, 04-junio-2025, 02-julio-2025, 22-septiembre-2025 (extr), 06-octubre-2025, 10-noviembre-2025 (extr), 09-diciembre-2025
- Garantía de la Calidad de los Grados de Educación Infantil y Primaria: 06-marzo-2025, 02-octubre-2025
- Garantía de la Calidad del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 10-septiembre-2024, 30-enero-2025, 13-febrero-2025, 4-marzo-2025, 26-mayo-2025.
- Comisión de Garantía de la Calidad del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: 9-sept-2024, 28-octubre-2024, 5-diciembre-2024, 12-febrero-2025, 20-febrero-2025, 7-mayo-2025, 22-mayo-2025, 2-junio-2025
- Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Educación Primaria: 30-enero-2025
- Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Educación Infantil: 3-febrero-2025
- Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 4-febrero-2025
- Reuniones equipo directivo: 11-febrero-2025, 18-febrero-2025, 25-febrero-2025, 04-marzo-2025, 18-marzo-2025, 25-marzo-2025, 01-abril-2025, 08-abril-2025, 29-abril-2025, 13-mayo-2025, 21-mayo-2025, 03-junio-2025, 17-junio-2025, 01-julio-2025, 02-septiembre-2025, 09-septiembre-2025, 16-septiembre-2025, 23-septiembre-2025, 14-octubre-2025, 28-octubre-2025, 04-noviembre-2025, 18-noviembre-2025, 25-noviembre-2025, 02-diciembre-2025
- Reuniones con delegación de alumnos: 25-noviembre-2025



2.3. Seguimiento cumplimiento de los PAIMs de centro.

A continuación, se presentará el seguimiento y mejora de las acciones incluidas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora tanto de las titulaciones de Grado (Grado de Magisterio en Educación Infantil y Primaria) como del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, siguiente los siguientes criterios:

- Completamente implantado
- Suficientemente implantado
- Insuficientemente implantado
- No implementado

PLAN ANUAL DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LAS TITULACIONES DE GRADO

Acciones que no conllevan modificaciones del título

Acción	Descripción	Responsables	Fecha fin	Grado cumplimiento	Evidencias
Fortalecer la implementación de los sistemas de evaluación continua mediante estrategias concretas que promuevan una aplicación más homogénea y efectiva en las asignaturas.	Identificar fortalezas y áreas de mejora específicas en los mecanismos de los sistemas de evaluación continua de las asignaturas, fomentando la colaboración docente para compartir buenas prácticas.	Coordinación de título	2025-26	Suficientemente implantado	-Orientaciones y recomendaciones sobre el uso de la evaluación continua trasladadas a los coordinadores intercentro de las asignaturas por parte de la coordinación de las titulaciones.
Consolidar y ampliar las acciones de coordinación docente favoreciendo su sistematización y el uso efectivo de herramientas tecnológicas para optimizar la planificación de la enseñanza y fomentar la colaboración entre asignaturas.	Incrementar la frecuencia de las reuniones entre el profesorado de las diferentes asignaturas, incorporando espacios para compartir experiencias y detectar necesidades. Incentivar y dar apoyo a iniciativas y proyectos interdisciplinares en los que participe el profesorado de varias asignaturas.	Coordinación de título	2024-25	Completamente implantado	-Correo electrónico enviado al profesorado coordinador de las menciones de 4º curso al inicio de curso con los acuerdos de coordinación horizontal adoptados en pasadas reuniones. -Actas de las reuniones de coordinación celebradas por las coordinaciones de las menciones a lo largo del curso.





Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

					-Proyecto de Innovación Estratégica de Titulación (PIET) “Coordinación transversal de la actividad docente en los grados de Magisterio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca” (ID 5530).
Consolidar y ampliar las estrategias de difusión y formación para garantizar un mayor conocimiento y compromiso de los grupos de interés con el proceso de acreditación y la mejora continua de la calidad en el centro.	Incrementar el número de notificaciones y sesiones informativas a través de la diversificación de formatos para garantizar la accesibilidad. Mantener actualizada una sección específica en la página web institucional para centralizar toda la información.	Equipo de dirección del centro	2024-25	Completamente implantado	-Actas de las reuniones informativas organizadas para toda la comunidad universitaria, destinadas a explicar los avances del proceso de acreditación institucional. -Página web institucional actualizada, específicamente la sección dedicada al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).
Consolidar y ampliar las acciones de difusión, formación y apoyo al profesorado en áreas clave para su promoción, y fortalecer su actividad investigadora con herramientas prácticas y estrategias efectivas.	Extender la oferta de actividades formativas e informativas, incorporando temas más específicos y avanzados relacionados con la promoción académica y científica.	Equipo de dirección del centro	2024-25	Suficientemente implantado	-Organización de la jornada formativa “Incorporación de la IA Generativa como apoyo a la investigación”. -Difusión de convocatorias del Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) de la Universidad con información sobre oportunidades para el desarrollo académico e investigador del profesorado.
Identificar los	Realizar un	Coordinación de	2025-26	Completamente	-Informe que

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





factores que se relacionan con altas tasas de rendimiento y éxito, así como las diferencias al respecto entre grupos de docencia.	seguimiento de las asignaturas en las que se obtienen tasas de rendimiento y éxito de más del 95% manteniendo un contacto directo y continuo con los coordinadores de las mismas.	título		implantado	recoge las interpretaciones del análisis de las percepciones del profesorado implicado en las asignaturas.
Promover una mayor participación del PDI, PTGAS y Egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.	Coordinación de título	2025-26	Insuficientemente implantado	-Correos electrónicos con recordatorios para promover la cumplimentación de las encuestas de satisfacción. -Difusión de información a través de las redes sociales oficiales de la Facultad

El grado de consecución de las acciones del PAIM de ambos Grados evidencia un avance sostenido en la mejora continua de estas titulaciones. La mayoría de las acciones previstas para el periodo 2024-25 se encuentran completamente implantadas o presentan un nivel de desarrollo suficientemente consolidado. Las actuaciones llevadas a cabo, que incluyen desde la intensificación de la coordinación docente y la actualización permanente de los canales de comunicación del SGIC, hasta la oferta de nuevas iniciativas formativas y el seguimiento de indicadores clave como las tasas de éxito, han posibilitado fortalecer la cultura de calidad del centro y avanzar hacia una gestión más coherente y participativa.

PLAN ANUAL DE INNOVACIÓN Y MEJORA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍA

Acción	Descripción	Responsables	Fecha fin	Grado cumplimiento	Evidencias
Reforzar la coordinación entre el profesorado de las asignaturas, asegurando una distribución equilibrada de la carga de trabajo y una mayor integración entre teoría y práctica,	Se establecerán reuniones semestrales entre el profesorado de asignaturas afines para compartir metodologías y asegurar coherencia en la evaluación.	Coordinación del título	2024-25	Completamente implantado	-Actas de las reuniones entre el profesorado en las que se recogen los contenidos tratados, los acuerdos adoptados y las decisiones tomadas.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

con mecanismos que faciliten un ajuste progresivo durante el curso académico.					
Incorporar modificaciones en el reglamento del TFM para establecer criterios específicos en la conformación de los tribunales de evaluación del TFM.	Se revisará el reglamento del TFM para incorporar nuevos criterios en la conformación de los tribunales de evaluación.	Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-25	Completamente implantado	-Reglamento del TFM modificado y actualizado. -Actas de las reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación, en las que se analizó la revisión del reglamento del TFM.
Desarrollar una estructura más detallada de las distintas modalidades de TFM y establecer orientaciones precisas sobre cada una de ellas.	Se elaborará un documento que describa con detalle cada una de las modalidades de TFM.	Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-25	Completamente implantado	-Anexo al Reglamento de TFM con propuestas de estructuración orientativa para cada tipo de TFM. -Acta de la Comisión de Garantía de Calidad en la que se aprueba la incorporación de las modificaciones en el Reglamento.
Ajustar la rúbrica de evaluación del TFM a la concreción de tipologías de TFM para asegurar criterios para cada modalidad.	Se ajustarán los criterios de evaluación de la rúbrica según las modalidades de TFM.	Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-25	Completamente implantado	- Rúbrica actualizada del TFM. -Acta de la reunión para aprobar la rúbrica por parte de la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación.
Continuar insistiendo en la importancia de participar en las encuestas de satisfacción para obtener datos más representativos.	Se reforzará la difusión de la relevancia de las encuestas mediante recordatorios y menciones en reuniones con alumnado y profesorado.	Coordinación del título	2024-25	Completamente implantado	-Correos electrónicos con recordatorios para promover la cumplimentación de las encuestas de satisfacción. -Difusión de información a

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



					través de las redes sociales oficiales de la Facultad
Crear espacios de reflexión con el alumnado para evaluar y mejorar las dinámicas de enseñanza-aprendizaje de la titulación, y favorecer un diálogo participativo y la co-creación de soluciones.	Se organizarán reuniones cuatrimestrales con el alumnado para valorar y reflexionar sobre las dinámicas del Máster, proporcionar feedback y sugerir mejoras.	Coordinación del título	2024-25	Completamente implantado	<ul style="list-style-type: none"> -Actas de las reuniones cuatrimestrales con el alumnado en las que se identifican experiencias y aspectos de mejora de la titulación. -Informe de registro de los aspectos de mejora detectados.
Revisar los sistemas de evaluación de las asignaturas para asegurar su coherencia y equidad, y verificar que las prácticas evaluativas se ajustan a las guías docentes.	Se realizará una revisión de los sistemas de evaluación de las asignaturas para asegurar su coherencia con las guías docentes.	Coordinación del título	2025-26	Completamente implantado	-Informe de análisis de la coherencia de los sistemas de evaluación con las guías docentes de las asignaturas.
Fomentar la formación del profesorado en competencia digital y en el uso de tecnologías educativas para apoyar la implementación de metodologías activas en el aula.	Se ofrecerá información sobre posibles cursos de formación o talleres sobre herramientas digitales y metodologías activas.	Coordinación del título	2025-26	Insuficientemente implantado	<ul style="list-style-type: none"> -Correos electrónicos con información y difusión al profesorado del centro sobre opciones formativas para mejorar la práctica docente.
Mejorar la estabilidad de las conexiones y la calidad del sonido en las sesiones de clase para asegurar un aprendizaje sin interrupciones.	Se estudiarán posibilidades de mejoras tecnológicas en las infraestructuras, especialmente en las conexiones de red y equipos de sonido, para evitar interrupciones.	Coordinación del título	2024-25	Suficientemente implantado	<ul style="list-style-type: none"> -Adopción de Microsoft Teams como plataforma de docencia interuniversitaria -Disposición de micrófono portátil para interactuar con otras sedes sin necesidad de desplazarse.
Suprimir algunos	Algunos datos que	Coordinación de la	2024-25	Completamente	-Supresión de

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

de los documentos que cumplimenta el estudiantado en la asignatura del Prácticum.	se solicitaban al estudiantado aparecen en el documento final que firma el tutor de prácticas de la Universidad, de la Entidad y el estudiante. Por ello, es redundante solicitarlo por lo que se suprimirán dos documentos.	asignatura del Prácticum		implantado	documentos que, previamente, se requerían al alumnado.
Conocer las percepciones del estudiantado y de los centros de prácticas.	Se llevarán a cabo entrevistas por parte del coordinador del prácticum con los tutores de las entidades. Además, se enviará una breve evaluación al alumnado para conocer sus percepciones sobre esta asignatura.	Coordinación de la asignatura del Prácticum	2024-25	Completamente implantado	-Informe de resultados con las valoraciones de los tutores de los centros de prácticas.
Mantener el número de plazas tanto en Huesca como en Zaragoza para el alumnado de prácticas.	Continuar vinculados a los centros con los que ya se cuenta para la realización de las prácticas.	Coordinación de la asignatura del Prácticum	2024-25	Completamente implantado	-Informe de conclusiones sobre el mantenimiento de la oferta de centros de prácticas.
Mejorar el acceso a toda la información necesaria para un correcto funcionamiento de la asignatura del Prácticum.	Creación de una asignatura del Prácticum en la plataforma del Moodle en la que alojar toda la información relevante: orden de elección, documentos a cumplimentar, pautas para la realización de la memoria, documentación importante, etc.	Coordinación de la asignatura del Prácticum	2025-26	No implementado	Se aportará como evidencia la asignatura generada en la plataforma de Moodle, acción que será desarrollada en el curso 2025-26.

En conclusión, en el seguimiento del Plan Anual de Innovación y Mejora del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías se pone de manifiesto el avance en la

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



implementación de las acciones programadas. La mayor parte de las medidas planteadas para el curso 2024-25 han sido completamente implantadas. Se han logrado así mejoras significativas en la coordinación del profesorado, en la simplificación de la documentación de la asignatura del Prácticum, y en la calidad de la interacción entre alumnado y profesorado. Asimismo, se han introducido mejoras tecnológicas en las sesiones de clase y se han recogido valoraciones positivas de estudiantes y tutores externos vinculados al Prácticum. Aunque algunas acciones permanecen en fase de desarrollo, los resultados alcanzados hasta ahora han contribuido a garantizar la calidad del aprendizaje y a continuar con la mejora continua del título.

2.4. Títulos propios

En cuanto a estudios propios, esta es la oferta en nuestro centro:

- Diploma de Especialización en Filología Aragonesa: 10 alumnos
- Máster de Formación Permanente en Lectura, Libros y Lectores Infantiles y Juveniles: 28 alumnos
- Microcredenciales y Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente: 61 alumnos en Microcredenciales y 11 alumnos en el Diploma.

3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

3.1. Plan de Orientación Universitaria del centro

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (<https://webpouz.unizar.es/>).

Para nuestra Facultad, durante el curso 2024-2025, del mismo modo que en los cursos anteriores, se ha implementado el POUZ en sus dos primeras fases. La primera destinada a los estudiantes de primer año, y la segunda focalizada al resto de los estudiantes de los diferentes grados.

Los objetivos específicos de la Fase I han sido los siguientes:

- 1- Integrar en el POUZ en los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a los estudiantes.
- 2- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
- 3- Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los Grados de la Universidad.

Los objetivos específicos de la fase II han sido:

- 1- Integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ.
- 2- Asegurar que todos los estudiantes de grado de la Universidad tengan un tutor de referencia que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.
- 3- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la orientación y apoyo a estudiantes de segundo curso de grado y siguientes.

La coordinación del POU en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha sido llevada a cabo por la profesora Carmen Zavala, del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal y perteneciente al área de Expresión Musical. Sus labores han sido, entre otras, la elaboración del POU del centro, la organización, coordinación y seguimiento de tutores y mentores a lo largo de este curso 2024-2025, y la elaboración de la memoria final.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dispone en su página web de un espacio destinado al POUZ que se realiza en ella (<https://magister.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-pouz>).

El trabajo que se realiza en el POUZ se concreta en dos documentos clave:

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



- 1) El Plan de orientación Universitaria. Este documento se puede consultar en https://magister.unizar.es/sites/magister/files/users/calidad/POU_FCHE%202024-2025.pdf
- 2) La Memoria anual de acciones. Este documento se puede consultar en https://magister.unizar.es/sites/magister/files/users/documentos/memoriaanualpou24_25.pdf

En cuanto a las posibles mejoras, se considera que hay que seguir avanzando en todos los puntos que se plantean en el POU para consolidarlos.

Los datos de participación y asistencia que se han registrado, siguiendo los informes de las sesiones facilitados por los tutores y mentores, son una evidencia contrastada de que el POU supone una herramienta necesaria y valorada por el estudiantado, tanto de los Grados de Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria, como del Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías y del Máster de Formación del Profesorado. Por otro lado, la observación de las tablas insertadas anteriormente denota que la participación en las últimas sesiones suele ser menor que en las primeras. En este sentido, se puede vincular un mayor interés de los discentes que cursan el primer y cuarto curso de los Grados, así como de los Másteres, por los temas tratados reflejado en su participación. Los alumnos de primer curso por enfrentarse a algo nuevo y desconocido y los del último curso en busca de orientación para su futuro profesional.

Las actividades denominadas de información y formación inicial tuvieron un 100% de participación y fueron valoradas muy positivamente. Resultaron útiles para conocer el funcionamiento de la Facultad con el añadido de la cercanía y el dinamismo de las actividades programadas.

La valoración que los estudiantes hacen sobre los tutores y mentores ha sido positiva. Por otro lado, la formación inicial para las nuevas incorporaciones al plan de orientación ha sido muy bien acogida. La coordinación, la colaboración en las acciones de tutela ha sido indispensable y hay que trabajar en ese camino. También en la necesidad de que haya un número mayor de discentes que decidan colaborar cumplimentando las encuestas sobre la calidad de la acción de tutela, dado su importancia en la mejora del plan de orientación y las tasas bajas de participación que en la actualidad se dan y que son una constante de curso a curso.

Cabe destacar que la participación y compromiso del profesorado en general para formar parte del programa tutor-mentor, en los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, no es suficiente y, aunque se ha conseguido cubrir los números necesarios no ha sido tarea fácil. Parece necesario trabajar para concienciar en el compromiso con la comunidad educativa.

El número de sesiones que parece más idóneo es el de tres: inicio, antes de exámenes del primer cuatrimestre y antes de los exámenes del segundo cuatrimestre, ya que esto permite tratar una mayor variedad de temáticas que sean de interés para los estudiantes y, todo ello, a pesar de que disminuye la participación en las últimas sesiones, al encontrarse el alumnado con mayor carga de trabajo sobre todo en los cursos superiores con prácticas y TFG o TFM.

Por otro lado, en el Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías se ha contado con una gran ventaja: la directora del Máster ha sido la propia tutora, lo que ha llevado a una mejor orientación en todo lo realizado con este tema.

En cuanto al Máster de Formación del Profesorado sigue una línea muy uniforme al ser una formación imprescindible para todos aquellos que orientan su actividad laboral a la docencia en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato.

De manera sucinta, se señalan como fortalezas del POU de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación la correcta distribución de las reuniones a lo largo del curso en todas las titulaciones; los contenidos que se han ajustado a las necesidades e inquietudes de los propios estudiantes; y a la disponibilidad de los tutores y a su capacidad de resolución de problemas planteados.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



En cuanto a las posibles mejoras, se considera que hay que seguir avanzando en todos los puntos que se plantean en el POU para consolidarlos. Además, continuar con las iniciativas para implantar el observatorio de la orientación laboral (egresados FCHE) y con el proyecto transpirenaico interreg-sudoe para la orientación y desarrollo educativo. Estas iniciativas se basan en las divergencias encontradas entre la formación recibida y su pertinencia respecto al mundo laboral actual. Surge la necesidad de crear un espacio informativo y de debate en el que antiguos alumnos puedan relatar sus vivencias laborales para mejorar los procesos formativos y de orientación. En este sentido, el Programa Interreg Sudoe forma parte del objetivo europeo de cooperación territorial conocido como "Interreg", financiado a través de uno de los fondos de la política regional europea: el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Apoya el desarrollo regional en el sudoeste de Europa, financiando proyectos transnacionales y promoviendo la cooperación entre las regiones implicadas. En estos momentos hay ya contactas con posibles socios internacionales para realizar las propuestas de trabajo que consisten en el diseño y presentación de un proyecto de carácter educativo y social centrado en la orientación de estudiantes universitarios cuyos principales objetivos serán los siguientes:

- a) Intercambiar y compartir buenas prácticas sobre la orientación educativa universitaria y la orientación e inserción laboral entre las diferentes facultades.
- b) Fomentar la movilidad de nuestro estudiantado y profesorado entre regiones y facultades.
- c) Realizar jornadas de convivencia e intercambio de experiencias.
- d) Implementar actuaciones conjuntas para una mejora formativa y competencial en materia de orientación e inserción laboral por parte de las universidades, facultades y profesionales implicados.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



3.2. Jornada de Acogida

Durante el curso 2024-2025 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) organizó dos jornadas de acogida para el alumnado de 1º curso, tanto del grado de Educación Primaria como del de Educación Infantil. Se realizó el primer día de clase por la mañana en el Salón de Actos, contando con la asistencia de la totalidad del alumnado del Grado de Infantil y del Grado de Primaria. En esta jornada de acogida, además de profesores del equipo decanal, también participa el Servicio de Actividades Deportivas, el Instituto de Idiomas y la Oficina Verde, los cuales disponen de un tiempo para presentar sus principales líneas de acción.

3.3. Actividades de orientación profesional

Se incluyen las acciones centradas en orientación académica, transición a estudios universitarios, empleabilidad, salidas profesionales, emprendimiento y toma de decisiones vocacionales:

- 1. La FCHE visita el IES Lucas Mallada de Huesca para orientar al alumnado sobre el acceso a la Universidad**
Actividad de orientación universitaria dirigida a alumnado de Educación Secundaria, centrada en el proceso de acceso a la Universidad de Zaragoza y en la oferta formativa de la FCHE.
- 2. Charla informativa sobre la PAU y la Universidad de Zaragoza en el IES Baltasar Gracián de Graus**
Sesión informativa orientada a acompañar al alumnado preuniversitario en la comprensión de la PAU, los criterios de acceso y las titulaciones universitarias.
- 3. Charla informativa sobre la PAU y los Grados en Magisterio en el IES Castejón de Sos**
Acción de orientación académica centrada en la presentación de los Grados en Magisterio y en el proceso de acceso a la Universidad.
- 4. Participación en la visita de alumnado de Bachillerato a la Facultad**
Jornada de puertas abiertas en la que se ofreció información directa sobre los estudios, servicios y vida universitaria del Campus de Huesca, facilitando la toma de decisiones vocacionales.
- 5. X Jornada de Orientación Profesional y Académica 2024–2025 “Quiero trabajar, ¿por dónde empiezo?”**
Jornada dirigida a alumnado de últimos cursos y egresados/as, orientada a la transición al mercado laboral, el conocimiento de salidas profesionales y el desarrollo de competencias para la empleabilidad.
- 6. Participación del profesorado y estudiantado en el IDEATHON UNIZAR 2025: “48h en la piel de un emprendedor”**
Iniciativa de emprendimiento universitario que permitió al estudiantado desarrollar competencias transversales como la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de retos reales.
- 7. III Feria Universitaria del Voluntariado “Oportunidades en el Tercer Sector”**
Espacio de encuentro entre entidades sociales y comunidad universitaria para visibilizar el voluntariado como vía de desarrollo personal, formativo y de orientación profesional.
- 8. Becas Universtage – prácticas internacionales**
Difusión del programa de prácticas internacionales orientado a mejorar la empleabilidad, la proyección internacional y la adquisición de experiencia profesional del estudiantado y personas tituladas.
- 9. Convocatoria SPIN TRANSFER – creación de spin-offs Unizar**
Acción de orientación dirigida al personal investigador para fomentar la transferencia de conocimiento y el emprendimiento basado en resultados de investigación.
- 10. Preinscripción abierta y admisión a Másteres Unizar**
Información académica y profesional orientada a facilitar la continuidad formativa y la



especialización del estudiantado en estudios de posgrado.

11. Microcredenciales Unizar (formación orientada a la mejora profesional)

Difusión de la oferta de microcredenciales universitarias como vía flexible de actualización profesional y adquisición de competencias específicas.

12. En coordinación con el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad se organiza una jornada orientada a las salidas profesionales de nuestros estudiantes.

Con el título “QUIERO TRABAJAR, ¿POR DÓNDE EMPIEZO?” se recogen los aspectos esenciales para cumplir con el propósito de esta jornada.

La persona responsable es la profesora Carmen Zavala (Coordinadora del POUZ) y se realizó el 27 de enero de 2025.

Los destinatarios fueron el alumnado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) de Huesca, preferentemente estudiantes de último curso de Grado y Máster. El evento estuvo abierto a exalumnos. La inscripción a la actividad es gratuita.

A continuación, relatamos los aspectos más destacados del programa.

Lunes, 29 de enero de 2024 (Jornada de la mañana)

- 08:45 h. Inauguración y presentación. Alberto Aíbar Solana (Vicedecano de Ordenación Académica), José Antonio Julián Clemente (Vicedecano de Calidad) y Carmen M. Zavala Arnal (Coordinadora POUZ).
- 09:00 h.-10:30 h. ¿Cómo continúo mi formación como docente? La red de formación y acceso a la formación continua institucional del profesorado. Héctor Banzo Fortuño (Servicio de Formación de la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Educación de Huesca). Presenta y modera: José Antonio Julián Clemente (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- 11:00 h.-13:00 h. Acceso a la Función Pública Docente. Sergio Paúl Cajal y Mª Pilar López Mercader (Inspectores de Educación del Gobierno de Aragón en el Servicio Provincial de Huesca). Presenta y modera: José Antonio Julián Clemente (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- 13:00 h.-14:00 h. ¿Cómo puedo seguir mi formación académica? Los máster y títulos propios de la Facultad. Modera: Eva M. Lira Rodríguez (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
 - o Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Cecilia Latorre Cosculluela (Coordinadora del máster) y María Marial Llebot (ex-alumna del máster).
 - o Diploma de Especialización en Filología Aragonesa. Iris Campos Bandrés (Directora del Diploma) y María Garreta Nieto (ex-alumna del diploma).
 - o Máster Universitario de Profesorado. Especialidad de Educación Física. María Sanz Remacha (Coordinadora de la especialidad) y Zilia Villafañá Samper (ex-alumna del máster).

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



- o Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente. Alejandro Quintas Hijos y Verónica Sierra Sánchez (directores).

- 16:30 h.-18:00 h. El Proceso selectivo de la función pública por especialidad.

- o Mesa 1. Educación Infantil y Primaria. Modera: Raquel Casanova López.

- Educación Primaria (generalista): Manuel Segura Berges (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)
- Lengua Aragonesa: Iris Campos Bandrés (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación) y Miguel Ángel Pellés (técnico del Gobierno de Aragón).
- Inglés: José M. Yebra Pertusa (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje: Elena M. Mallén Martín (IES Avempace de Zaragoza y Facultad de Educación).

- o Mesa 2. Educación Física. Modera: Alberto Aibar Solana (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación). Participantes: Jorge Domingo, (CRA Turia, Teruel), Luis Angulo (CEIP Pío XII, Huesca) y Lourdes Dieste (CEIP Galo Ponte, San Mateo).

- 18:00 h.-19:00 h. Elaboración de currículum y entrevista de trabajo. Emilia Muñoz Langa (UNIVERSA). Presenta: Carmen M. Zavala Arnal (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).

3.4. Actividades académicas complementarias: charlas, cursos, exposiciones

3.4.1. Charlas, conferencias y jornadas

- **Conferencia sobre razonamiento inferencial informal (Seminario de Investigación en Matemáticas y Educación)**
Sesión académica dirigida a profesorado, investigadores y estudiantado, centrada en los avances y retos del razonamiento inferencial informal en la educación estadística en etapas secundarias.
- **Conferencias de María Antonia Martín Zorraquino (cambio lingüístico)**
Conferencia impartida por la catedrática emérita de Lengua Española, centrada en el análisis del cambio lingüístico desde una perspectiva social, en el marco del ciclo de profesores eméritos de Unizar.
- **Conferencia del profesor Javier Mendiara en la FCHE**
Intervención del profesor Javier Mendiara en el Grado en Magisterio en Educación Infantil, donde compartió su trayectoria y propuestas pedagógicas innovadoras en el ámbito de la Educación Física.
- **Conferencia “Neurociencia y educación”, por Hernán Aldana**
Actividad formativa dirigida al alumnado de Magisterio, orientada a la comprensión de los procesos neurobiológicos implicados en el aprendizaje y su aplicación a la atención a la diversidad.
- **Charla “La observación en el marco de la educación para el bienestar”**
Sesión impartida por el Dr. Ricardo Argués Rey, centrada en la observación como herramienta clave para promover el bienestar emocional en contextos educativos.
- **Charla “Aprendizaje por proyectos y neuroeducación”**
Intervención del director del CEIP Monte Oroel de Jaca, orientada a la formación del futuro

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



profesorado en metodologías activas desde una perspectiva neuroeducativa.

- **Jornadas de Psicología: Psicología Educativa y Atención a la Diversidad**
Jornadas académicas consolidadas que reunieron a profesorado, profesionales y estudiantes para reflexionar sobre los retos actuales de la inclusión educativa y la atención a la diversidad.
- **Jornada Educación inclusiva y acoso escolar**
Jornada formativa organizada en colaboración con entidades sociales, centrada en la prevención del acoso escolar y la promoción de entornos educativos inclusivos.
- **Jornada de Deporte Inclusivo en el Campus de Huesca**
Actividad impulsada por la Oficina de Atención a la Diversidad, con una destacada participación del alumnado de la FCHE en acciones de sensibilización y dinamización inclusiva.
- **Jornada “Educación para la ciudadanía desde la voz de la infancia”**
Jornada coordinada desde la FCHE, centrada en la participación infantil, los derechos de la infancia y la construcción de una ciudadanía activa desde edades tempranas.
- **II Jornadas “Retos de Sostenibilidad” de Unizar**
Participación activa de la FCHE en estas jornadas universitarias orientadas a la integración de la sostenibilidad y la Agenda 2030 en la docencia y el aprendizaje universitario.
- **I Jornadas de Innovación y Excelencia Educativa en Teruel**
Jornadas dirigidas por profesorado de la FCHE, orientadas a la formación docente, el intercambio de experiencias innovadoras y la mejora de la calidad educativa.
- **Jornadas sobre la Jota Aragonesa como recurso patrimonial y educativo**
Jornadas coordinadas por profesorado de la FCHE, centradas en el valor educativo, cultural y patrimonial de la jota aragonesa como recurso didáctico.

3.4.2. Cursos y formación

- **Curso “Arte para la Paz: Convivencia, Memoria y Resistencias”**
Curso organizado en la FCHE que abordó el papel del arte como herramienta de transformación social, memoria histórica y construcción de convivencia.
- **Formación en IA generativa aplicada a la investigación**
Jornada formativa dirigida a alumnado y profesorado, centrada en el uso responsable de la inteligencia artificial como apoyo a los procesos de investigación académica.
- **Programa CLIC (formación del profesorado en docencia en inglés)**
Programa de formación docente desarrollado en el Campus de Huesca para capacitar al profesorado en la impartición de docencia en lengua inglesa.
- **Diploma de Especialización en Competencia Digital Docente**
Título propio de Unizar orientado a la formación del profesorado en competencias digitales, con participación y difusión desde la FCHE.

3.4.3. Exposiciones y actividades culturales/divulgativas

- **Exposición “Activistas” (Medicusmundi)**
Exposición acogida en la FCHE en el marco de la Semana de la Cooperación, orientada a la sensibilización en justicia social, compromiso ciudadano y cooperación internacional.

- **Exposición “Renaturalización de patios escolares”**
Muestra de maquetas elaboradas por alumnado del Grado en Magisterio en Educación Infantil, vinculada a sostenibilidad, innovación pedagógica y educación ambiental.
- **Exposición “Yo salgo a jugar”**
Exposición centrada en los derechos de la infancia y la participación infantil, vinculada al proyecto “La Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca”.
- **Exposición “Aula inclusiva”**
Exposición de trabajos del alumnado orientados a la reflexión sobre la construcción de espacios educativos inclusivos y accesibles.
- **Exposición “Alteridad e identidad: Arte africano”**
Exposición comisariada por profesorado de la FCHE, orientada a la educación intercultural y la comprensión del arte africano desde una perspectiva social y antropológica.
- **Exposición “Cómo hacer tu TFG”**
Exposición bibliográfica organizada por la Biblioteca de la FCHE para apoyar al estudiantado en el proceso de elaboración del Trabajo Fin de Grado.
- **Exposición bibliográfica de inicio de curso**
Muestra de bibliografía básica recomendada para las titulaciones de Magisterio, orientada a facilitar la adaptación académica del alumnado.
- **Mercadillo de Libros Solidarios**
Iniciativa solidaria impulsada desde la FCHE y la Biblioteca del centro, alineada con los ODS y la cooperación internacional.
- **Día Internacional de la Poesía – “Libera un poema”**
Actividad cultural y participativa desarrollada en la FCHE para promover la poesía, la creatividad y el bienestar en la comunidad universitaria.

3.5. Movilidad internacional

Número de alumnos/as del curso 2024-2025, implicados en programas de movilidad:

Estudiantado ERASMUS OUT: 17
 Estudiantado ERASMUS IN: 1
 Erasmus PRÁCTICAS OUT: 2

3.6. Prácticas escolares

Los datos recogidos de las prácticas escolares en el curso 2024-2025 indican que los colegios implicados durante este curso en las diferentes prácticas escolares fueron:

-Colegios implicados provincia de Huesca: 26
 -Colegios implicados provincia de Zaragoza: 57
 -Colegios implicados provincia de Teruel: 2

Datos del número de alumnos que han cursado las diferentes prácticas durante el curso 2024-2025:



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



Tipos de prácticas escolares (diferenciados por grados de Infantil y Primaria):

Grado	Prácticas I	Prácticas II	Prácticas III	Prácticas de mención y Prácticas IV
Infantil	80	96	63	52
Primaria	103	115	104	171

Desglose de número de alumnos en las prácticas de mención y prácticas IV:

Grado en Magisterio en Educación Infantil

26574 Prácticas escolares en atención a la diversidad:	50
26576 Prácticas escolares en lengua aragonesa:	1
26577 Prácticas IV:	1

Grado en Magisterio en Educación Primaria

26691 Prácticas escolares en audición y lenguaje:	62
26692 Prácticas escolares en educación física:	32
26694 Prácticas escolares en lengua aragonesa:	2
26695 Prácticas escolares en lengua inglesa	20
26697 Prácticas escolares en pedagogía terapéutica	55

3.7. Trabajos fin de grado

Durante el curso académico 2024–2025 se registraron 240 estudiantes matriculados, de los cuales 175 defendieron y superaron el TFG, lo que representa una tasa de rendimiento global del 72,92 %. El 27,08 % restante (65 TFG) no fue presentado en ninguna de las convocatorias del curso académico, quedando pendiente para el siguiente año. Asimismo, se contabilizaron 19 solicitudes de continuidad con el mismo/a director/a, de las cuales 8 correspondieron al Grado en Magisterio en Educación Infantil (GMEI) y 11 al Grado en Magisterio en Educación Primaria (GMEP). El análisis por convocatorias evidencia una mayor concentración de defensas en los meses finales del curso, especialmente en la convocatoria extraordinaria de julio:

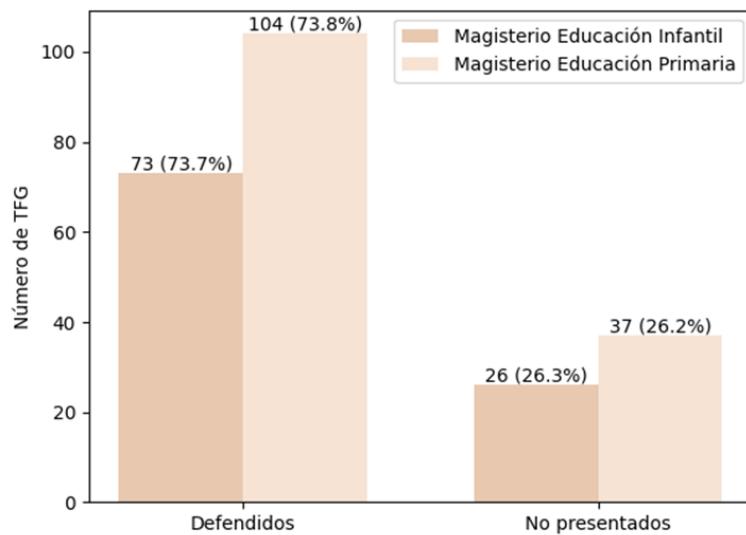
- Convocatoria de febrero: 8 TFG defendidos (4,57 % del total).
- Convocatoria ordinaria de junio: 73 TFG defendidos (41,71 %).
- Convocatoria extraordinaria de julio: 94 TFG defendidos (53,71 %).

En el Grado en Magisterio en Educación Infantil, de los 99 estudiantes matriculados, 73 defendieron y superaron el TFG y 26 no se presentaron, alcanzando una tasa de éxito del 100 % y una tasa de rendimiento del 73,74 %. La distribución de calificaciones presenta una moda en el notable (40,4 %), seguida del sobresaliente (23,2 %), el aprobado (8,1 %) y la matrícula de honor (2,0 %).

En el Grado en Magisterio en Educación Primaria, los resultados muestran un patrón prácticamente idéntico. De los 141 estudiantes matriculados, 104 defendieron y superaron el TFG y 37 no se presentaron, obteniéndose igualmente una tasa de éxito del 100 % y una tasa de rendimiento del 73,76 %. La distribución de calificaciones sitúa también la moda en el notable (36,9 %), seguida del sobresaliente (26,2 %), el aprobado (8,5 %) y la matrícula de honor (2,1 %).

Figura 1

Distribución global de TFG defendidos y no presentados por titulación



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 30 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00



Figura 2

Distribución de TFG defendidos por convocatoria y titulación

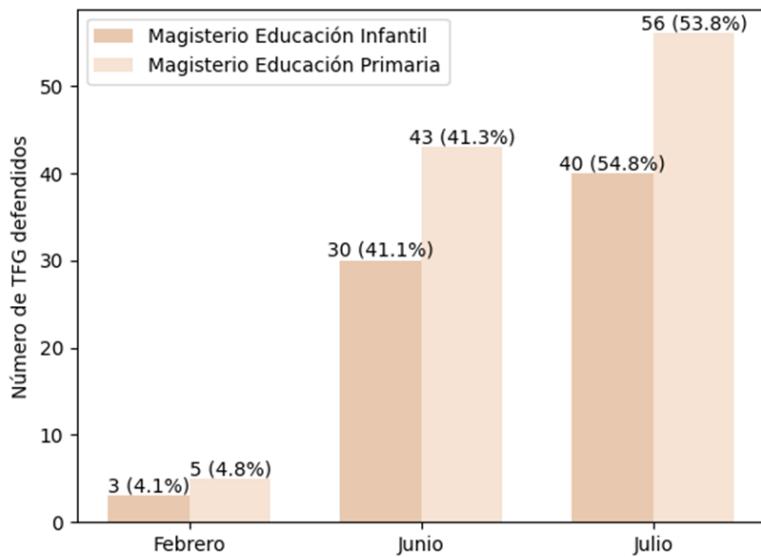
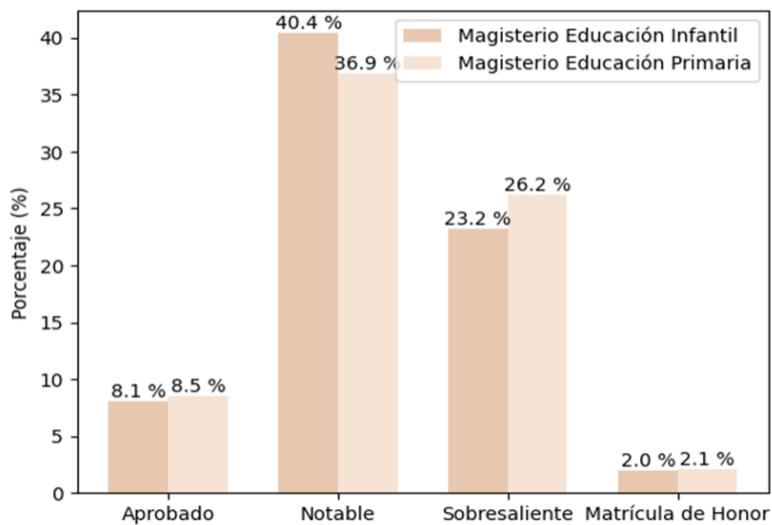


Figura 3

Distribución global de calificaciones del TFG por titulación



4. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

4.1. Personal

En el curso 2024-2025 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) contó con el siguiente personal:

Personal Docente e Investigador (PDI) PDI. Grado en Magisterio en Educación Primaria

Categoría	Total	%	Sexenios	Nº total Quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	1	1,00 %	3	5	12,00	0,13%
Titular Universidad	13	13,00%	24	49	1520,60	16,04%
Titular de Escuela Universitaria	1	1,00%	0	7	21,40	0,23%
Prof. Contratado Doctor	4	4,00%	2	10	687,10	7,25%
Prof. Permanente Laboral	8	8,00%	4	6	1347,60	14,21%
Prof. Ayudante Doctor	18	18,00%	0	4	2024,20	21,35%
Prof. Contrato Interinidad	12	12,00%	1	7	1258,30	13,27%
Prof. Colaborador	1	1,00%	0	3	43,00	0,45%
Prof. Asociado	22	22,00%	0	7	1508,90	15,91%
Prof. Sustituto	18	18,00%	0	0	977,90	10,31%
Personal Investigador en Formación	2	2,00%	0	0	82,00	0,86%
Total	100		34	98	9482,90	

PDI. Grado en Magisterio en Educación Infantil. Curso 2024-2025

Categoría	Total	%	Sexenios	Nº total Quinquenios	Horas impartidas	%
Titular Universidad	13	14,29%	19	60	1076,70	14,09%
Titular de Escuela Universitaria	1	1,10%	0	7	94,50	1,24%
Prof. Contratado Doctor	8	8,79%	7	9	1402,40	18,35%
Prof. Permanente Laboral	8	8,79%	6	6	672,60	8,80%
Prof. Ayudante Doctor	19	20,88%	1	7	1802,10	23,58%
Prof. Contrato Interinidad	10	10,99%	0	4	1095,30	14,34%
Prof. Colaborador	1	1,10%	0	3	192,00	2,51%
Prof. Asociado	19	20,88%	0	0	663,90	8,69%
Prof. Sustituto	12	13,19%	0	0	641,50	8,40%
Total	100		34	98	9482,90	

Personal Técnico, de gestión y de administración y servicios

Durante el curso 2024-2025 se ha producido un cambio importante en la RPT del PTGAS de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ya que el personal de la Biblioteca ha pasado a tener dependencia administrativa y funcional de la Biblioteca Universitaria. Por tanto, a partir de este curso los siguientes puestos dejan de pertenecer a la RPT de la FCHE, si bien siguen prestando sus servicios en la misma:



Área de Biblioteca	Nº de puesto
Directora de Biblioteca	12487
Puestos Básicos de Biblioteca (3)	12495, 13211, 16802

En cuanto al resto de la RPT de PTGAS sigue contando con los restantes puestos:

	Nº de puesto
Administrador	12490
Área de Actividades Deportivas	
Oficial de instalaciones deportivas (2)	20136, 20137

Área de Administración-Secretaría

Secretaria de Decanato	12491
Jefe de Negociado Académico	16536
Jefe de Negociado Administrativo	12492
Puestos Básicos de Administración	12493, 15647, 17150, 12497

Área de Conserjería

Encargada de Conserjería	12496
Puestos Básicos de Servicios (3)	12498, 12499, 12502

Área de Departamentos

Departamento de Didácticas Específicas

Puesto Básico de Administración	21290
---------------------------------	-------

Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal

Jefe de Negociado	12489
-------------------	-------

Área de Laboratorios y Talleres

Técnico Especialista de Medios Audiovisuales	12501
--	-------

Además, prestan en este centro su servicio un Técnico Especialista de Informática y, durante tres días a la semana, un Jefe de Negociado de Calidad, si bien están ambos adscrito orgánicamente a la Unidad del Vicerrectorado del Campus de Huesca

4.2. Informe valoración actividad docente.

La Comisión de Calidad de la Actividad Docente es competente para la evaluación, seguimiento y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado a partir de los informes elaborados por la Comisión Técnica de Evaluación. Uno de los elementos del proceso de evaluación es la valoración del profesorado por parte de los estudiantes a través de las encuestas, que se realizan a lo largo del curso académico coincidiendo, preferentemente, con la finalización de la docencia de cada cuatrimestre. En el siguiente enlace se puede consultar esta información.

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-docente>

4.3. Resultados encuestas satisfacción PDI y PTGAS

Las encuestas para valorar la satisfacción del PDI con la titulación ofrecen los siguientes resultados:

Titulación	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	Media UZ 24/25
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	4,12	4,01	3,75	3,85	3,95	3,97	
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3,99	3,95	3,92	3,90	4,07	4,12	
Máster Universitario en Profesorado. Especialidad de Educación Física (585)	4,57	4,16	4,18	3,79	3,70	4,41	4,13
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (638)	4,21	5	4,83	3,52	4,14	3,83	

En cuanto al PTGAS los resultados de las encuestas de satisfacción con las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación son los siguientes:



	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
PTGAS de FCHE	4	3,8	4,09	3,79	3,96	4,13
Media Universidad	3,95	3,9	3,95	3,85	4,07	3,99

4.4. Participación en programas de innovación docente

Durante el curso 2024-2025 el profesorado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha participado en los siguientes programas de innovación docente:

Programa	Id	Título	Coordinador
PIEC	5499	Colaboración docente para la optimización de estrategias de diseño de situaciones de aprendizaje STEAM en Educación Primaria y Secundaria.	Raúl Ursúa Astrain
PIEC	5530	Coordinación transversal de la actividad docente en los grados de magisterio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca.	Eva María Lira Rodríguez
PIEC	5532	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	Eva María Lira Rodríguez
PIET	5531	Programa COMIENDOP: Construcción del estilo motivacional docente del alumnado del Grado de Magisterio en Educación Primaria.	María Sanz Remacha
PIIDUZ	5324	“Liternatura”: trabajar el medio ambiente con libros infantiles y juveniles.	María Pilar Nogués Bruno
PIIDUZ	5471	“¡Qué nos dé el aire!” (2 ^a ed.): Las salidas al medio natural como recurso educativo, siendo el alumnado protagonista.	Javier Martínez Aznar
PIIDUZ	5089	CastAD: Uso del videopodcast como herramienta de aprendizaje sobre la atención a la diversidad en Educación Infantil.	Manuel Segura Berges
PIIDUZ	5483	Comisariar el aula para la construcción de nuevas narrativas en la fae final de una actividad o proyecto visual.	Raúl Ursúa Astrain
PIIDUZ	5573	Desarrollo de la sensibilidad hacia el patrimonio lingüístico de Aragón: una propuesta transversal para el alumnado del Grado en Magisterio en Educación Primaria	Iris Orosia Campos Bandrés
PIIDUZ	5323	Hacia una alfabetización digital crítica: tras la pista lingüística de ChatGPT	Andrea Ariño Bizarro
PIIDUZ	5454	Integración de la Inteligencia Artificial para potenciar el Aprendizaje en el Contexto Universitario: Mejorando la Resolución de Preguntas Tipo Test Evaluables.	Alejandra Aguilar Latorre
PIIDUZ	5219	Inteligencia Espiritual: Análisis de percepciones en estudiantado e implementación de microprácticas para cultivar su desarrollo.	Alicia Monreal Bartolomé



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 35 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00

PIIDUZ	5291	La inteligencia artificial al servicio de la educación: Aplicación del ChatGPT en el aula universitaria.	María Mairal Llebot
PIIDUZ	5381	Pósteres interactivos para trabajar la diversidad familiar, afectivo-sexual y de expresión e identidad de género en el Grado de Magisterio en Educación Infantil.	Marta Puebla Guedea
PIIDUZ	5482	Programa de intervención educativa con alumnado de magisterio y la Fundación Valentia: enseñanza fundamentada.	Alejandro Marcos Quintas Hijós
PIIDUZ	5395	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora.	Paola Herrera Mercadal
PIIDUZ	5090	Rutinas de pensamiento: aplicabilidad de recursos y estrategias cognitivas en el Grado de Magisterio en Educación Infantil.	Manuel Segura Berges
PIIDUZ	5312	Utilizando el storytelling como vínculo entre el design thinking, el trabajo cooperative y el desarrollo competencial universitario mediante el empleo de mapas temáticos.	Mireya Mallén Berdejo
PIIDUZ	5474	Zonas anestesiadas en el aula por una mirada adulta colonizada occidental, especialmente fértiles por ser habitadas por un lenguaje plástico expandido infantil.	Raúl Ursúa Astrain
PIIDUZ	5434	Creación del currículo de HV personal: Uso de las Tecnologías para humanizar y trabajar las habilidades para la vida (HV) con alumnado universitario.	Raquel Pérez Ordás
PIIDUZ	5270	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística (III).	Iris Orosa Campos Bandrés
PIIDUZ	5571	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa (III)	Iris Orosia Campos Bandrés
PIIDUZ	5210	INSIDE-OUT: La autoobservación sistemática como herramienta de desarrollo de autoconciencia cognitivo-emocional.	Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
PIIDUZ	5528	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria.	Eva María Lira Rodríguez
PIIDUZ	5500	Profesorado en formación sobre el consumo responsable, manejo de residuos y salud medioambiental.	Annabella Salamanca Villate
PIIDUZ	5449	Sinergias entre el modelo Flipped Classroom y la Autorregulación del Aprendizaje. Estrategias innovadoras para el desarrollo académico y personal.	Verónica Sierra Sánchez
PIIDUZ	5526	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado VIII	José Antonio Julián Clemente
PISOC	5082	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales.	Jorge Arbués Salazar
PRAUZ	5094	De la Ciencia al Escenario: Estrategias para comunicar tu investigación con impacto.	Cecilia Latorre Cosculluela
PRAUZ	5299	Recursos educativos multimedia para la asignatura de Lenguaje Administrativo	Andrea Ariño Bizarro

PRAUZ	5390	Transformando la experiencia educativa: el protagonismo del alumnado para un aprendizaje activo.	Silvia Anzano Oto
-------	------	--	-------------------

4.5. Formación PDI y PTGAS

Durante el curso 2024-2025 el PTGAS ha participado en los siguientes cursos de formación y perfeccionamiento:

Curso	Horas de duración	PTGAS FCHE que ha participado
Aplicaciones Sigma: Acceso, Matrícula	12	5
Edición documentos PDF	9	4
Innovación y simplificación adm. Pública	5	1
SIGC Plan Actuación y Mejora	2	1
Uso práctico IA en administración G9	20	1
Gestión de horarios y espacios en Sigma	6	2
Uso de DESA reciclaje	4	3
Pausas activas	8	1
Administración electrónica digital Her@ldo	15	1

En el siguiente gráfico se puede apreciar la evolución del número de PDI que han participado en los cursos de formación ofertados por el CIFICE:

5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Recursos materiales

Estas son las actuaciones realizadas.

2024

Se inaugura la Sala Humanas

Cambio de la iluminación a LEDs (lo pagamos a cambio de que ellos hayan puesto las bombas de calor)

Se comienza la remodelación de la Sala de Profesorado:

- Cambio suelo
- Pintura
- Mobiliario
- Estor

Compras

3 sillas para la Secretaría

1 silla para el Técnico de Audiovisuales y 1 silla para el Técnico Especialista de Informática

1 silla para Conserjería
12 sillas para la Sala de Profesores
Estores para el Decanato
1 estor para la Sala de Profesores
Mallas rizadas para la entrada del Pabellón de la Facultad
1 monitor HP E27Q G5 DPHDMI para la Secretaría de Decanato
1 microondas Sauber para el Espacio Saludable
1 contenedor basculante para el Espacio Saludable
4 mesas para la Sala de profesores
Cambio de iluminación LEDs (13.524,36 euros)
Webcam, amplificador y duplicador de señal HDMI para el Aula Multimedia (2.374,38 euros)
1 Ordenador para el despacho de la Administradora

2025

Cambio de ventanas

Cambio de cortinas

Pintura de aulas

Se modifica en la planta 2 del Gimnasio un despacho eliminando un tabique y ampliéndolo con la zona de almacén.

Modificación del Aula Multimedia

Cambio de mobiliario

Pulido y barnizado del suelo

Finalización del equipamiento de la Sala de Profesores:

Ventana

Climatización

Mesa elevada

Se instala en la Biblioteca un armario para cargar equipos.

Se instalan en la Biblioteca arcos antirrobo (pagamos la instalación)

3 sillas para la Biblioteca

1 silla para Conserjería

Sillón Decanato

Sillas (45) y pupitres (60 para el Aula Multimedia)

Se realiza un informe de uso de despachos y se proponen cambios de uso.

El conjunto de actuaciones desarrolladas entre 2024 y 2025 refleja un proceso sistemático y sostenido de modernización de las instalaciones de la Facultad, orientado tanto a la mejora funcional de los espacios



como al bienestar de la comunidad universitaria. La inauguración de la *Sala Humanas* y la remodelación integral de la *Sala de Profesorado* suponen hitos relevantes que fortalecen los espacios de trabajo y convivencia del personal docente y administrativo.

Las inversiones en iluminación LED, mobiliario, climatización y renovación de equipamiento tecnológico (monitores, ordenador, sistemas audiovisuales) evidencian un compromiso claro con la eficiencia energética, la accesibilidad y la actualización de recursos para la docencia y la gestión. Asimismo, el equipamiento del *Espacio Saludable* y la adquisición de mobiliario ergonómico para los distintos servicios muestran una atención específica al confort y a la promoción de entornos saludables.

Las actuaciones previstas para 2025 —cambio de ventanas, pintura de aulas, mejora del Aula Multimedia y reorganización de despachos— consolidan una estrategia de puesta al día de infraestructuras clave, reforzando tanto la calidad docente como la productividad del PDI y el PAS. La instalación de arcos antirrobo y el armario de carga en la Biblioteca apuntalan, además, la mejora de los servicios al estudiantado.

En conjunto, las intervenciones realizadas y planificadas denotan una gestión proactiva y orientada a resultados, que ha permitido responder a necesidades históricas de la Facultad, optimizar recursos, y avanzar hacia un modelo de centro más moderno, eficiente y adaptado a las demandas actuales de la comunidad universitaria.

6. RESULTADOS Y ANÁLISIS

6.1. Resultados de la formación

Grado en Magisterio en Educación Infantil	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Evaluación de la actividad docente	4,35	4,43	4,18	4,16	4,14
Satisfacción de estudiantes con la titulación (egresados)	3,74	3,25	3,96	3,70	
Tasa de éxito	91,42	90,40	78,63	90,36	90,00
Tasa de rendimiento	85,35	84,57	71,84	83,58	83,81
Tasa de eficiencia	92,00	91,08	95,75	94,44	90,17



Grado en Magisterio en Educación Primaria	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Evaluación de la actividad docente	4,45	4,48	4,3	4,23	4,26
Satisfacción de estudiantes con la titulación (egresados)	3,49	3,39	3,89	3,81	
Tasa de éxito	90,63	90,37	91,15	89,66	89,71
Tasa de rendimiento	84,55	83,88	85,46	84,41	84,41
Tasa de eficiencia	90,68	93,20	92,22	92,97	92,22

Máster en Educación del Profesorado: Especialidad en Educación Física	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Evaluación de la actividad docente	4,56				
Satisfacción de estudiantes con la titulación (egresados)	3,75	3,36		2,85	
Tasa de éxito	100	98,75	99,66	99,56	100
Tasa de rendimiento	97,88	96,29	97,21	95,39	99,17
Tasa de eficiencia	99,52	99,17	97,59	99,34	95,95

Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Evaluación de la actividad docente	4,51	4,62	4,84		4,68
Satisfacción de estudiantes con la titulación (egresados)	3,28	2,62	2,08	2,91	
Tasa de éxito			98,98	98,82	100
Tasa de rendimiento			97,00	85,03	91,28
Tasa de eficiencia			100	98,37	93,14

7. INFORME ECONÓMICO

Esta es la asignación económica para nuestra facultad.

U.P.	DENOMINACIÓN	(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)
100	F. de Ciencias	124.026,5	21.818	47.655	1	3.241	3.944	184
101	F. de Economía y Empresa	193.023,0	13.141	26.730	3	1.989	9.509	370
102	F. de Derecho	122.739,0	5.644	16.379	1	834	11.868	207
103	F. de Filosofía y Letras	140.285,0	14.252	20.072	1	4.342	8.646	341
104	F. de Medicina	87.228,5	6.800	22.535	1	660	8.517	183
105	F. de Veterinaria	64.574,5	9.777	38.550	2	825	2.999	99
106	E. de Ingeniería y Arquitectura	245.560,0	26.617	66.860	2	5.166	4.469	385
110	F. de Educación	117.656,0	10.720	21.560	1	1.534	4.177	107
113	F. de Ciencias de la Salud	71.077,5	3.879	3.916	1	800	5.694	44
114	F. de C. Sociales y del Trabajo	76.172,0	6.224	5.672	1	758	4.410	85
120	F. de C. Humanas y de la Educación	58.791,5	3.862	4.853	4	955	843	30
122	E. Politécnica Superior de Huesca	21.860,5	3.235	13.172	5	789	257	35
123	F. de Empresa y Gestión Pública	15.942,0	2.076	10.137	4	619	1.694	39
125	F. de C. de la Salud y del Deporte	46.729,0	3.886	6.440	4	1.509	2.062	57
130	F. C. Sociales y Humanas. Teruel	90.051,0	5.856	10.201	10	1.932	1.394	148
132	E.U. Politécnica Teruel	11.267,0	2.016	4.543	10	773	32	14
TOTAL		1.486.983	139.803	319.275	51	26.724	70.515	2.328

(1) Créditos matrícula Títulos oficiales curso anterior

(6) Créditos ofertados Títulos oficiales

(2) Nº Horas profesorado estandarizadas curso anterior

(7) Gasto en libros

(3) Superficie

(8) Movilidad estudiantes curso anterior

(4) Distancia

**GASTOS AGRUPADOS
POR CONCEPTOS PRESUPUESTARIOS AÑO 2025 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Y DE LA EDUCACIÓN**

Clasificación Económica	Denominación	Importe
203.00	Alquiler de fotocopiadoras	2.119,92 €
215.00.01	Mantenimiento de mobiliario y enseres Se incluyen los gastos de reparaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, equipos de mecanografía y calculadoras, máquinas fotocopiadoras, centralita, fax, teléfono, etc., así como equipos didácticos y científicos adscritos a la Unidad, incluidos los de servicios y laboratorios propios.	312,18 €
216.02	Reparación y conservación. Licencia software base	508,05 €
220.00.01	Material de oficina no inventariable Incluye los gastos relativos a fotocopias, papel de escritura, archivadores, impresos, sobres, folios, repuestos de máquinas de oficina, etc. También el material no inventariable para aulas tales como tizas, borradores, etc.	4.477,91 €
220.01.01	Prensa, revistas, libros y otras publicaciones (boletines) Se imputarán los gastos de adquisición de publicaciones que no formen parte de los fondos de la biblioteca así como cuotas por consultas a bases documentales.	1.023,00 €
220.02.01	Material fungible informático Gastos de material para el normal funcionamiento de equipos informáticos, ofimáticos, etc. tales como discuetos, papel continuo, cartuchos y tóner para impresora, cables, etc.	439,04 €
221.06.01	Material fungible de laboratorio Incluyen los gastos de material técnico fungible de laboratorio: probetas, pipetas, etc.; material técnico de fotografía y su revelado: diapositivas, transparencias, etc.; los reactivos, medicinas y material de asistencia sanitaria (alcohol, muestras, etc.); y el material de limpieza (jabón, guantes, etc.).	231,11€
222.01.01	Comunicaciones postales Comprenden los gastos de sellos de correos y franquicias así como los envíos realizados por empresas de mensajería.	1.618,83 €
	Gastos Generales y de funcionamiento	



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

226.00.01	Se incluyen todos aquellos gastos de naturaleza corriente que no tienen cabida en otros conceptos del capítulo 2.	5.244,19 €
------------------	--	-------------------

226.01.01	Gastos de protocolo y representación	315,27
226.11.01	Reposición de mobiliario y enseres Recoge los gastos de reposición de mobiliario y ensures para la unidad (sillas, mesas) cuando se consideren inventariables.	1.344,31 € 10.072,52 € (Aula Multimedia)
230.01.01	Diетas personal	
230.09	Se incluirán los gastos de dietas por asistencia a reuniones así como los gastos de locomoción ocasionados por los desplazamientos relacionados con la actividad de la Unidad, exceptuando los del PTGAS	2.345,77 €
270.01.01	Fondos bibliográficos: libros Recoge todos aquellos gastos en que se incurre por la compra de libros y fondos bibliográficos (incluyendo los adquiridos en soporte electrónico) destinados a la biblioteca de la Unidad-----	307,94 €
480.04	Otras becas y ayudas	1.000,00 €
Total gastos por ACF y mobiliario Aula Multimedia		31.360,04€

TOTAL GASTOS

Gastos por cargo interno	5.332,30 €
Gastos por conceptos pagados con ACF y Aula Multimedia (pagado con pago directo)	31.360,04 €
Gastos pagados por pago directo al final de ejercicio (si llega alguna factura tras fin plazo pagos de unidades)	
TOTAL GASTOS	36.692,34 €

RESULTADO EJERCICIO

TOTAL INGRESOS 2025	60.505,32 €
TOTAL GASTOS 2025	36.692,34 €
DIFERENCIA INGRESOS-GASTOS	23.812,98 €
RESULTADO FINAL EJERCICIO	23.812,98 €

RESUMEN FINAL

1. Funcionamiento del SIGC y grado global de cumplimiento

El análisis de los objetivos de calidad evidencia un alto grado de eficacia del SIGC, con la práctica totalidad de los indicadores en estado *Conseguido* y un nivel global de cumplimiento superior al umbral institucional establecido (>70 %). Estos resultados ponen de manifiesto la correcta implantación de los procedimientos del SIGC, así como su utilización efectiva como herramienta de gestión y mejora.

Destaca especialmente la integración sistemática de la revisión del SIGC en el Informe de Gestión y en el Programa de Actuación, reforzando la trazabilidad entre análisis, decisiones y acciones de mejora.

2. Política y objetivos de calidad

Durante el curso 2024-2025 se ha realizado la revisión anual de la Política y Objetivos de Calidad conforme al procedimiento PRE_001, incorporando:

- Una redefinición de indicadores orientada a mejorar su claridad, medibilidad y alineación con la información institucional disponible.
- Un seguimiento sistemático de las acciones de mejora derivadas de la revisión del SIGC, con un 66,17 % de acciones implementadas, un 22,05 % en desarrollo y un 13,2 % trasladadas a otros órganos competentes de la Universidad.

Este grado de avance refleja un uso efectivo del ciclo PDCA (Plan–Do–Check–Act) como eje vertebrador del sistema de calidad del centro.

3. Planificación estratégica

La revisión de la planificación estratégica muestra:

- Un elevado grado de cumplimiento en las líneas vinculadas a gobernanza, gestión del SIGC, acreditación institucional e infraestructuras.
- Un cumplimiento parcial en los objetivos estratégicos relacionados con la ampliación y diversificación de la oferta formativa y con el despliegue de acciones formativas específicas para el profesorado.

En particular, el objetivo relativo al diseño e implantación de un nuevo máster oficial presenta avances sustanciales en la fase de elaboración de la Memoria de Verificación, si bien se identifican como acciones de mejora pendientes la finalización de los procedimientos necesarios para su implantación efectiva.

4. Garantía de calidad de los programas formativos

Las titulaciones de grado y máster impartidas en la Facultad presentan un funcionamiento adecuado y estable, avalado por:

- La regularidad y actividad de las comisiones de garantía de la calidad.
- El seguimiento sistemático de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM), con un alto porcentaje de acciones completamente o suficientemente implantadas.
- La identificación de acciones de mejora realistas y contextualizadas, integradas en la planificación del curso siguiente.

Especialmente relevante es el grado de avance alcanzado en el Plan de Mejora del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, donde la mayoría de las acciones previstas han sido completamente implantadas.

5. Resultados, indicadores y satisfacción de los grupos de interés

Los indicadores de resultados académicos y de satisfacción de estudiantes, PDI y PTGAS superan en todos los casos los valores de referencia establecidos. No obstante, el análisis comparativo con la media de la Universidad de Zaragoza permite identificar ámbitos concretos de mejora, especialmente en determinadas titulaciones y colectivos.

En coherencia con el enfoque de mejora continua, se definen acciones orientadas a:

- Analizar en profundidad las causas de descensos relativos en algunos indicadores de satisfacción.
- Establecer medidas específicas de intervención y seguimiento en cursos posteriores.

6. Recursos humanos, materiales y servicios

Durante el curso se han ejecutado múltiples actuaciones de mejora en infraestructuras y equipamientos, superando las metas fijadas. Asimismo, se constata una elevada implicación del personal académico y de apoyo en actividades de innovación docente, formación y mejora de la calidad, contribuyendo al fortalecimiento de la capacidad institucional del centro.

7. Transparencia, difusión y responsabilidad social

La Facultad ha desarrollado una intensa actividad en materia de difusión, proyección cultural y compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, superando ampliamente los objetivos previstos y reforzando la visibilidad y rendición de cuentas del centro ante sus grupos de interés.

Conclusión

En conjunto, el Informe de Gestión del curso 2024-2025 evidencia que la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dispone de un SIGC implantado, operativo y eficaz, alineado con los estándares de calidad exigidos en los procesos de acreditación institucional. El sistema permite identificar fortalezas, detectar áreas de mejora y definir acciones concretas, garantizando la coherencia entre planificación estratégica, ejecución y evaluación de resultados.

Las acciones de mejora identificadas se integran de forma sistemática en el Programa de Actuación del curso siguiente, reforzando el compromiso del centro con la mejora continua y con los principios de calidad, transparencia y rendición de cuentas.

8.- PROGRAMA ACTUACIÓN

Este es el programa de actuación que se desarrollará durante el curso 2025-2026.



Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 46 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

Origen	Acción	Indicadores	Plazo final	Responsables	Meta
Política y Objetivo s de calidad	Elaboración del plan de estudios del doble grado	Confeccionar una comisión de trabajo y redactar el informe del plan	Julio 2026	Equipos decanales Comisión de trabajo	Disponer del informe del plan de estudios
	Revisar la redacción de los indicadores _LOC3_1 e _LOC3_2 para adecuarlos a la forma en que la Universidad desagrega la información (por titulación)	Existencia de una revisión formal de los indicadores _OC3_1 e _OC3_2 para alinearlos con el sistema institucional de desagregación de la información por titulación	Curso 2025-2026	Vicedecano calidad Decano	Indicadores modificados y aprobados por la Comisión Calidad y Acreditación
Política y Objetivo s de calidad	Analizar en profundidad las causas de los descensos en el grado de satisfacción y establecer medidas específicas de intervención	Existencia de un análisis sistemático de las causas de los descensos en los indicadores de satisfacción y de medidas específicas de intervención incorporadas al plan de actuación del centro.	Curso 2025-2026	Vicedecano calidad Decano	Disponer del informe con el análisis sistemático
	Sistematizar el procedimiento ("cuándo y cómo") de revisión de la web.	Incorporación en la ITA_001: Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro de información sobre periodicidad y el método de revisión y actualización de la web del centro	Curso 2025-2026	Vicedecano calidad Decano	Disponer de la ITA modificada
Política y Objetivo s de calidad		Analizar la situación actual de la especialidad de EF del Máster Profesorado		Vicedecano Ordenación Académica	Dar respuesta elaborando un plan de actuación a las necesidades detectadas por el alumnado y profesorado que mejore la calidad docente
	Adecuación de nuestros títulos propios al contexto y necesidades del siglo XXI y adecuar los planes de estudio al Real Decreto 822		Curso 25-26 y 26-27		

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 47 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

Planificación estratégica	Continuar articulando procedimientos para realizar una coordinación horizontal. Coordinar las actividades, contenidos y evaluación y controlar la carga de trabajo global del estudiante	Realizar reuniones con el profesorado y alumnado	Continuo	Realizar al menos 1 reunión por curso escolar
	Afianzar las actividades de orientación para estudiantes de nuevo ingreso y promover la participación en las actividades de orientación y tutorización del estudiantado (POUZ, programas de movilidad, atención al alumnado)	Revisar y actualizar la información que hay en la web para los estudiantes de nuevo ingreso	Continuo	Hacer una revisión cada curso escolar
	Impulsar y divulgar el trabajo de los grupos de investigación de nuestro centro. Respalдар acciones de divulgación científica, cultural y educativa, a partir de iniciativas individuales o colectivas, que contribuyan a la transmisión del conocimiento a otros agentes sociales y visibilicen la labor del centro	Elaborar una instrucción técnica sobre la movilidad	Continuo	Disponer de una instrucción técnica
	Garantizar el mantenimiento efectivo del SIGC y su revisión periódica	Crear una pestaña en nuestra página web que recoja los diferentes grupos de investigación y sus proyectos	Vicedecano calidad	Tener actualizada la pestaña web y enviar un boletín por curso a todo el profesorado
	Repensar y mejorar nuestra página web para que sea una herramienta útil para	Poner en marcha un boletín de investigación anual de la FCHE que sistematice toda la producción de los investigadores vinculados a la Facultad y facilite a cualquier investigador la localización tanto de las producciones científicas, como también de los diferentes investigadores y grupos de investigación	Vicedecano calidad/Decano	Revisión de todos los procedimientos de la Facultad
		Obtener información de los diferentes agentes los apartados a mejorar/añadir en la web	Vicedecano ordenación	Disponer página web actualizada según necesidades detectadas

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 48 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

profesorado, alumnado, PTGAS y agentes externos	Elaborar un documento de necesidades del Centro en relación a espacios para docencia (tema tarimas, armarios de hierro...), espacios de trabajo para el PTGAS y climatización que pueda presentarse al Vicerrectorado de Infraestructuras para su posterior despliegue	Hacer encuesta de evaluación sobre necesidades a PDI / PTGAS	Curso 2026-2027	académica/equipo decanal
	Revisar y actualizar el equipamiento y el material necesario para el adecuado desarrollo de las actividades formativas. Elaborar un plan "renove" tecnológico... del centro y analizar las vías potenciales de financiación	Realizar informe evaluación de necesidades de renovación /ampliación material Planificar y secuenciar la renovación del equipamiento	Continuo 2025/2026 Curso 2026/2027	Vicedecano calidad/Equipo decanal
	Afrontar la conversión de nuestra aula de ordenadores en un espacio de utilidad para la docencia	Analizar qué uso/utilidad debemos darle de esta sala en función de las necesidades detectadas en función del OE_020	Curso 2025/2026; Curso 2026/2027	Tener todas las aulas adaptadas tecnológicamente a las necesidades docentes
	Diseñar e implementar un plan de acción para desarrollar los ODS. Diseñar un plan de sensibilización sobre el reciclaje	Solicitar asesoramiento UTCE Diseñar un plan de acción/proyecto innovación para desarrollar Diseñar un plan de sensibilización del reciclaje	Continuo	Equipo decanal Remodelar este espacio según necesidades Delegada del Decano para los ODS/Vicedecano

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 49 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

	Diseñar un plan de adecuación del equipamiento relacionado con el reciclaje	ordenación académica	
Facilitar la integración, inclusión y participación del alumnado en la Facultad generando un plan de participación estudiantil	Realizar reuniones entre equipo decanal y la representación del alumnado cada cuatrimestre Organizar una jornada de acogida al alumnado nuevo	Periodo 2026-2030 Decano/Coordinador as de Grados	Hacer una reunión cuatrimestral Realizar una jornada a principio de curso
Mejorar la comunicación e información con los egresados	Generar un directorio de alumnado egresado Implicar al alumnado egresado en eventos clave de la Facultad (acto de graduación...)	A partir del curso 2025-2026 Vicedecano de calidad	Disponer del directorio actualizado Involucrar cada curso al alumnado egresado en eventos de la Facultad (ej: jornadas de bienvenida o de orientación profesional) para compartir sus experiencias y perspectivas
Potenciar las sinergias y comunicación entre los diferentes agentes internos de nuestra facultad y el equipo decanal creando un consejo consultivo del equipo decanal con representación PDI,	Constituir el consejo consultivo	Decano	Realizar al menos 1 reunión cada curso escolar
Definir un programa de actuación que favorezca las relaciones humanas entre	Organizar encuentros formales e informales.	Vicedecano ordenación académica	Organizar al menos un evento cada curso escolar

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 50 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

los diferentes agentes de nuestra Facultad	Elaborar una propuesta de plan de estudios del doble grado Infantil/Primaria	Constituir una comisión de trabajo	Curso 2025-2026	Equipos decanales	Miembros de la comisión de trabajo
Sistema Garantía Interna Calidad (SGIC)	Elaborar una memoria y presentarla ante las Comisiones de Garantía de la Calidad conjuntas	Elaborar una memoria y presentarla ante las Comisiones de Garantía de la Calidad conjuntas	Curso 2025-2026	Equipo decanal	Memoria elaborada
Revisar la redacción de los indicadores de los objetivos de calidad siguientes: I_OC3_1 e I_OC3_2 para adecuarlos a la forma en que la Universidad desagrega la información (por titulación)	Redactar los nuevos indicadores		Curso 2025-2026	Vicedecano de calidad Comisión Calidad y Acreditación	Nueva redacción de indicadores e incorporación a los documentos pertinentes Aprobación por la comisión de calidad y acreditación
Analizar en el en Grado de Infantil y Máster de Profesorado, en el colectivo PDI del Máster de Lengua y en los programas de Movilidad en Infantil, las causas de los valores por debajo de los valores medios Unizar y establecer medidas específicas para su mejora	Redactar un informe que incluya análisis y propuestas	Analizar en el en Grado de Infantil y Máster de Profesorado, en el colectivo PDI del Máster de Lengua y en los programas de Movilidad en Infantil, las causas de los valores por debajo de los valores medios Unizar y establecer medidas específicas para su mejora	Curso 2025-2026	Coordinadoras de los Grados y Máster y responsables de los programas de movilidad	Disponer de un informe
Sistematizar el procedimiento ("cuándo y cómo") de revisión de la web.	Concretar cómo y cuándo hacer esta revisión y añadirla en la ITA_001: Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro:		Curso 2025-2026	Vicedecano de la Facultad	Incorporación en la ITA

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 51 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

<p>Centrar el informe anual de revisión del SIGC en evaluar la política y objetivos de calidad, así como el diseño y los resultados alcanzados en los distintos procesos que conforman el sistema (estaría centrado en los indicadores de los procesos y los indicadores vinculados a los objetivos de calidad) y el informe de gestión en valorar la evolución global del centro (estaría centrado en retos y objetivos estratégicos)</p> <p>Despliegue del Plan de Mejora a partir del Informe de la SEC-ACPUA</p>	<p>El Informe de Revisión del SIGC se realizará conforme a la nueva versión del PRE -004 (V2.2) cuando se cuente con los datos del curso 2024-2025</p>	<p>Septiembre 2025</p> <p>Decano y Vicedecano de Calidad de la Facultad Co misión de Calidad y Acreditación</p>	<p>Informe de revisión confeccionado</p>
---	--	---	--

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 52 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

Realizar un análisis más exhaustivo de la ejecución del PAIM del curso anterior en el IEC del máster universitario en profesorado de educación secundaria	Instar a la coordinadora general del Máster y a la coordinadora de la Especialidad de Educación Física a realizar un trabajo más exhaustivo del análisis para el curso que viene y se diferencie los aspectos generales del título, de los de algunas especialidades	Enero 2026	Vicedecano calidad
Garantizar la participación de los estudiantes en las Comisiones de Evaluación de Calidad de Grado y Máster	Instar a la Delegación de Estudiantes del centro a que los miembros que se designen para esas comisiones tengan una participación activa en ellas.	Enero 2026	Vicedecano calidad Acta reunión con la delegación de estudiantes
Continuar implementando acciones de mejora dirigidas al aumento de la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas de satisfacción de las titulaciones.	Se va a instar a los docentes en las reuniones de coordinación y en un mail desde Decanato a tener un espacio temporal explícito al finalizar las asignaturas para incrementar la tasa de respuesta.	Enero 2026	Coordinadoras Grados y Masteres Mail enviado

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 53 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

En la revisión de la política de calidad asegurar que se incide en el compromiso del centro con la orientación de la enseñanza a los estudiantes	Incorporación a la nostra política calidad análisis profundo a los objetivos de calidad relacionados con la orientación de la enseñanza a los estudiantes	Revisión de un partir de la calidad de la orientación de la enseñanza a los estudiantes	Febrero 2026	Decano y Vicedecano de la Facultad Comisión de Calidad y Acreditación	Incorporar a la revisión de la política de calidad
Seguir trabajando para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de los distintos sectores en las distintas titulaciones.	Estudiantes:	Realizar una nueva campaña de difusión e involucrar a la Delegación de Alumnos para intentar aumentar la participación, en la reunión que tiene el Equipo directivo con los delegados	Enero 2026	Coordinadoras de Grados y Másteres	
Crear un consejo asesor o consultivo del centro que integre a personas relevantes del entorno económico, social y científico	Conformar el Consejo		Noviembre 2025	Decano	Acta de constitución
Valorar la incorporación en los PAIMs de las titulaciones impartidas en varios centros, no solamente de objetivos comunes de todos los centros, sino de objetivos también particulares de cada centro, debidamente identificados como	Incorporar a los PAIMs		Noviembre 2025	Coordinadoras de Grado	Documento con los PAIMs

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 54 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

tal.

<p>Mejorar el alineamiento entre los PAIM y el Programa Anual de Actuaciones de forma que este último recoja las actuaciones derivadas de los primeros</p>	<p>En el próximo Programa de Actuación se incluirán las acciones derivadas de los PAIMs</p>	<p>Diciembre 2025</p>	<p>Decano</p>	<p>Programa de actuación</p>
<p>01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.</p>	<p>Informe de propuesta de programa conjunto para la obtención del Título en Graduado en Magisterio en Educación Infantil y Primaria</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Equipos decanales</p>	<p>Informe con la propuesta</p>
<p>01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación</p>	<p>IND-1: Propuesta de PIET para la coordinación inter-asignatura;</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Coordinadores de los Grados</p>	<p>PIET Propuesta presentada</p>
<p>PAIMs titulaciones</p>				
<p>04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.</p>	<p>Número de acciones formativas y/o informativas</p>	<p>Enero 2025</p>	<p>Vicedecano Ordenación académica</p>	<p>de Documento que recoja las acciones formativas planteadas/desarrolladas</p>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 55 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

	Inclusión de un párrafo específico en las guías docentes sobre uso responsable de la IA en las Guías Docentes (Sí/No); Acción formativa sobre el uso responsable de la IA	Desde Enero 2025 Coordinadoras Grado	Acción realizada	Acción formativa
06 Recursos para el aprendizaje. El profesorado manifiesta la preocupación por el uso irresponsable de la IA por parte del estudiante, solicitando más apoyo institucional al respecto	Informe de seguimiento de las asignaturas que tienen más de un 95% de tasa de éxito	Desde Enero 2025 Coordinadoras Grado	Informe de seguimiento	
07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Informe intercentro de la comunicación y/o acciones llevadas a cabo para promover la participación de estos colectivos en las encuestas	Desde Enero 2025 Coordinadoras Grado	Informe de seguimiento	

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 56 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00





b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73>

CSV: b99eb1c4ae4c40f6af744f2390208e73	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 57 / 57
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27/01/2026 09:19:00

