



INFORME GESTIÓN curso 2023-2024



Aprobado en Junta de Facultad celebrada el 22 de noviembre de 2024

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Firmado electrónicamente por

FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD

Organismo: Universidad de Zaragoza

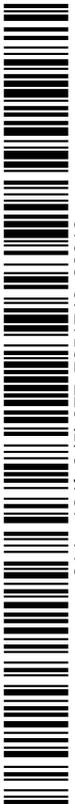
Cargo o Rol

Decano en Funciones de la Facultad

Página: 1 / 76

Fecha

22/11/2024 12:23:00



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



CONTENIDO

1.- INFORME REVISIÓN DEL SIGC	Págs. 1-50
1.1. Estructura del centro para el desarrollo del SIGC	Págs. 1-8
1.1.1. Las Comisiones del Centro	Págs. 1-2
1.1.2. Reuniones de la Comisión de Calidad y Acreditación del Centro	Págs. 2-3
1.1.3. Modificaciones en la documentación del SIGC	Págs. 3-5
1.1.4. Revisión del SIGC	Págs. 5-8
1.2. Política y objetivos de calidad	Págs. 8-18
1.2.1. Seguimiento del Plan Estratégico	Págs. 8-11
1.2.2. Seguimiento del Programa de Actuación	Págs. 12-18
1.3. Garantía de calidad de los programas formativos	Págs. 19-27
1.3.1. Titulaciones del Centro	Pág. 19
1.3.2. Reuniones de las diferentes comisiones	Pág. 19
1.3.3. Seguimiento cumplimiento de los PAIMs de centro	Págs. 20-26
1.3.4. Títulos Propios	Pág. 27
1.4. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes	Págs. 27-41
1.4.1. Plan de Orientación Universitaria del centro	Págs. 27-29
1.4.2. Jornada de Acogida	Pág. 30
1.4.3. Actividades de orientación profesional	Págs. 30-31
1.4.4. Actividades académicas complementarias: charlas, cursos, exposiciones	Págs. 31-32
1.4.5. Movilidad internacional	Págs. 32-37
1.4.6. Prácticas escolares	Pág. 37
1.4.7. Trabajos fin de grado	Págs. 38-41
1.5. Personal académico y de apoyo	Págs. 42-48
1.5.1. Personal	Págs. 42-44
1.5.2. Informe valoración actividad docente	Pág. 44
1.5.3. Resultados encuestas satisfacción PDI y PTGAS	Pág. 45
1.5.4. Participación en programas de innovación docente	Págs. 46-47
1.5.5. Formación PDI y PTGAS	Pág. 48
1.6. Recursos materiales y servicios	Págs. 48-49
1.6.1. Recursos materiales	Págs. 48-49
1.6.2. Servicios	Pág. 49
1.7. Resultados y análisis	Págs. 49-50
1.7.1. Resultados de la formación	Págs. 49-50
2.- OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS	Págs. 51-70
2.1. Datos del curso 23-24	Pág. 51
2.2. Reuniones de Junta de Facultad	Pág. 51
2.3. ODS en la Facultad	Págs. 52-54
2.4. Igualdad	Pág. 54
2.5. Redes sociales y web	Págs. 55-70
3.- INFORME ECONÓMICO. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	Pág. 71



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE GESTIÓN

Este documento constituye el Informe de Gestión correspondiente al curso académico 23-24. En él se describe la relación de las actuaciones realizadas por el Equipo Decanal con la participación de todo el personal de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE), para el cumplimiento anual de los objetivos estratégicos y de calidad. Su finalidad es rendir cuentas a todos los grupos de interés involucrados en las actuaciones del Centro.

El Informe de Gestión del curso 23-24 incluye la revisión del SIGC y se complementa con el Programa de actuación para el curso 24-25. Este documento será presentado en Junta de Facultad y posteriormente, publicado en la web de la FCHE.

Javier Zaragoza Casterad. Decano de la Facultad Ciencias Humanas y de la Educación



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

CONTENIDO DEL INFORME DE GESTIÓN

1.- INFORME REVISIÓN DEL SIGC

1.1. Estructura del centro para el desarrollo del SIGC

1.1.1. Las Comisiones del Centro

La actual estructura del centro para el desarrollo del SIGC, comprende la Comisión de Calidad y Acreditación, y, además, un conjunto de comisiones que tienen relación con el plan estratégico. A continuación (tabla 1), se presentan las diferentes comisiones, su finalidad y relación con el Plan estratégico de la Facultad.

Tabla 1. Comisiones de la FCHE

Comisiones	Finalidad y estructura asociada	Relación con el plan estratégico
COMISIÓN ECONÓMICA	Finalidad: realizar el seguimiento económico de la Facultad. Composición: la Comisión tendrá esta composición: estará presidida por el Decano, el vicedecano de titulaciones, un PDI, el administrador del centro y un estudiante.	RE-4 Mejora de las Infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación
COMISIÓN DE BIBLIOTECA	Finalidad: hacer el seguimiento, de estudiar y de apuntar propuestas de mejora en el uso de los recursos de la Biblioteca. Composición: la Comisión estará presidida por el Decano o persona en quien delegue, dos PDI, un miembro del PTGAS y dos estudiantes.	RE-2 El impulso/apoyo a la actividad investigadora/innovadora y a su difusión
COMISIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES Y DE TFG	Finalidades: <ol style="list-style-type: none">Hacer el seguimiento, de estudiar y de apuntar propuestas de mejora de las asignaturas de Prácticas Escolares y de TFG.Resolver casos extraordinarios que se puedan dar, de articular procedimientos y protocolos de resolución. Composición: la Comisión estará presidida por el Decano o persona en quien delegue, los coordinadores de los Grados de Primaria e Infantil, dos PDI, un miembro del PTGAS y dos estudiantes.	RE-1 La mejora de la actividad docente y la oferta académica del centro RE-2 El impulso/apoyo a la actividad investigadora/innovadora y a su difusión RE-4 Mejora de las Infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación
COMISIÓN PARA EL FOMENTO DE EVENTOS CULTURALES	Finalidad: dinamizar la vida cultural de la Facultad. Composición: la Comisión estará presidida por el Decano o persona en quien delegue, el Coordinador de innovación, investigación y calidad, responsable en el centro del desarrollo de los ODS, dos PDI, un miembro del PTGAS y dos estudiantes.	RE-3 La mejora de la calidad interna, la potenciación de la proyección externa y el impulso de la imagen corporativa
COMISIÓN DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	Finalidades: <ol style="list-style-type: none">Impulsar la coordinación por cursos.Proponer conexiones entre asignaturas.Proponer dinámicas con el contexto social próximo.Proponer y organizar jornadas de innovación.	RE-1 La mejora de la actividad docente y la oferta académica del centro

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

	<p>5. Proponer y organizar estrategias de formación en investigación. 6. Impulsar la coordinación con los departamentos.</p> <p>Composición: la Comisión estará presidida por el Decano o persona en quien delegue, vicedecano de titulaciones (que actuará como secretario), los coordinadores de los Grados de Primaria e Infantil, vicedecana de Ordenación académica y profesorado, responsable en el centro del desarrollo de los ODS, cuatro PDI, un miembro del PTGAS y dos estudiantes.</p>	<p>RE-2 El impulso/apoyo a la actividad investigadora/innovadora y a su difusión</p> <p>RE-4 Mejora de las Infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación</p>
<p>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD</p>	<p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tener actualizados los convenios de movilidad de la Facultad con Universidades extranjeras. 2. Visibilizar convocatorias para PDI, PTGAS y estudiantes. 3. Proponer estrategias de internacionalización al equipo decanal. <p>Composición: la Comisión estará presidida por el Decano y persona en el que delegue, responsable de ERASMUS de la Facultad, responsable de SICUE, responsable de Americampus y cooperación, dos PDI, un miembro del PTGAS y tres estudiantes.</p>	<p>RE-3 La mejora de la calidad interna, la potenciación de la proyección externa y el impulso de la imagen corporativa</p>
<p>COMISIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN DEL CENTRO</p>	<p>Se encargará de la realización del proceso de acreditación institucional del centro.</p> <p>La Comisión deberá estar presidida por el decano o persona en quien delegue y conformada por representantes del profesorado, alumnado y PTGAS. Esta comisión es un elemento imprescindible para comenzar a preparar todo el proceso de acreditación.</p> <p>La configuración de esta comisión será abordada en otro momento temporal.</p>	<p>RE-3 La mejora de la calidad interna, la potenciación de la proyección externa y el impulso de la imagen corporativa</p>

La estructura del centro para la implantación y desarrollo del SIGC, tanto en funcionamiento de Comisiones, Comisión de Calidad y Acreditación y responsables, se considera adecuada para implementar una cultura basada en la mejora continua de la FCHE, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

1.1.2. Reuniones de la Comisión de Calidad y Acreditación del Centro

Se realizó dos comisiones durante el curso 2023-2024.

Comisión de Calidad y Acreditación Institucional del Centro del 5-12-2023:

Orden del día:

1.- Aprobación si procede de las modificaciones realizadas en los siguientes procedimientos:

PRE-001 PRE-002 PRE-003 PRE-004 PRC-002 PRC-003 PRA-001 PRA-002 PRA-003 PRA-004 POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

2.- Ruegos y preguntas

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Comisión de Calidad y Acreditación Institucional del Centro del 21-05-2024:

Orden del día:

- 1.- Informaciones
- 2.- Aprobación, si procede, de las modificaciones en el manual de calidad
- 3.- Aprobación, si procede, del Informe Seguimiento de nuestro Sistema Interno Garantía Calidad
- 4.- Aprobación, si procede, de las modificaciones a la ITA-011 del Máster CLYP
- 5.- Aprobación, si procede, de las modificaciones al PRC-001 Elaboración, evaluación y gestión trabajo fin de grado
- 6.- Ruegos y preguntas

1.1.3. Modificaciones en la documentación del SIGC

Estas son los procedimientos que comprende nuestro SIGC que se han revisado introduciendo diferentes cambios:

- Política y Objetivos de Calidad: 25-enero-2024, 13 junio-2024
- Manual de Calidad: 13-junio-2024
- Mapa de procesos: 22-marzo-2024
- Manual de procedimientos: 10-abril-2024

Procedimientos e instrucciones técnicas:

- **Procedimientos estratégicos**
 - PRE_001: Elaboración y revisión de política y objetivos de calidad: 31-enero-2024
 - IND PRE-001-01: Porcentaje de objetivos conseguidos o en desarrollo: 1-marzo-2024
 - PRE_002: Procedimiento de gestión de calidad de las titulaciones: 31-enero-2024
 - IND PRE-002-01: Existencia de actas organizadas y con acceso público donde se recojan los acuerdos de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los distintos grados de la Facultad/Comisión de Garantía de la Calidad conjunta/Comisión Garantía Calidad Máster Patologías del lenguaje: 1-marzo-2024
 - IND PRE-002-02: Disponer en plazo del informe en plazo de cada una de las titulaciones: 1-marzo-2024
 - IND PRE-002-03: Realización en plazo de los PAIMs de las titulaciones impartidas en el centro: 1-marzo-2024
 - IND PRE-002-04: Número de acciones de mejora propuestas en cada PAIM en relación al número de acciones de mejora llevadas a cabo total o parcialmente, expresado en Porcentaje, número de acciones de mejora/número de acciones de mejora desarrolladas*100: marzo-2024
 - IND PRE-002-05: Número de quejas y sugerencias resueltas en relación a las recibidas expresado en porcentaje (número de quejas resueltas/número de quejas recibidas): haz clic AQUÍ. 1-marzo-2024
 - PRE_003: Procedimiento de elaboración del informe de gestión y programa de actuación: 31-enero-2024
 - IND PRE-003-01: Presentación a la Junta y publicación en la web de la Facultad del Informe de Gestión y Programa de Actuación: 1-marzo-2024
 - IND PRE-003-02: Grado de cumplimiento de los objetivos y actuaciones planificadas en el programa de actuación expresado en % (nº de acciones logradas/número acciones planificadas) *100:
 - PRE_004: Procedimiento de revisión del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro: 31-enero-2024
 - IND PRE-004-01: Informe de Revisión del SIGC: 1-marzo-2024



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Procedimientos clave

- o PRC_001: Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos fin de estudios: 22-mayo-2024
- o IND PRC-001-01: Número de TFM y TFGs matriculados/defendidos en cada convocatoria en tiempo y forma en cada Grado y en el Máster: 7-marzo-2024
- o ITA_008: Instrucción técnica para el depósito de trabajos final de grado y final de máster: Sin cambios
- o ITA_011: Instrucción técnica para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 23-mayo-2024
- o PRC_002: Procedimiento de evaluación y gestión de las prácticas escolares: haz clic AQUÍ.29-abril-2024
- o IND PRC-002-02: Mejorar el nivel de satisfacción de las encuestas del alumnado en el bloque correspondiente a prácticas escolares respecto al curso pasado: 29-abril-2024
- o IND PRC-002-03: Analizar y archivar el feedback recogido de los tutores escolares y tutores académicos en los cuestionarios finales: 29-abril-2024
- o PRC_003: Procedimiento de elaboración de horario de clase y calendarios de exámenes: 31-enero-2024
- o IND PRC-003-01: Publicación en web de los horarios de clases y calendario: 1-marzo-2024
- o ITA_013: Instrucción técnica para la solicitud de cambio de grupos: 11-abril-2024
- o Modelo de solicitud.

Procedimientos de apoyo

- o PRA_001: Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios: 1-marzo2024
- o IND PRA-001-01: Porcentaje de sugerencias presentadas/atendidas: 1-marzo2024
- o IND PRA-001-02: Puntuaciones de las encuestas de satisfacción del profesorado y de los estudiantes en el apartado 4 (recursos materiales y servicios) de la encuesta de satisfacción global de las titulaciones los servicios: 1-marzo2024
- o ITA_004: Instrucción técnica para el uso del laboratorio de enseñanza: Sin cambios
- o ITA_006: Instrucción técnica para el uso del laboratorio de Física, Química y Ciencias Naturales: Sin cambios
- o ITA_007: Instrucción técnica para el uso de recursos del pabellón polideportivo: Sin cambios
- o ITA_009: Instrucción técnica para el uso del aula multimedia: Sin cambios
- o ITA_010: Instrucción técnica para el uso del aula de música de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: Sin cambios
- o ITA_012: Instrucción técnica para el uso del espacio promotor de salud y convivencia (EPSyC): 10-abril-2024
- o PRA_002: Procedimiento para la elaboración, control y registro de la documentación del SIGC: 31-enero-2024
- o IND PRA-002-01: Actualización de la lista maestra de documentos: 1-marzo2024
- o IND PRA-002-02: Actualización de la hoja de control de registros: 1-marzo2024
- o IND PRA-002-03: Número de incidencias, si existieran: 1-marzo2024
- o ITA_002: Instrucción técnica para el formato de los documentos del SIGC en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: Sin cambios
- o PRA_004: Procedimiento para el control de indicadores: 29-abril-2024
- o IND PRA-004-01: Existencia de un catálogo de indicadores: 1-marzo-2024
- o PRA_005: Procedimiento de comunicación interna y externa: sin cambios
- o IND PRA-005-01: Comunicados emitidos por el responsable de calidad del centro a los agentes del SIGC o a los grupos de interés.:1-marzo-2024
- o IND PRA-005-02: Número de visitas a la página web de la Facultad: 1-marzo-2024
- o IND PRA-005-03: Número de seguidores de Redes Sociales, tuits publicados: 1-marzo-2024
- o ITA_001: Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro: Sin cambios
- o ITA_003: Instrucción técnica para la revisión de la información pública: sin cambios
- o ITA_005: Instrucción técnica para la gestión de sugerencias, quejas y reclamaciones. sin cambios

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

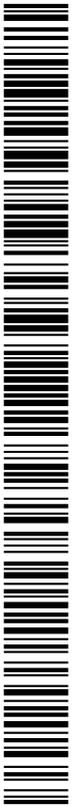
- Catálogo Informe de indicadores: noviembre-2023
- Informe seguimiento SIGC curso 2022-2023: 13-junio-2024
- Carta de servicios: 23-febrero-2024
- Seguimiento de indicadores de la carta de servicios: 22-febrero-2024

1.1.4. Revisión del SIGC

En este apartado se presentarán las conclusiones en forma de áreas de mejora derivadas de la revisión de nuestro SIGC. El informe fue aprobado por la Comisión de Calidad y Acreditación Institucional de fecha 21 de mayo de 2024 y ratificado en Junta de Facultad el día 12 de junio de 2024. El informe completo puede consultarse en https://magister.unizar.es/sites/magister/files/users/calidad/Informe_segguimiento%20SIGC.pdf.

ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLES
<u>CRITERIO 1. ESTABLECIMIENTO DE UNA CULTURA DE CALIDAD</u>	
a) Revisión de la política y objetivos de calidad.	Equipo Decanal
b) Revisión del informe de gestión y del programa de actuación	Equipo Decanal
c) Revisión del Sistema Interno de Garantía de la Calidad	Técnico Calidad/Comisión Calidad y Acreditación
f) Revisión del Manual de Procedimientos y del Mapa de Procesos	Técnico Calidad/ Comisión Calidad y Acreditación
e) Revisión del Plan Estratégico	Equipo Decanal
f) Revisión de la página web	Técnico Calidad, Coordinadores de Titulación, Vicedecano Ordenación Académica, Administradora
g) Publicación y difusión modificaciones de nuestro SIGC	Técnico Calidad/ Comisión Calidad y Acreditación
h) Diseminar la cultura de calidad tanto entre el PDI como entre el PTGAS	Técnico Calidad/ Comisión Calidad y Acreditación
<u>CRITERIO 2.1. GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS</u>	
<u>GRADOS INFANTIL Y PRIMARIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un diagnóstico de la situación de la implementación de los sistemas de evaluación continua de las diferentes asignaturas. ✓ Continuar con la coordinación entre asignaturas iniciada cursos anteriores e incluida en nuestro programa de actuación para el curso 23-24. ✓ Diseñar e implementar reuniones informativas con los diferentes grupos de interés para informar sobre nuestro SIGC. ✓ Analizar los factores que están incidiendo en el rendimiento/éxito de algunas asignaturas. ✓ Aumentar la información para la cumplimentación de las encuestas creando códigos QR u otras acciones informativas. 	Coordinadores de las Titulaciones/Vicedecano de Calidad
<u>MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE...</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar la rúbrica de evaluación para los tribunales de TFM 	

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	


 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar el procedimiento PRC-001. Elaboración, evaluación y gestión de los Trabajos Fin de Estudios (TFG y TFM) en la FCHE, para actualizar la temporalidad de las convocatorias de defensa. ▪ Generar acciones que favorezcan la coordinación entre asignaturas y entre profesores ▪ Revisar periódicamente la página web donde aparece información sobre esta titulación <p>MÁSTER FORMACIÓN PROFESORADO EDUCACIÓN FÍSICA (EF):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar porqué existe una baja valoración de la docencia de este máster, y concretamente en la especialidad de EF y hacer propuestas para su mejora. - Mejorar las rúbricas para la evaluación de las dos modalidades del TFM. 	
CRITERIO 3.1. ORIENTACIÓN DE SUS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES	
<p>.- Revisar y modificar el indicador de evaluación para el procedimiento de prácticas escolares PRC_002: Procedimiento de evaluación y gestión de las prácticas escolares, al objeto de que a través de su aplicación podamos obtener información que nos permita mejorar tanto los procedimientos de elección como la propia tutorización.</p> <p>.- Redactar un procedimiento para la elaboración, evaluación y gestión de las acciones de movilidad nacional e internacional para los estudiantes del centro.</p>	<p>Vicedecano de Calidad y Acreditación/Técnico</p> <p>Calidad/ Comisión Calidad y Acreditación</p>
CRITERIO 3.2. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	
<p>.- Seguir avanzando en la coordinación horizontal desarrollando las acciones detectadas en el informe que se ha elaborado.</p> <p>.- Favorecer la formación del profesorado sobre la evaluación continua y su aplicación en el ámbito universitario.</p> <p>.- Continuar ofertando acciones formativas dirigidas a la preparación de nuestro profesorado en la utilización de nuevas tecnologías para la docencia e investigación.</p> <p>.- Elaborar una Instrucción Técnica que incluya el protocolo de actuación actual para facilitar la incorporación de nuevos profesores.</p> <p>.- Realizar cada curso una reunión de trabajo con la dirección de todos los departamentos con docencia en nuestra Facultad para analizar la situación del profesorado en cada área de conocimiento y establecer estrategias dirigidas a favorecer la estabilización del profesorado a medio plazo.</p> <p>.- Mejorar la conexión entre la coordinación del Máster de Profesorado especialidad de Educación Física, el Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías y el equipo decanal. Para ello se propone establecer 1 reunión de trabajo por cada trimestre al objeto de analizar y proponer soluciones para los diferentes ámbitos de mejora identificados en los diferentes PAIMs.</p> <p>.- Diseñar e implementar acciones que fomenten la participación del PTGAS en todo lo que implica nuestro SIGC.</p>	<p>Vicedecano de Calidad y Acreditación/ Coordinadores de las Titulaciones/ Administradora/Técnico</p> <p>Calidad</p>
CRITERIO 3.3. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	
<p>.- Diseñar y aplicar una encuesta propia del centro relativa a la Calidad de los Servicios, para cumplimentar por nuestros usuarios.</p> <p>.- Cambiar los monitores de las aulas que faltan, para equiparar las resoluciones y los ratios de pantalla (4:3, 16:9, etc.) de los proyectores.</p> <p>.- Cambiar las pantallas de proyección de las aulas que faltan.</p> <p>.- Reconvertir el espacio destinado para bar en Espacio Promotor de la Salud con la colaboración con la UTCE y el Servicio de Actividades Deportivas.</p> <p>.- Revisar los indicadores de los diversos procedimientos que permitan obtener información sobre los recursos materiales y los servicios del centro para poder realizar un análisis de los mismos orientado a la mejora.</p>	<p>Equipo Decanal/Comisión Calidad y Acreditación /Administradora/Técnico</p> <p>Calidad/Técnico</p> <p>Audiovisuales</p>
CRITERIO 4.1. ANÁLISIS DEL LOS RESULTADOS	
<p>.- Realizar Informes Internos de Seguimiento del SIGC por parte del equipo decanal.</p>	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

<ul style="list-style-type: none"> - Analizar cómo se puede mejorar el cumplimiento de las áreas de mejora identificadas en los PAIMs, sobre todo en lo referente al en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad de Educación Física. - Diseñar acciones para incrementar la tasa de respuesta de las encuestas realizadas por los colectivos del centro a través de la plataforma ATENEA. - Revisar las acciones desplegadas en el Plan Estratégico y en el Programa de Actuación tras la revisión y análisis de la información suministrada por el SIGC. - Escribir un correo a los tutores de los programas de movilidad recordándoles la obligación de informar de los sistemas de conversión de las calificaciones obtenidas en destino. - En cuanto a las prácticas externas se propone: a) cuando el profesor tutor reciba el informe de Prácticas, deberá responder al alumno con un correo recordándole que ha de valorar las Prácticas y el enlace a ATENEA, b) proponer tanto a la coordinadora de la mención de lengua aragonesa, como a la coordinadora del Máster Clyp, la necesidad de reunirse con el alumnado para analizar y conocer los factores que pueden explicar la baja puntuación en las Prácticas de esta mención. - Generar una reunión con el PDI para analizar las causas de la insatisfacción del PDI con los estudiantes en lo que se refiere a la asistencia a clase y con las infraestructuras en general tanto en los grados como el los másteres. - Realizar una reunión con el profesorado que imparte las asignaturas donde peor tasa de rendimiento-éxito tenemos en nuestras titulaciones para conocer las posibles causas y establecer medidas correctoras. - Proponer a los coordinadores de los TFGs y TFMs, la necesidad de analizar junto al alumnado los problemas que existen para obtener una puntuación baja en la valoración global. - Sistematizar e incentivar en el personal de la secretaria de la Facultad, en la expedición de los títulos para que el alumnado rellene la encuesta antes de recibirlos. - Realizar una reunión con los representantes del alumnado de todos nuestros títulos, para analizar el nivel de insatisfacción en relación a la atención del alumnado, recursos materiales y servicios para conocer las posibles causas y establecer medidas correctoras. Además se podría aprovechar esta reunión para analizar la tasa de abandono/graduación. - Realizar una reunión con los representantes del alumnado de todos nuestros títulos, para analizar el nivel de insatisfacción en relación a la atención del alumnado, recursos materiales y servicios para conocer las posibles causas y establecer medidas correctoras. Además se podría aprovechar esta reunión para analizar la tasa de abandono/graduación. - En relación al Máster de profesorado, especialidad de Educación Física, se propone, a) Informar a los docentes y a estudiantes del máster sobre las opciones de movilidad al comienzo del máster, b) Hacer una reunión inicial de coordinación con los docentes que atienden prácticas para unificar criterios de supervisión, una reunión inicial de coordinación con los estudiantes para explicarles los criterios de supervisión, y una reunión con los tutores de los centros para unificar criterios de supervisión. 	<p>Coordinadores de las Titulaciones/Vicedecano de Calidad</p>
<p>CRITERIO 5.1. ANÁLISIS Y USO DE LA INFORMACIÓN GENERADA</p> <p>CRITERIO 5.2. PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE SUS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y actualizar el PRA_002 para la elaboración, control y registro de la documentación del SIGC, el PRA_004 Procedimiento para el control de indicadores y el PRA_005 Comunicación interna y externa. - Mejorar la publicación sobre las actividades y la información referida a los colectivos de la FCHE a través de la web de centro. Aquí deberíamos plantearnos mejorar la pestaña en la web para la Delegación de Estudiantes de nuestra Facultad, para servir de canal comunicativo entre el alumnado. En la actualidad solo aparecen los nombres de los delegados de las diferentes titulaciones. También habría que replantear qué información se incorpora a la pestaña Actualidad. 	<p>Vicedecano de Calidad/Comisión Calidad y Acreditación/Técnico Calidad</p>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

<p>- Añadir en la página web una pestaña que incorpore información sobre las acciones y actividades de proyección social del centro y sobre las acciones que se desarrollan en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>- Crear un boletín mensual informativo propio del centro, que refleje toda la información del propio SIGC, las actividades desarrolladas por los distintos colectivos de usuarios y toda aquella información que se considere de interés.</p>	
--	--

1.2. Política y objetivos de calidad

1.2.1. Seguimiento del Plan Estratégico.

A continuación, se presentará el estado actual de las acciones comprometidas en el plan estratégico de la Facultad para este curso que comprende el informe de gestión.

En el apartado de grado de cumplimiento se utilizarán los siguientes criterios:

Completamente Implantado
Suficientemente Implantado
Insuficientemente Implantado
No implementado



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA							Evidencias/Localización
Acción de Mejora	Origen acción	Indicador	Plazo previsto	Responsable	Estado	Grado cumplimiento	Evidencias/Localización
Reto estratégico 1: La mejora de la actividad docente y la oferta académica del centro							
Acción 8. Organizar cursos y seminarios de renovación pedagógica y utilización de nuevas tecnologías	Planificación estratégica	Disponer de un listado de necesidades formativas en metodología y utilización de tecnologías para la docencia e investigación	Febrero 2022-Junio 2024	Equipo decanal	Acciones realizadas por el profesorado	Suficientemente implantado	https://documenta.unizar.es/share/s/4lBxKARAT5OqH97oue6XDw
Acción 10. Realizar actividades de difusión de los objetivos ODS	Planificación estratégica	Hacer un mínimo de 3 acciones-actividades	Febrero 2022-Junio 2024	Delegación del Decano para los ODS	Acciones realizadas	Completamente implantado	https://documenta.unizar.es/share/s/X9jstCnISDirundqSOKLIw
Reto estratégico 2: El impulso/apoyo a la actividad investigadora-innovadora y a su difusión							
Acción 16. Potenciar la información sobre proyectos de investigación en la página web de la Facultad	Planificación estratégica	Definir un espacio en la página web	Febrero 2022-Junio 2024	Coordinador de la Comisión de Calidad y Acreditación	Grupos de investigación en la web	Suficientemente implantado	https://magister.unizar.es/investigacion
Acción 17. Potenciar el conocimiento del entorno y desarrollar estrategias de información, análisis y respuesta para mejorar la	Planificación estratégica	Definir un espacio en la página web	Febrero 2022-Junio 2024	Coordinador de la Comisión de Calidad y Acreditación	Colaboraciones HIPATIA	Suficientemente implantado	https://documenta.unizar.es/share/s/dLt-zSG8TIOhcOmX9GF8Pg

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

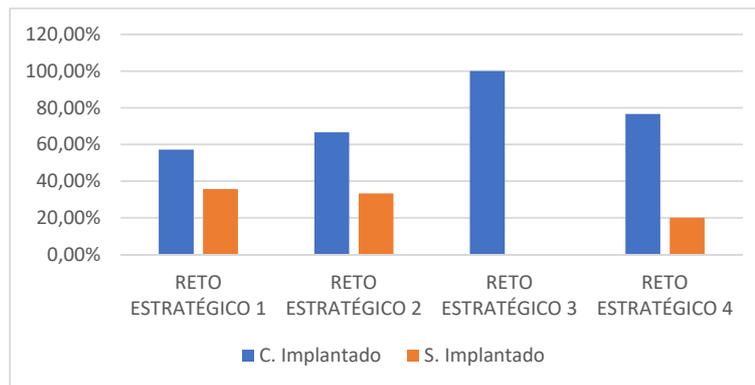
calidad de vida del entorno									
Reto estratégico 3: La mejora de la calidad interna, la potenciación de la proyección externa y el impulso de la imagen corporativa									
Acción 18. Definir e implementar el SIGC	Planificación estratégica	Al final del periodo someterse a los procesos de certificación interna y/o externa	Enero 2021-Junio 2024	Vicedecano de Calidad. Comisión de Calidad y Acreditación. Equipo decanal	Estado de la implementación	Completamente implantado	https://magister.unizar.es/calidad/sistema-interno-de-garantia-de-la-calidad-sigc		
Acción 23. Facilitar al alumnado información sobre salidas profesionales	Planificación estratégica	Realizar una actividad informativa por curso	Septiembre 2022-Junio 2024	Vicedecano de Ordenación académica. Coordinadoras de Grado	Acciones realizadas desde el POUZ de la Facultad	Completamente implantado	VER PUNTO 1.4.1. de este Informe de Gestión		
Acción 24. Convertir a la Facultad en un punto de referencia de la proyección cultural hacia el entorno	Planificación estratégica	Realizar al menos 1 exposición en cada curso	Septiembre 2022-Junio 2024	Equipo decanal	Listado acciones-actos realizados	Completamente implantado	https://documenta.unizar.es/share/s/pM2QdzzWR6-f89ck81U8Ug		
Reto estratégico 4: Mejora de las infraestructuras y servicios para el óptimo desarrollo de la docencia y la investigación									
Acción 30. Analizar el cometido de la sala de profesores y estudiar posibles alternativas para rentabilidad este espacio	Planificación estratégica	Hacer un estudio y una propuesta para reorientar este espacio	Octubre 2023-Junio 2024	Equipo decanal	Informe realizado	Completamente implantado	https://documenta.unizar.es/share/s/3fxcOU-4RAOCIBFoEvr-xA		

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Después de 4 años de gestión de este equipo decanal, se puede afirmar a tener del análisis del grado de cumplimiento de los diferentes retos estratégicos y acciones que:

- o En relación al reto estratégico 1 (14 acciones comprometidas), el 57,14% se han implantado completamente, el 35,71% se han implantado suficientemente y solamente la acción número 2 no se ha desarrollado motivado porque en la actualidad estamos a expensas de la modificación de nuestros títulos cuando nuestro Vicerrectorado disponga. Por lo tanto se puede decir que el 92,81% de las acciones se han desarrollado.
- o En relación al reto estratégico 2 (3 acciones comprometidas), el 66,6% se han implementado completamente y el 33,3% suficientemente. Esto significa que el 100% de las acciones comprometidas se han desarrollado al menos suficientemente.
- o En relación al reto estratégico 3 (8 acciones comprometidas), el 100% de las acciones se han implantado completamente.
- o En relación al reto estratégico 4 (5 acciones comprometidas), el 100% de las acciones se han implantado completamente.

Como se puede apreciar, de las 30 acciones comprometidas en nuestra planificación estratégica el 76,6 % de las acciones se han implantado completamente, el 20% se han implantado suficientemente y solamente el 3,33% no han sido implementadas suficientemente.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.2.2. Seguimiento del Programa de Actuación

A continuación, se presentará el grado de consecución de los ámbitos de actuación/acciones planteadas en el programa de actuación para el curso 23-24. En el apartado de grado de cumplimiento de cumplimiento se utilizará la siguiente escala:

No alcanzado: Indicador NO satisfecho
En proceso: La acción está en vía de desarrollo
Alcanzado: Indicador satisfecho al 100%. Acción finalizada



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Origen	Acción	Indicadores	Plazo final	Responsables	Evidencias	Meta: Valor esperado Satisfactorio	Grado cumplimiento
Planificación estratégica	3. Articular procedimientos para la coordinación horizontal (se centra en coordinar las asignaturas del mismo cuatrimestre de un curso del grado). Coordinar las actividades, contenidos y evaluación y controlar la carga de trabajo global del estudiante	Realizar al menos una reunión con el profesorado de cada curso escolar y titulación	Continuo	Coordinadores de cada grado Profesorado implicado	Informe de cada reunión entre los profesores responsables de las materias en cada curso. Número de propuestas planteadas	Disponer de un informe final que recoja el análisis de situación y propuestas de actuación	Alcanzado
	7. Organización de cursos y seminarios de renovación pedagógica y utilización de nuevas tecnologías	Ofertar un curso por año	Continuo	Equipo decanal Vicedecano de Ordenación Académica	Número de cursos organizados y de asistentes Informe de propuestas	Memoria final de los cursos realizados: temática, asistentes, valoración del curso	Alcanzado
	17.- Configurar un listado de actividades y acciones dirigidas a: - Contribuir al desarrollo sostenible, la seguridad, la salud y el bienestar social. Atención de los ODS	Realizar un mínimo de 3 acciones por curso escolar	Continuo	Delegada del Decano para los ODS	Informe sobre actividades que se están realizando	Realizar al menos 3 actividades que se hayan realizado	Alcanzado
	26.- Convertir a la Facultad en un punto de referencia de la proyección cultural hacia el entorno, a partir de la elaboración de un programa de actividades culturales desarrolladas	Realizar un mínimo de 3 acciones/eventos por curso escolar	Continuo	Equipo decanal	Informe sobre las acciones y eventos desarrollados	Realizar al menos 3 acciones y/o eventos	Alcanzado

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

	en el Centro y su adecuada difusión								
	30.- Elaboración de un Plan de renovación de los recursos tecnológicos a nivel general del centro y de cada aula	Realizar al menos una actuación por curso que mejore los recursos tecnológicos del centro	Continuo	Equipo decanal Responsable del Laboratorio de Audiovisuales	Informe sobre las necesidades y las actuaciones realizadas	Realizar al menos una actuación de mejora y/o renovación	Alcanzado		
	33.- Mejorar y mantener las infraestructuras existentes de convivencia (cafetería, sala profesores, aula informática, delegación de estudiantes)	Realizar al menos una actuación de mejora	Continuo	Equipo decanal Administrador del centro	Fotos con la reconversión de la zona de bar en un espacio saludable	Realizar una actuación que mejore las infraestructuras del centro	Alcanzado		
	Hacer una revisión general de los indicadores para el seguimiento del funcionamiento de los procedimientos, dejando un número razonable, sin sobrecargar con datos prescindibles	Identificar aquellos procedimientos prescindibles	Noviembre 2023	Coordinador Comisión Acreditación y Calidad del Centro Comisión Comisión Acreditación y Calidad del Centro Equipo decanal	Acta convocatoria para la reunión de revisión indicadores	Informe que recoja la revisión realizada con las propuestas de procedimientos a mantener y/o eliminar	Alcanzado		
Sistema Garantía Interna Calidad (SIGC)	Revisar los procedimientos para mantenerlos actualizados	Revisar el 100% de los procedimientos	Noviembre 2023	Coordinador Comisión Acreditación y Calidad del Centro Comisión Comisión Acreditación y Calidad del Centro Equipo decanal	Acta convocatoria reuniones	Informe que recoja la revisión realizada con las propuestas de procedimientos a mantener	Alcanzado		

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

	Aumentar la comunicación respecto al SIGC de PDI, PTGAS, estudiantes	Realizar al menos 2 comunicaciones por curso escolar	Continuo	Coordinador Comisión Acreditación y Calidad del Centro	Comunicados enviados	Enviar al menos 2 comunicados en el año 2024	En proceso
	Revisar el listado de evidencias, su localización y su conexión con los criterios de evaluación ACPUA que permita implementar la implantación del SIGC	Disponer de un listado de evidencias que aseguren la implantación del SIGC conforme a la propuesta realizada por ACPUA	Noviembre 2023	Coordinador Comisión Acreditación y Calidad del Centro Equipo decanal	Documento con la organización de evidencias y su localización	Tener finalizado e la organización de las evidencias en Alfresco	En proceso
	Solicitud de certificación del SIGC del Centro	Tener preparados y organizados los documentos: Documentación del SIGC (accesible en la página web del centro). Evidencias obtenidas del SIGC. Autoinforme de implantación del SIGC conforme al modelo (anexo I) del programa PACE Informes de certificación de la implantación del SIGC derivados del Programa AUDIT (si existen). Informes del proceso de certificación de los modelos de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario derivados	Mayo 2023	Coordinador Comisión Acreditación y Calidad del Centro Técnico Calidad Equipo decanal	Dossier con los documentos exigidos	Tener finalizado los documentos exigidos para esta certificación	En proceso

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Recomendaciones para la renovación de la Acreditación de las Titulaciones	Motivar a las tres facultades que imparten la titulación a ofrecer en sus webs la información relacionada con la misma también en lengua inglesa	Coordiadoras de titulación	Informe que incluya las actuaciones a realizar	Disponer en la web de la información académica en inglés	No alcanzado
	Potenciar mecanismos de recogida de información sobre la titulación en los tutores de prácticas y empleadores	Coordiador de prácticas	Cuestionario Google form con recogida de información correspondiente a los tutores académicos de prácticas	Tener informe elaborado y a disposición del equipo decanal y el profesorado de la facultad.	En proceso
	Incentivar la actividad investigadora del profesorado y su incorporación en grupos de investigación	Responsable de redes sociales	Email enviados	Enviar al menos 5 comunicados con información sobre investigación.	Alcanzado
	Realizar una jornada formativa transversal de investigación educativa.	Vicedecano de Ordenación Académica	Cartel Jornada y lista de firmas	10 profesores inscritos	
Conseguir que aumente el porcentaje de encuestas que valoran las prácticas externas	Coordiadoras de titulación	Coordiadoras de titulación	Emails enviados al alumnado Publicaciones de recordatorio de las redes sociales de la Facultad	Enviar al menos un correo electrónico al alumnado. Realizar al menos una publicación en las diferentes redes sociales de la Facultad.	En proceso

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

La situación de las acciones incluidas en el programa de actuación y que muchas de ellas están relacionadas con nuestros retos estratégicos, es la siguiente. En relación a las 6 acciones cuyo origen es la planificación estratégica, se puede decir que se han alcanzado en un 100%. En cuanto a las acciones cuyo origen es el Sistema Garantía Interna Calidad (SIGC), un total de 5 acciones, se puede decir que se han alcanzado la totalidad de 2 y que 3 de sus acciones están en proceso ya que en la actualidad estamos hemos pasado por la auditoría interna de nuestra Universidad y estamos preparando el informe para someternos a la evaluación de los auditores.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

1.3. Garantía de calidad de los programas formativos

1.3.1. Titulaciones del Centro.

Estas son las titulaciones impartidas en nuestro centro:

- **Estudios de Grado:**
 - o Grado de Magisterio en Educación Infantil 453 alumnos
 - o Grado de Magisterio en Educación Primaria 525 alumnos

- **Estudios de Máster:**

- o Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad en Educación Física: 29 alumnos
- o Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 25 alumnos

- **Doctorado:**

- Doctorado en Educación.

1.3.2. Reuniones de las diferentes comisiones

Estas son las reuniones realizadas por cada una de las comisiones:

- Calidad y Acreditación Centro: 5-diciembre-2023, 21-mayo-2024
- Comisión Permanente: 25 -octubre-2023, 13-noviembre-2023, 10-junio-2024
- Comisión Calidad de los Servicios: 21-febrero-2024, 8-abril-2024
- Junta de Facultad:19-septiembre-2023, 10-octubre-2023, 9-enero-2024,12-junio-2024, 26-junio-2024
- Evaluación de la Calidad: 22-diciembre-2023(primaria), 22-diciembre-2023(infantil)
- Garantía de la Calidad Magisterio: 10-mayo-2023,
- Garantía de la Calidad Máster:13-septiembre-2023, 30-octubre-2023, 24-enero-2024,6-febrero-2024
- Grupo de trabajo de calidad: 23-octubre-2023, 18-enero-2024, 25-enero-2024, 2-febrero-2024, 15-febrero-2024, 22-febrero-2024, 29-febrero-2024, 6-maro-2024, 19-marzo-2024, 18-abril-2024, 2-mayo-2024
- Reuniones equipo directivo:25-octubre-2023, 8-noviembre-2023, 15-noviembre-2023, 13-diciembre-2023, 17-enero-2024, 5-febrero-2024, 25-mayo-2024, 15-abril-2024, 29-abril-2024, 6-mayo-2024, 20-mayo-2024, 27-mayo-2024,10-junio-2024, 17-junio-2024, 1-julio-2024
- Reuniones don delegación de alumnos: 6-mayo-2024

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

1.3.3. Seguimiento cumplimiento de los PAIMs de centro.

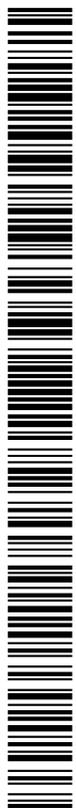
A continuación, se presentará el seguimiento de los planes de innovación y mejora tanto de las titulaciones de Grado como del máster universitario eestudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías.

PLAN ANUAL DE INNOVACIÓN Y MEJORA TITULACIONES DE GRADO

Acciones que no conllevan modificación del título

Acción	Descripción	Responsables	Fecha fin	Grado cumplimiento	Evidencias
Analizar el estado de implantación de los sistemas de evaluación continua en las distintas asignaturas para trabajar en las posibilidades de este sistema de evaluación, y promover acciones para su implementación.	Realizar un diagnóstico de la situación de implementación de los sistemas de evaluación continua en las distintas asignaturas. De este modo, se plantea la elaboración de material de apoyo, para contemplar los sistemas de evaluación continua en el próximo proceso de revisión y modificación de guías docentes.	Coordinación del título	2023-2024	Suficientemente implantado	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de apoyo de la formación impartida por el experto. - Recogida de información sobre prácticas e implementación de sistemas de evaluación formativa entre el profesorado. - Correo electrónico enviado desde las coordinaciones de las titulaciones durante el proceso de actualización de guías docentes, que contiene información destinada al profesorado del centro sobre la necesidad de procurar una evaluación continua en las asignaturas.
Analizar la actual distribución horaria de las horas tipo 2 en las asignaturas y grupos en los que existen desdobles simultáneos por subgrupos y sus implicaciones para la docencia en la Facultad de Educación	Realizar un informe en el que se recojan las implicaciones que pueda tener para los departamentos la posibilidad de contemplar los desdobles simultáneos por subgrupos en las horas Tipo 2	Equipo de dirección del centro	2023-2024		*Esta acción no está destinada específicamente a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Seguir trabajando en la promoción de la coordinación entre el profesorado, tanto inter como intra asignatura, buscando nuevas herramientas para que ésta sea efectiva	Se plantea realizar, al menos, una reunión anual con los coordinadores de las asignaturas. Así como iniciar la promoción del uso de alguna herramienta de colaboración entre asignaturas. Además de fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente en los que se plantee la colaboración entre asignaturas.	Coordinación del título	2023-24	Completamente implantado	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de las reuniones de coordinación horizontal celebradas durante el curso 2023-24. -Proyectos de innovación en los que participa el profesorado del centro vinculados al desarrollo de prácticas de coordinación horizontal.
Seguir promoviendo un mayor conocimiento del PDI, PTGAS y estudiantes sobre el proceso de acreditación institucional.	Se realizarán reuniones informativas con los distintos grupos de interés para informar sobre los avances relativos a la acreditación del centro.	Equipo de dirección del centro	2024-2025	Completamente implementado	<ul style="list-style-type: none"> - Listado de comunicados sobre el proceso de acreditación institucional destinados a los diferentes grupos de interés. - Actas de juntas de Facultad en las que se ha emitido información sobre el proceso de acreditación institucional. - Displays y carteles informativos del tablón situados en el hall de la Facultad. - Correos electrónicos informativos sobre actualizaciones del proceso de acreditación institucional del centro.
Seguir trabajando por la promoción de la actividad académica y científica del PDI.	Poner en marcha acciones informativas y/o formativas sobre cuestiones relevantes para la promoción del profesorado, como preparación de acreditación, sexenios, impacto social de la investigación, etc. a nivel intercentro.	Equipo de dirección del centro	2024-2025	Completamente implantado	<ul style="list-style-type: none"> -Correos electrónicos destinados al profesorado del centro con información sobre convocatorias de proyectos y estancias de investigación, contratos de formación predoctoral o con información relacionada con las fuentes de búsqueda de convocatorias de investigación. -Cartel y programa de la Jornada formativa sobre "sexenios e impacto social", organizada desde la Facultad de Educación y destinada al profesorado de las Facultades de Educación, Ciencias Humanas y de la Educación, y Ciencias Sociales y Humanas.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

<p>- Listado de profesorado inscrito y asistente a la Jornada formativa sobre "sexenios e impacto social".</p>			<p>-Correo electrónico informativo al profesorado sobre el proceso de análisis que se llevará a cabo anualmente en las asignaturas en cuanto a las tasas de éxito y rendimiento.</p>	<p>-Archivo Excel en el que se recoge un análisis de las tasas de éxito y rendimiento de los últimos cursos académicos*.</p>	<p>* El análisis de estas tasas de éxito del curso 2023-24 se llevará a cabo una vez comience a elaborarse el Informe de Evaluación de la Calidad de las titulaciones correspondiente al mencionado curso (momento en el que, desde la coordinación de los Grados, se tiene acceso a esos datos).</p>
<p>- Listado de profesorado inscrito y asistente a la Jornada formativa sobre "sexenios e impacto social".</p>	<p>Suficientemente implantado</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>Se realizará una reunión (anual) con los coordinadores de asignatura para identificar factores que están incidiendo en el rendimiento y éxito del estudiantado.</p>	<p>Coordinación del título</p>
<p>Analizar las tasas de éxito y rendimiento de las distintas asignaturas para detectar posibles incidencias relacionadas con los resultados académicos.</p>				<p>Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.</p>	<p>Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.</p>
<p>Promover una mayor participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción referidas a las prácticas escolares, los TFG, y a la titulación; así como la una mayor participación del PDI y el PTGAS en las encuestas de satisfacción referidas a la titulación.</p>	<p>Completamente implantado</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Coordinación del título</p>	<p>Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.</p>	<p>Completamente implantado</p>

<p>CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013</p>	<p>Organismo: Universidad de Zaragoza</p>	<p>Página: 27 / 76</p>	
<p>Firmado electrónicamente por</p>	<p>Cargo o Rol</p>	<p>Fecha</p>	
<p>FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD</p>	<p>Decano en Funciones de la Facultad</p>	<p>22/11/2024 12:23:00</p>	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

En relación al grado de cumplimiento de los PAIMs de las titulaciones de grado, como se puede apreciar había 6 acciones a desarrollar destinadas a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. De las 6, 2 han sido suficientemente implementadas y 4 acciones han sido completamente implementadas. La acción 6 se terminará de completar en el momento en que se inicie el plazo de elaboración de los Informes de Evaluación de la Calidad de las titulaciones y se pueda disponer de los datos correspondientes a las asignaturas.

PLAN ANUAL DE INNOVACIÓN Y MEJORA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Tras el análisis de diferentes resultados recogidos en el Informe Anual de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje, y en el Plan Anual de Innovación y Mejora de la titulación del Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías de la FCHE, se presentan las siguientes acciones y su grado de cumplimiento, siguiendo los siguientes criterios:

- Completamente implantado
- Suficientemente implantado
- Insuficientemente implantado
- No implementado

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Acciones que no conllevan modificación del título

Acción	Descripción	Responsables	Fecha fin	Grado cumplimiento	Evidencias
Conocer las percepciones del tutor de prácticas y de los centros con respecto a la formación de los estudiantes de prácticas.	Se realizarán entrevistas (anuales) por parte de la figura del coordinador/a de la asignatura de prácticas, con los tutores de prácticas de los centros y empleadores. Se modificará parte del documento que se utilizó el año pasado para extraer más información relevante.	Otros	2023-2024	Completamente implantado	-Archivo excel y documento en el que se recoge la evaluación de los tutores externos de la asignatura del Practicum de la titulación
Introducir ciertas modificaciones en la rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Máster.	Se propone contar con la opinión del profesorado participante en el Máster para detectar e introducir cuestiones de mejora de la rúbrica para evaluar la defensa de los TFM.	Coordinación del título	2023-2024	Suficientemente implantado	-Correo electrónico destinado al profesorado que dirige TFM en la titulación para ofrecerles la posibilidad de introducir mejoras en la rúbrica (incluye las aportaciones del profesorado).
Crear un documento para obtener los datos del alumnado y de los centros de prácticas para sistematizar la recolección de los datos necesarios para llevar a cabo los convenios y el alta de la seguridad social.	Se planeará y diseñará un modelo de ficha para que tanto el alumnado como los centros indiquen sus datos de manera sencilla.	Otros	2023-2024	Completamente implantado	-Documento creado para la obtención de datos del alumnado y de los centros de prácticas.
Introducir una modificación en el reglamento del TFM en la que se adapten las convocatorias de depósito	Modificación del Reglamento para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster en el que se recoja una especificación de las nuevas opciones de convocatorias.	Comisión de Garantía de la Calidad del Título	2023-2024	Completamente implantado	-Acta en la que se recoge la aprobación de la modificación del Reglamento para la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 29 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

y defensa de TFM's al calendario académico del centro.					-Notificación electrónica de la incorporación de una modificación no sustancial en el reglamento del TFM.
Mejorar la coordinación en las asignaturas (teoría y prácticas), la carga de trabajo de los estudiantes, y los niveles de exigencia y coordinación entre profesorado de las asignaturas, y entre asignaturas.	Se propone poner en marcha actividades que promuevan una mayor coordinación a nivel de asignaturas, así como una mayor colaboración entre profesorado de la misma asignatura.	Coordinación del título	2023-2024	Completamente implantado	-Acta de la reunión inicial con el profesorado del Máster para establecer canales de coordinación horizontal en las asignaturas. -Actas de las reuniones mantenidas entre el profesorado de las distintas asignaturas a lo largo del curso académico.
Introducir periódicamente actualizaciones en la página web de esta titulación, relacionadas con las fechas de depósito y defensa de TFM, tribunales, o documentación a entregar.	Se llevarán a cabo actualizaciones periódicas de la página web de la titulación.	Coordinación del título	2024-2025	Completamente implantado	-Actualización de información disponible en la página web de la titulación, relacionada con las convocatorias del TFM y documentación a entregar.
Implementar acciones que den a conocer al estudiantado y al profesorado propuestas formativas que permitan ampliar y complementar la adquisición de contenidos, habilidades y competencias vinculadas al máster.	Se informará al estudiantado y profesorado de actividades formativas (tanto presenciales como online): charlas, jornadas, congresos, seminarios, etc. que favorezcan la formación complementaria.	Coordinación del título	2024-2025	Completamente implantado	-Correo electrónico de difusión de la actividad "Jornada Formativa TEA en Huesca". -Difusión de la exposición "Evaluación de la minusvalía a la diversidad", celebrada en el hall de la Facultad.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 30 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Continuar ampliando la oferta y opciones para la realización del Practicum en diferentes centros, asociaciones y entidades (tanto en la provincia de Huesca como de Zaragoza).	Se propone ampliar el número de centros y entidades que ofertan plazas de prácticas. No solo en nuestra provincia sino también en la de Zaragoza.	Otros	2024-2025	Completamente implantado	-Informe que contiene el listado de centros disponibles para la realización de las prácticas de la titulación.
Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PTGAS.	Se plantea no sólo utilizar los medios de comunicación con los que cuenta el centro (e-mail, reuniones, redes sociales, etc.), sino también generar espacios temporales y físicos para proceder a la cumplimentación de las encuestas.	Coordinación del título	2023-2024	Suficientemente implantado	- Correo electrónico de recordatorio de la necesidad de cumplimentar las encuestas de evaluación destinado al profesorado del centro y al alumnado egresado, destacando la necesidad de destinar un tiempo específico dentro de las sesiones presenciales de las asignaturas para permitir al alumnado completar las encuestas.

En relación al grado de cumplimiento del PAIM de la titulación del Máster en Estudios Avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías, de las 9 acciones comprometidas, 7 han sido suficientemente implementadas y 2 completamente implementadas.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 31 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.3.4. Títulos propios

En cuanto a estudios propios, esta es la oferta en nuestro centro:

- Diploma de Especialización en Filología Aragonesa: 23 alumnos
- Máster de Formación Permanente en Lectura, Libros y Lectores Infantiles y Juveniles: 28 alumnos
- Experto en Altas Capacidades: 51 alumnos

1.4. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes

1.4.1. Plan de Orientación Universitaria del centro

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (<https://webpouz.unizar.es/>).

Para nuestra Facultad, durante el curso 2023-2024, del mismo modo que en los cursos anteriores, se ha implementado el POUZ en sus dos primeras fases. La primera destinada a los estudiantes de primer año, y la segunda focalizada en al resto de los estudiantes de los diferentes grados.

Los objetivos específicos de la Fase I han sido los siguientes:

- 1- Integrar en el POUZ en los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a los estudiantes.
- 2- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
- 3- Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los Grados de la Universidad.

Los objetivos específicos de la fase II han sido:

- 1- Integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ.
- 2- Asegurar que todos los estudiantes de grado de la Universidad tengan un tutor de referencia que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.
- 3- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la orientación y apoyo a estudiantes de segundo curso de grado y siguientes.

La coordinación del POU en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha sido llevada a cabo por el profesor Alberto Quílez Robres, del Departamento de Ciencias de la Educación, área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Sus labores han sido, entre otras, la elaboración del POU del centro, la organización, coordinación y seguimiento de tutores y mentores a lo largo de este curso 2023-2024, y la elaboración de la memoria final.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dispone en su página web de un espacio destinado al POUZ que se realiza en ella (<https://magister.unizar.es/plan-de-orientacion-universitaria-pouz>).

El trabajo que se realiza en el POUZ se concreta en dos documentos clave:

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 32 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1) El Plan de orientación Universitaria. Este documento se puede consultar en https://magister.unizar.es/sites/magister/files/users/documentos/POUZ_FCHE%2B2023-2024_report.pdf

2) La Memoria anual de acciones. Este documento se puede consultar en <https://documenta.unizar.es/share/s/uQcxMISiRuuGWzf66lc7Cg>

En cuanto a las posibles mejoras, se considera que hay que seguir avanzando en todos los puntos que se plantean en el POU para consolidarlos.

Los datos de participación y asistencia que se han registrado, siguiendo los informes de las sesiones facilitados por los tutores y mentores, son una evidencia contrastada de que el POU supone una herramienta necesaria y valorada por el estudiantado, tanto de los Grados de Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria, como del Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías y del Máster de Formación del Profesorado. Por otro lado, la observación de las tablas insertadas anteriormente denota que la participación en las últimas sesiones suele ser menor que en las primeras. En este sentido, se puede vincular un mayor interés de los discentes que cursan el primer y cuarto curso de los Grados, así como de los Másteres, por los temas tratados reflejado en su participación. Los alumnos de primer curso por enfrentarse a algo nuevo y desconocido y los del último curso en busca de orientación para su futuro profesional.

Las actividades denominadas de información y formación inicial tuvieron un 100% de participación y fueron valoradas muy positivamente. Resultaron útiles para conocer el funcionamiento de la Facultad con el añadido de la cercanía y el dinamismo de las actividades programadas.

La valoración que los estudiantes hacen sobre los tutores y mentores ha sido positiva. Por otro lado, la formación inicial para las nuevas incorporaciones al plan de orientación ha sido muy bien acogida. La coordinación, la colaboración en las acciones de tutela ha sido indispensable y hay que trabajar en ese camino. También en la necesidad de que haya un número mayor de discentes que decidan colaborar cumplimentando las encuestas sobre la calidad de la acción de tutela, dado su importancia en la mejora del plan de orientación y las tasas bajas de participación que en la actualidad se dan y que son una constante de curso a curso.

Cabe destacar que la participación y compromiso del profesorado en general para formar parte del programa tutor-mentor, en los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria, no es suficiente y, aunque se ha conseguido cubrir los números necesarios no ha sido tarea fácil. Parece necesario trabajar para concienciar en el compromiso con la comunidad educativa.

El número de sesiones que parece más idóneo es el de tres: inicio, antes de exámenes del primer cuatrimestre y antes de los exámenes del segundo cuatrimestre, ya que esto permite tratar una mayor variedad de temáticas que sean de interés para los estudiantes y, todo ello, a pesar de que disminuye la participación en las últimas sesiones, al encontrarse el alumnado con mayor carga de trabajo sobre todo en los cursos superiores con prácticas y TFG o TFM.

Por otro lado, en el Máster de Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías se ha contado con una gran ventaja: la directora del Máster ha sido la propia tutora, lo que ha llevado a una mejor orientación en todo lo realizado con este tema.

En cuanto al Máster de Formación del Profesorado sigue una línea muy uniforme al ser una formación imprescindible para todos aquellos que orientan su actividad laboral a la docencia en Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato.

De manera sucinta, se señalar como fortalezas del POU de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación la correcta distribución de las reuniones a lo largo del curso en todas las titulaciones; los contenidos que se han ajustado a las

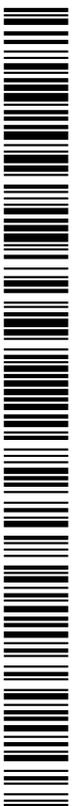
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 33 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

necesidades e inquietudes de los propios estudiantes; y a la disponibilidad de los tutores y a su capacidad de resolución de problemas planteados.

En cuanto a las posibles mejoras, se considera que hay que seguir avanzando en todos los puntos que se plantean en el POU para consolidarlos. Además, continuar con las iniciativas para implantar el observatorio de la orientación laboral (egresados FCHE) y con el proyecto transpirenaico interreg-sudoe para la orientación y desarrollo educativo. Estas iniciativas se basan en las divergencias encontradas entre la formación recibida y su pertinencia respecto al mundo laboral actual. Surge la necesidad de crear un espacio informativo y de debate en el que antiguos alumnos puedan relatar sus vivencias laborales para mejorar los procesos formativos y de orientación. En este sentido, el Programa Interreg Sudoe forma parte del objetivo europeo de cooperación territorial conocido como "Interreg", financiado a través de uno de los fondos de la política regional europea: el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Apoya el desarrollo regional en el sudoeste de Europa, financiando proyectos transnacionales y promoviendo la cooperación entre las regiones implicadas. En estos momentos hay ya contactos con posibles socios internacional para realizar las propuestas de trabajo que consisten en el diseño y presentación de un proyecto de carácter educativo y social centrado en la orientación de estudiantes universitarios cuyos principales objetivos serán los siguientes:

- a) Intercambiar y compartir buenas prácticas sobre la orientación educativa universitaria y la orientación e inserción laboral entre las diferentes facultades.
- b) Fomentar la movilidad de nuestro estudiantado y profesorado entre regiones y facultades.
- c) Realizar jornadas de convivencia e intercambio de experiencias.
- d) Implementar actuaciones conjuntas para una mejora formativa y competencial en materia de orientación e inserción laboral por parte de las universidades, facultades y profesionales implicados.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 34 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.4.2. Jornada de Acogida

Durante el curso 2022-2023 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) organizó dos jornadas de acogida para el alumnado de 1º curso, tanto del grado de Educación Primaria como del de Educación Infantil. Se realizó el primer día de clase por la mañana en el Salón de Actos, contando con la asistencia de la totalidad del alumnado del Grado de Infantil y del Grado de Primaria.

En esta jornada de acogida, además de profesores del equipo decanal, también participa el Servicio de Actividades Deportivas, el Instituto de Idiomas y la Oficina Verde, los cuales disponen de un tiempo para presentar sus principales líneas de acción.

1.4.3. Actividades de orientación profesional

En coordinación con el Plan de Orientación Universitaria de la Facultad se organiza una jornada orientada a las salidas profesionales de nuestros estudiantes.

Con el título “QUIERO TRABAJAR, ¿POR DÓNDE EMPIEZO?” se recogen los aspectos esenciales para cumplir con el propósito de esta jornada.

La persona responsable es Alberto Quílez Robres (Coordinador del POUZ) y se realizó los días 29 y 30 de enero de 2024. Los destinatarios fueron el alumnado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) de Huesca, preferentemente estudiantes de último curso de Grado y Máster. El evento estuvo abierto a exalumnos. La inscripción a la actividad es gratuita.

A continuación, relatamos los aspectos más destacados del programa.

Lunes, 29 de enero de 2024 (Jornada de la mañana)

- 08:45h Inauguración y presentación. Alberto Aibar Solana (Vicedecano de Ordenación Académica), José Antonio Julián Clemente (Vicedecano de Calidad) y Alberto Quílez Robres (Coordinador POUZ de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- 09:00h-11:00h Acceso a la Función Pública Docente. M^a Pilar López Mercader y Sergio Paul (Inspectores de Educación del Gobierno de Aragón en el Servicio Provincial de Huesca). Presenta y modera: José Antonio Julián Clemente (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- 11:30h-13:00h. ¿Cómo continúo mi formación como docente? La red de formación y acceso a la formación continua institucional del profesorado. Juan José Soler (CP Ana Abarca de Bolea – CP Huesca) y Pilar Hijano (CP Sabiñánigo). Presenta y modera: Alberto Quílez Robres (Coordinador POUZ de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).
- 13:00h-14:30h ¿Cómo puedo seguir mi formación académica? Los Másters y títulos propios de la Facultad. Moderadora: Raquel Casanovas López (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)
 - o Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Cecilia Latorre (Coordinadora del máster) y María Marial LLebot (Exalumna del máster).
 - o Diploma de Especialización en Filología Aragonesa. Iris Orosia Campos (Directora del Diploma) y Pilar López Ibáñez (exalumna del diploma).
 - o Master en Museos: Educación y Comunicación. Alfonso Revilla (Equipo directivo del máster).
 - o Máster Universitario de Profesorado. Especialidad de Educación Física. María Sanz Remacha (Coordinadora de la especialidad).
 - o Experto Universitario en Altas Capacidades. Alberto Quílez (Director)
 - o Microcredencial Competencia Digital Docente. Alejandro Quintas y Verónica Sierra (Directores) Vídeo: <https://bit.ly/3Ue6vSA>

Lunes, 29 de enero de 2024 (Jornada de la tarde)

- 16:30h-18:00h El Proceso selectivo de la función pública por especialidad. (sesiones simultáneas en función de intereses personales).
 - Mesa específica Educación Primaria (generalista) y Lengua Aragonesa: Carlos Del Carmen Angosto (docente de Educación Primaria), Alberto Nolasco (Universidad de Zaragoza) y Francisco Javier Marcén (maestro del CRA Luis Buñuel



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 35 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

y ex Asesor Técnico de la Dirección General de Política Lingüística del Gobierno de Aragón. Modera: Iris Orosia Campos (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).

· Mesa específica de PT-AL y Educación Primaria. Eva Lázaro y Diana María Aristizábal (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación). Modera: Sergio Cored (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)

· Mesa específica de inglés. Cristina Alastrué (CRA Violada Monegros), Claudia Rodríguez (CEIP Pedro J. Rubio) y María Martínez Yzuel. Modera: José M^a Yebra (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)

· Mesa específica de Educación Física y Educación Primaria. Jorge Domingo, (CRA Turia, Teruel), Luis Angulo (CEIP Pío XII, Huesca) y Lourdes Dieste (CEIP Odón de Buen, Zuera). Modera: Raquel Pérez (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).

· Mesa específica de Infantil. Mónica Lacasa (CEIP Ciudad de Zaragoza) y Raquel Sánchez (CEIP Ciudad de Zaragoza). Modera: Silvia Anzano (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)

● 18:00h-19:00h Nos cuentan los egresados sobre otras experiencias formativas y laborales. Presenta y modera: Eva M^a Lira (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación)

o Fernando Martín (Profesor Contratado Interino)

o María Jesús Panzano (Experiencia en Centro de adultos durante 8 años y profesora de la Universidad de Zaragoza)

o Raúl López (Maestro en DGA y Coordinador de Club Deportivo)

o Marc Ojeda (Estudiantes del Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías)

Martes, 30 de enero de 2024 (solo mañana)

● 10:00h-13:00h Elaboración de currículum y entrevista de trabajo. Elisa Gómez de Mena (UNIVERSA). Presenta y modera: Alberto Quílez Robres (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).

● 13:00h-13:15h Clausura de la Jornada. Cecilia Latorre Cosculluela (Coordinadora del grado de Magisterio de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación), Eva Lira (Coordinadora del grado de Magisterio de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación) y Alberto Quílez (Coordinador POUZ de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación).

1.4.4. Actividades académicas complementarias: charlas, cursos, exposiciones

Actividades académicas complementarias

- Cómo realizar el TFG en el ámbito educativo, paso a paso (curso virtual)
- Seminario de atención a la diversidad
- Lidera con carisma, visión e inteligencia emocional: tips para transformar e innovar
- La Trova Sertoriana: aprendizaje instrumental y vocal para rondalla
- Curso de apoyo escolar en contextos interculturales
- Participación ciudadana en el proyecto "La ciudad de las niñas y de los niños de Huesca"
- Una receta para aprender más y mejor: ingredientes para lograr una educación que deja huella
- V Congreso Internacional Ciudad del Compromiso. Recreación histórica y Arqueología experiencial. Arqueología, educación y pensamiento histórico

Charlas, cursos, conferencias, jornadas, reuniones, presentaciones de libros, etc.

Estas actividades se pueden ver en:

https://drive.google.com/file/d/1QfVQJY_S4UQSboNqD03SBcA8_aoKTOej/view?usp=sharing

Cursos de formación al profesorado

Estas actividades se pueden ver en:

https://drive.google.com/file/d/1YJXcixSb6qB_DVC_YTNsxey9yGhAGC0B/view?usp=sharing

Proyectos APS, colaboraciones HIPATIA y convenios con otras asociaciones

Estas actividades se pueden ver en:

<https://drive.google.com/file/d/1cvFwY-LbPi14veiZsadHBDw0LsgG8EOM/view?usp=sharing>



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 36 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Exposiciones

Estas actividades se pueden ver en:

<https://drive.google.com/file/d/1wUGvTn4pqvwyuLJQzd01DCEMBFgg5SP/view?usp=sharing>

1.4.5. Movilidad internacional

COORDINADORES CURSO 2022-2023

- Coordinadora del Programa Erasmus y Erasmus Prácticas: Leticia Mosteo Chagoyen.
- Coordinadora del Programa SICUE: Pilar Esterán Abad.
- Coordinadora de Programas de Cooperación Americampus: Ester Ayllón Negrillo

Durante el curso 2022-2023 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) ha seguido impulsando la participación de su alumnado en los diferentes programas de movilidad, tanto nacional como internacional.

SICUE

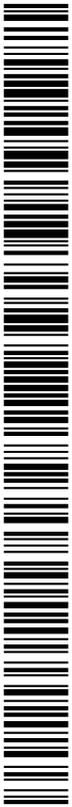
Número total de plazas ofertadas para movilidad SICUE de estudiantes en el curso 2023-2024: **336**. Se han reducido 16 plazas respecto al curso anterior por el cambio de 16 a 8 en las Universidades de Santiago de Compostela y Universidad de Valencia

La distribución de las plazas en función de la Universidad de destino ha sido la siguiente:

Universidad de destino	Plazas ofertadas
Universidad Autónoma De Barcelona (España)	8
Universidad Autónoma De Madrid (España)	16
Universidad Complutense De Madrid (España)	16
Universidad De Alcalá De Henares (España)	16
Universidad De Barcelona (España)	24
Universidad De Cádiz (España)	16
Universidad De Castilla-La Mancha (España)	16
Universidad De Córdoba (España)	16
Universidad De Extremadura (España)	16
Universidad De La Rioja (España)	16
Universidad De Las Palmas De Gran Canaria (España)	8
Universidad De León (España)	16

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 37 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Universidad De Lleida (España)	16
Universidad De Murcia (España)	16
Universidad De Oviedo (España)	16
Universidad De Salamanca (España)	32
Universidad De Santiago De Compostela (España)	8
Universidad De Sevilla (España)	16
Universidad De Valencia (Estudi General) (España)	8
Universidad De Valladolid (España)	16
Universidad Del País Vasco (España)	16
Universidad Pública De Navarra (España)	8
TOTAL PLAZAS OFERTADAS SICUE	336

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

Estudiantes de la FCHE que han realizado movilidad SICUE en el curso 2023-2024:

Estudiantes SICUE OUT con indicación de destino:

Universidad de destino	Estudiantes SICUE OUT
Universidad De Córdoba (España)	2
Universidad De Las Palmas De Gran Canaria (España)	1
Universidad De Salamanca (España)	1
Universidad De Sevilla (España)	3
Universidad De Valencia (Estudi General) (España)	1
Universidad del País Vasco (España)	1
TOTAL ESTUDIANTES SICUE OUT	9

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

Estudiantes SICUE IN

En el curso 2023-2024 no hubo estudiantes IN en el programa de movilidad SICUE.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 38 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

ERASMUS

Número total de plazas ofertadas para movilidad ERASMUS de estudiantes en el curso 2023-2024: **44**.

La distribución de las plazas en función de la Universidad de destino es la siguiente:

Universidad de destino	País	Plazas ofertadas
Université De Pau Et Des Pays De L'Adour (Francia)	Francia	10
Ecampus University (Italia)	Italia	4
Università Cattolica Del Sacro Cuore Di Milano (Italia)	Italia	4
Università Degli Studi Di Firenze (Italia)	Italia	4
Instituto Politécnico Do Porto (Portugal)	Portugal	6
Universidade Da Madeira (Portugal)	Portugal	4
Universidade De Aveiro (Portugal)	Portugal	4
Zapadoceska Univerzita V Plzni (República Checa)	República Checa	8
TOTAL PLAZAS OFERTADAS ERASMUS		44

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

Respecto al curso 2022-2023 desaparecen las 4 plazas de la Universidad Vytautas Magnus University (Lituania) y se incorporan las 4 plazas de la Università Degli Studi di Firenze (Italia).

Estudiantes de la FCHE que han realizado movilidad ERASMUS en el curso 2023-2024:

Estudiantes **ERASMUS OUT** con indicación del destino

Universidad de destino	País	Estudiantes Erasmus OUT
Ecampus University (Italia)	Italia	2
Instituto Politécnico Do Porto (Portugal)	Portugal	1
Universidade Da Madeira (Portugal)	Portugal	2
Università Cattolica Del Sacro Cuore Di Milano (Italia)	Italia	2
Université De Pau Et Des Pays De L'Adour (Francia)	Francia	4
Universidade De Aveiro (Portugal)	Portugal	2
Zapadoceska Univerzita V Plzni (República Checa)	República Checa	4
TOTAL ESTUDIANTES ERASMUS OUT		17

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 39 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Estudiantes ERASMUS IN

Estudiantes ERASMUS IN con indicación del origen:

Universidad de origen	País	Estudiantes ERASMUS IN
Ecampus University (Italia)	Italia	2
Université De Pau Et Des Pays De L'Adour (Francia)	Francia	1
Universidade Da Madeira (Portugal)	Portugal	1
TOTAL ESTUDIANTES ERASMUS IN		4

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

MOVILIDAD CON IBEROAMÉRICA

Número total de plazas ofertadas para movilidad con Iberoamérica de estudiantes en el curso 2023-2024: 56.

Universidad de destino	País	Plazas ofertadas
Instituto Superior Fundación Suzuki	Argentina	24
Universidad Católica De Córdoba	Argentina	20
Universidad Católica Del Uruguay (Uruguay)	Uruguay	4
Universidad Del Bio Bio. Concepción (Chile)	Chile	4
Universidad De San Buenaventura (Colombia)	Colombia	4
TOTAL PLAZAS OFERTADAS MOVILIDAD IBEROAMÉRICA		56

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

ESTUDIANTES OUT MOVILIDAD IBEROAMÉRICA

En el curso 2022-2023 no hubo estudiantes OUT en los programas de movilidad.

Estudiantes MOVILIDAD IBEROAMÉRICA IN

En el curso 2022-2023 no hubo estudiantes IN en los programas de movilidad.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 40 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

MOVILIDAD PDI

Número total de plazas ofertadas para movilidad de docentes en el curso 2023-2024: **16**

La distribución de las plazas en función de la Universidad de destino fue la siguiente:

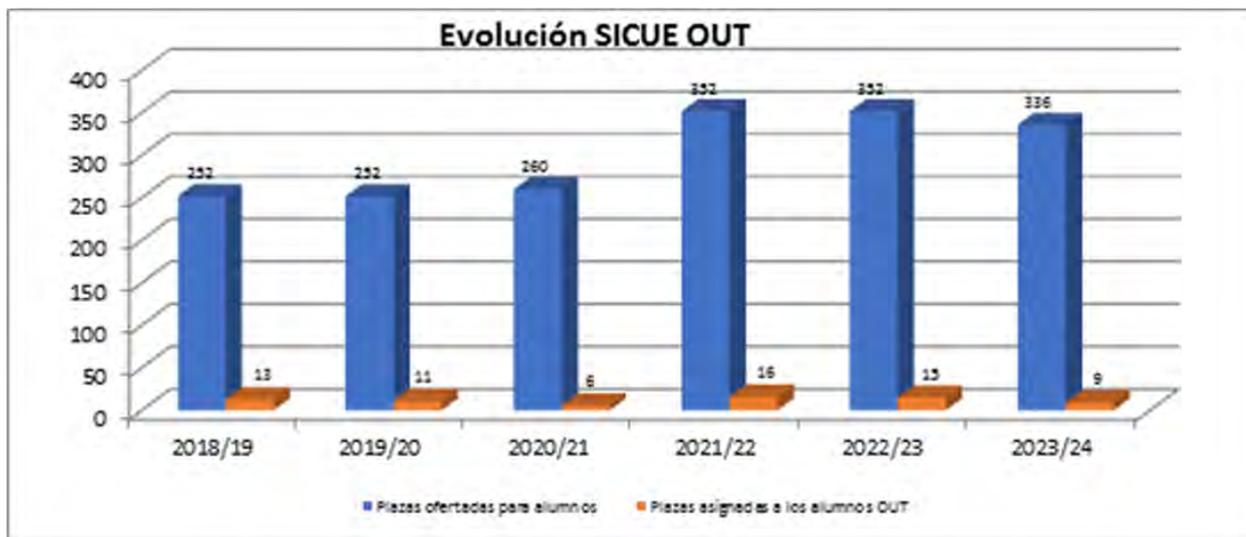
Programa de movilidad	Universidad	Plazas ofertadas a docentes
ERASMUS	Ecampus University (Italia)	2
ERASMUS	Instituto Politécnico Do Porto (Portugal)	4
ERASMUS	Universidade Da Madeira (Portugal)	2
ERASMUS	Università Cattolica Del Sacro Cuore Di Milano (Italia)	2
ERASMUS	Università Degli Studi Di Firenze (Italia)	2
ERASMUS	Université De Pau Et Des Pays De L'Adour (Francia)	4
ERASMUS	Zapadoceska Univerzita V Plzni (República Checa)	2
TOTAL PLAZAS OFERTADAS MOVILIDAD ERASMUS DOCENTES		16

Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS ESTANCIAS DE MOVILIDAD

A fecha de realización de este informe no están disponibles todavía las respuestas a las encuestas de satisfacción sobre movilidad.

EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD (ESTUDIANTES OUT) EN LOS DIFERENTE PROGRAMAS



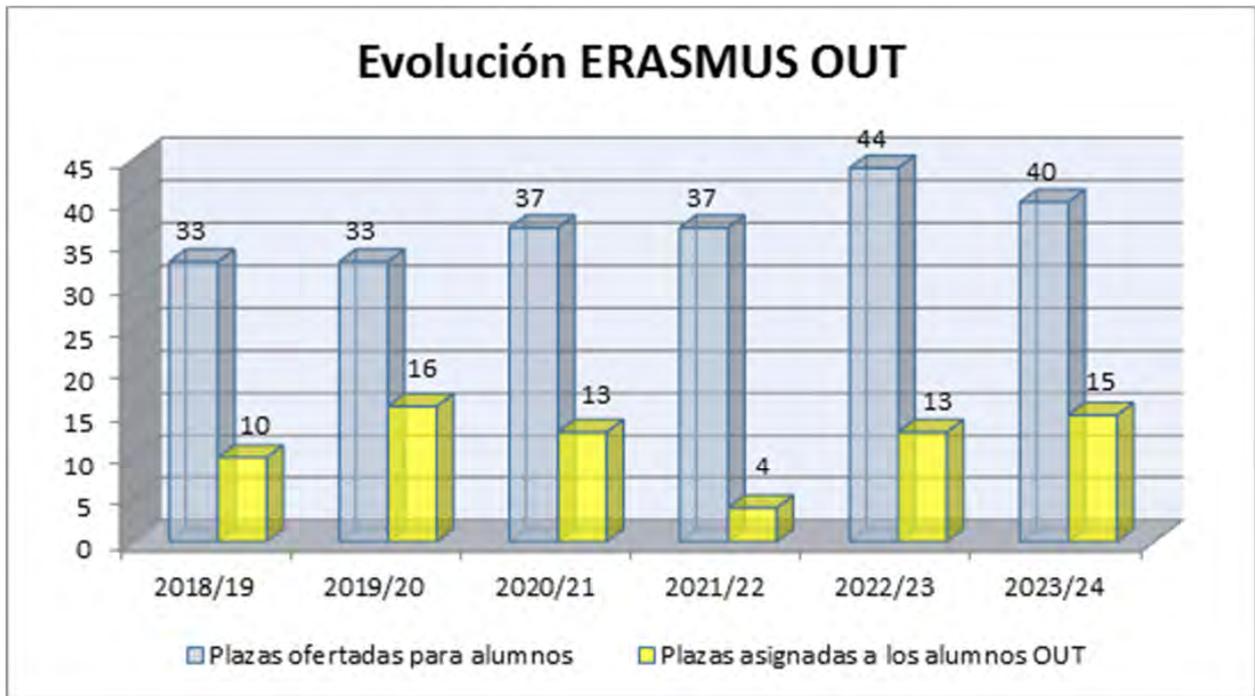
Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 41 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>
 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



Fuente: DATUZ (Universidad de Zaragoza)

1.4.6. Prácticas escolares

Los datos recogidos de las prácticas escolares en el curso 2023-2024 indican que los colegios implicados durante este curso en las diferentes prácticas escolares fueron:

- Colegios implicados provincia de Huesca: 26
- Colegios implicados provincia de Zaragoza: 57
- Colegios implicados provincia de Teruel: 2

En la siguiente tabla se exponen los datos del número de alumnos que han cursado las diferentes prácticas durante el curso 2023-2024.

Tipos de prácticas Escolares:

GRADO	PRÁCTICAS I	PRÁCTICAS II	PRÁCTICAS III	PRÁCTICAS MENCIÓN
INFANTIL	70	60	101	98
PRIMARIA	111	116	106	141

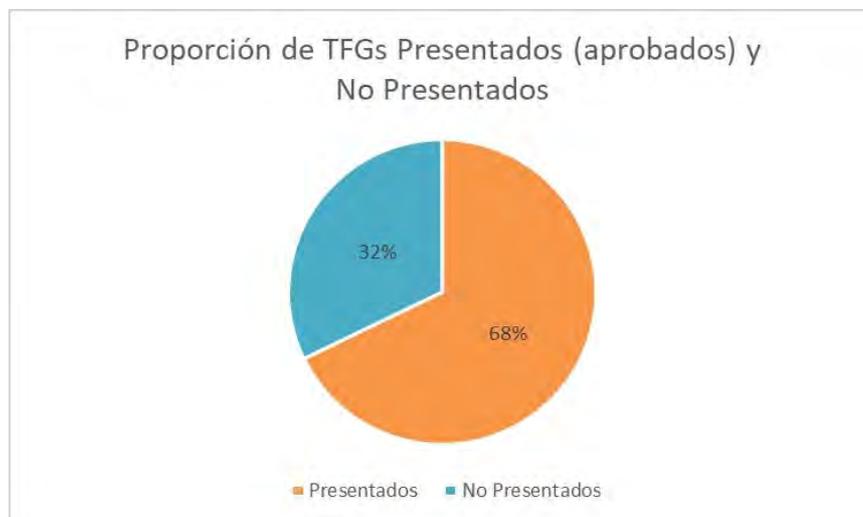
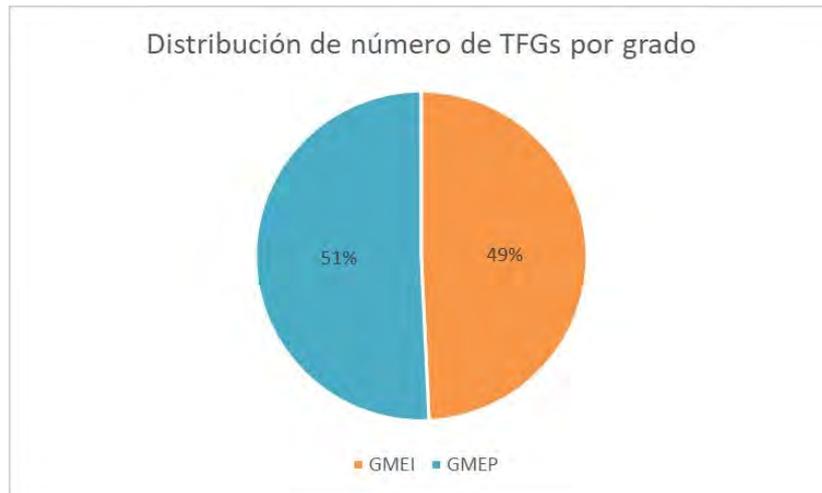
CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 42 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.4.7. Trabajos fin de grado

Análisis generales:

En el curso 2023-2024 se registraron 264 matriculaciones para los Trabajos Finales de Grado (TFGs) perteneciendo 130 al Grado en Magisterio de Educación Infantil (49.24%) y 134 al Grado en Magisterio de Educación Primaria (50.76%). De los 264 matriculados, consiguieron defender su TFG 179 (67.80%), 87 TFGs en Grado de Magisterio en Educación Infantil y 92 TFGs en el Grado de Magisterio en Educación Primaria. De forma general superaron la asignatura un 67.80% de los totales y un 100% de los presentados. El porcentaje de suspensos fue de 0% y el de no presentados un 32.20%, tal y como se puede observar en la Figura 3.

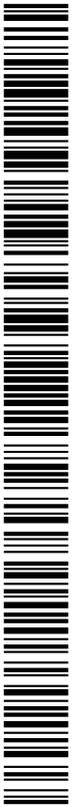
Distribución de número de TFGs por grado



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 43 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



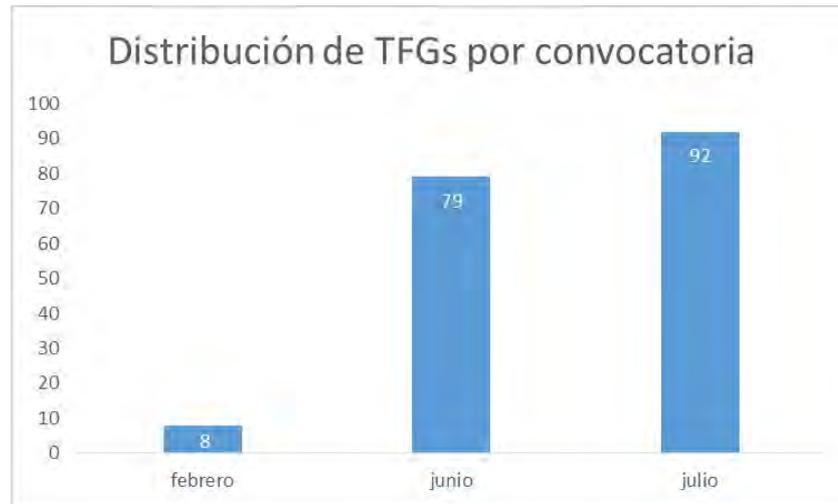
e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



Del mismo modo (Figura 4), la distribución de presentación de TFGs por cada una de las convocatorias existentes fue la siguiente:

- a) En la convocatoria de febrero de 2023, se presentaron 8 TFG.
- b) En la convocatoria de junio de 2023, se presentaron un total de 79 TFG.
- c) En la convocatoria de julio de 2023, se presentaron un total de 92 TFG.
- d) 85 TFG quedaron sin presentarse en ninguna convocatoria.

Figura 4. Distribución de TFGs por convocatoria



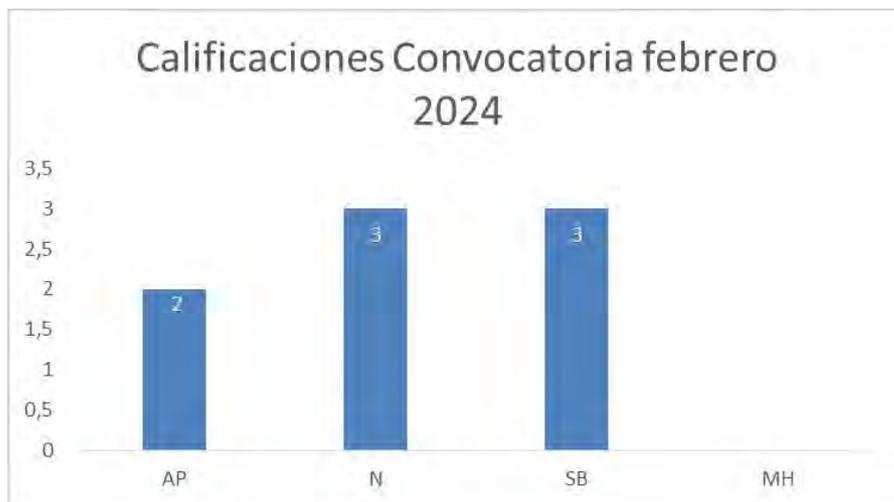
De los 8 TFGs presentados en la convocatoria de febrero, 3 obtuvieron la calificación de sobresaliente (37.5%), 3 la de notable (37.5%) y 2 la calificación de aprobado (25%), tal y como se observa en la Figura 5.

Figura 5. Distribución de calificaciones en la convocatoria de febrero de 2024

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 44 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

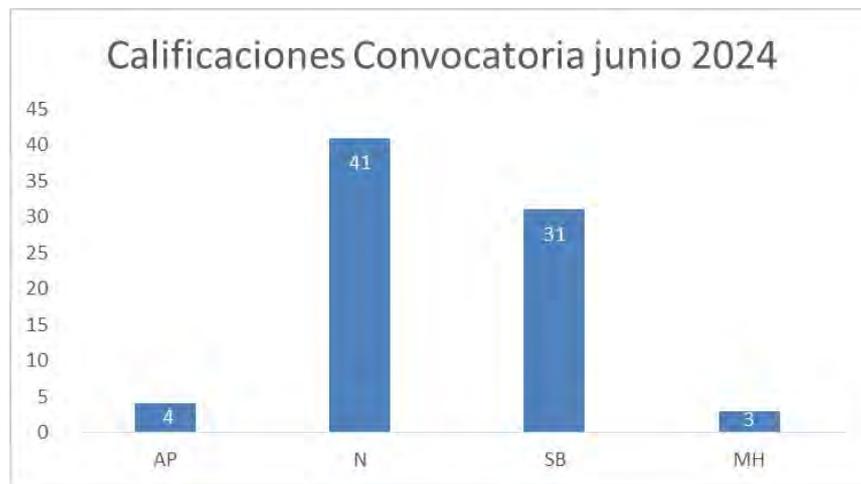


e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



De los 79 TFGs presentados en la convocatoria de junio, 3 obtuvieron la calificación de Matrícula de Honor (3.80%), 31 obtuvieron la calificación de sobresaliente (39.24%), 41 la de notable (51.90%) y 4 la calificación de aprobado (5.06%), tal y como se observa en la Figura 6.

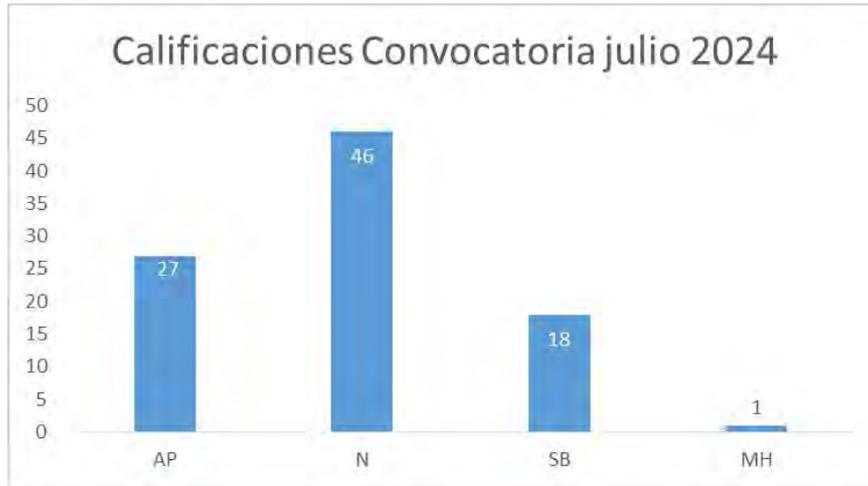
Figura 6. Distribución de calificaciones en la convocatoria de junio de 2024



Tal y como se observa en la Figura 7. De los 92 trabajos presentados en la convocatoria de julio, 1 obtuvo la calificación de Matrícula de Honor (1.09%), 18 obtuvieron la calificación de sobresaliente (19.56%), 46 la de notable (50%) y 27 la calificación de aprobado (29.35%), tal y como se observa en la Figura 7.

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 45 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Figura 7. Distribución de calificaciones en la convocatoria de julio de 2024



Por último, en la comparativa global por grados y calificaciones obtenidas, los resultados se distribuyeron de la siguiente manera:

- a) Aprobados: Total = 33 (18,44%)
 - 11 aprobados en Infantil
 - 22 aprobados en Primaria
- b) Notables: Total = 90 (50,28%)
 - 49 notables en Infantil
 - 41 notables en Primaria
- c) Sobresalientes: Total= 52 (29,05%)
 - 27 sobresalientes en Infantil
 - 25 sobresalientes en Primaria
- d) Matrícula de Honor: Total= 4 (2,23%)
 - 0 matrículas de honor en Infantil
 - 4 matrículas de honor en Primaria.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 46 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.5. Personal académico y de apoyo

1.5.1. Personal

En el curso 2023-2024 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) contó con el siguiente personal: Personal Docente e Investigador (PDI)

PDI. Grado en Magisterio en Educación Primaria

Categoría	Total	%	Sexenios	Nº total Quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	1	1,04%	3	4	9,05	0,10%
Titular Universidad	10	10,42%	18	30	1170,83	12,52%
Prof. Contratado Doctor	10	10,42%	0	9	1170,12	12,52%
Prof. Permanente Laboral	1	1,04%	0	2	90,50	0,97%
Prof. Ayudante Doctor	9	9,38%	0	3	1600,94	17,12%
Prof. Contrato Interinidad	22	22,92%	0	3	2699,14	28,87%
Prof. Colaborador	1	1,04%	0	3	31,00	0,33%
Prof. Asociado	33	34,38%	0	7	1938,09	20,73%
Prof. sustituto	5	5,21%	0	0	234,49	2,51%
Personal Investigador en Formación	2	2,08%	0	0	120,00	1,28%
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	1,04%	0	0	146,05	1,56%
Prof. Enseñanza Secundaria	1	1,04%	0	0	170,23	1,82%
Total	96	100%	21	61	9349,44	100%



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 47 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Categoría	Total	%	Sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Titular Universidad	11	12,09%	20	41	1080,01	13,09%
Titular Escuela Universitaria	1	1,10%	4	7	177	2,15%
Prof. Contratado Doctor	9	9,89%		3	1276,86	15,47%
Prof. Permanente Laboral	2	2,20%		2	328	3,98%
Prof. Ayudante Doctor	7	7,69%		3	520	6,30%
Prof. Contrato Interinidad	22	24,18%		3	2.515,95	30,49%
Prof. Asociado	30	32,97%			1638,57	19,86%
Prof. sustituto	5	5,49%			334,8	4,06%
Prof. Colaborador	1	1,10%			202	2,45%
Personal Investigador en Formación	1	1,10%			60	0,73%
Personal Docente Investigador o Técnico	1	1,10%			2,75	0,03%
Prof. Enseñanza Secundaria	1	1,10%			115,2	1,40%
Total	91	100,00%	24	59	8251,14	100,00%



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 48 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Personal Técnico, de gestión y de administración y servicios

Durante el curso 2023-2024 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) ha contado con el siguiente personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), conforme a lo establecido en la RPT: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca).

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)

	Nº de puesto
Administrador	12490
<i>Área de Actividades Deportivas</i>	
Oficial de instalaciones deportivas	20136
Oficial de instalaciones deportivas	20137
<i>Área de Administración-Secretaría</i>	
Secretario de Decanato	12491
Jefe de Negociado Académico	16536
Jefe de Negociado Administrativo	12492
Puestos Básicos de Administración (4)	12493, 15647, 17150, 12497
<i>Área de Biblioteca</i>	
Director de Biblioteca	12487
Puestos Básicos de Biblioteca (3)	12495, 13211, 16802
<i>Área de Conserjería</i>	
Encargado de Conserjería	12496
Puestos Básicos de Servicios (3)	12498, 12499, 12502
<i>Área de Departamentos</i>	
<i>Departamento de Didácticas Específicas</i>	
Puesto Básico de Administración	21290
<i>Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal</i>	
Jefe de Negociado	12489
<i>Área de Laboratorios y Talleres</i>	
Técnico Especialista de Medios Audiovisuales	12501

Además, prestan su servicio en este centro un Técnico Especialista de Informática y, durante tres días a la semana, un Jefe de Negociado de Calidad, si bien están ambos adscrito orgánicamente a la Unidad del Vicerrectorado del Campus de Huesca.

1.5.2. Informe valoración actividad docente.

La Comisión de Calidad de la Actividad Docente es competente para la evaluación, seguimiento y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado a partir de los informes elaborados por la Comisión Técnica de Evaluación. Uno de los elementos del proceso de evaluación es la valoración del profesorado por parte de los estudiantes a través de las encuestas, que se realizarán a lo largo del curso académico coincidiendo, preferentemente, con la finalización de la docencia de cada cuatrimestre. En el siguiente enlace se puede consultar esta información.

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-docente>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 49 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

1.5.3. Resultados encuestas satisfacción PDI y PTGAS

Las encuestas para valorar la satisfacción del PDI con la titulación ofrecen los siguientes resultados:

Titulación	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Graduado en Magisterio en Educación Infantil (302)	4,12	4,01	3,75	3,85	3,95
Graduado en Magisterio en Educación Primaria (299)	3,99	3,95	3,92	3,9	4,07
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)	4,57	4,16	4,18	3,79	3,70
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	4,21	5	4,83	3,52	4,14

En cuanto al PTGAS los resultados de las encuestas de satisfacción con las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación son los siguientes:

	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
PTGAS de FCHE	4	3,8	4,09	3,79	3,96
Media Universidad	3,95	3,9	3,95	3,85	4,07

Como puede verse en la tabla en rojo de los cinco cursos reflejados, solo en dos, y por poco margen, se está por debajo de la media de la Universidad, si bien hay un gran margen de mejora.



 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 50 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.5.4. Participación en programas de innovación docente

Durante el curso 2023-2024 el profesorado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha participado en los siguientes programas de innovación docente:

Programa	Id	Título	Coordinador
PICT	5044	"Sostener" la lectura: libros infantiles para la transformación ecosocial	María Pilar Nogués Bruno
PIEC	4945	Coordinación transversal de la actividad docente en los grados de magisterio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca	Eva María Lira Rodríguez
PIEC	4939	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Eva María Lira Rodríguez
PIIDUZ	4618	"¡Qué nos dé el aire!", el entorno natural como herramienta para el aprendizaje	Javier Martínez Aznar
PIIDUZ	5011	"Christmas Tales": Proyecto de cuentacuentos en la Mención en Educación Bilingüe del Grado de Magisterio en Educación Infantil	Carmen Laguarda Bueno
PIIDUZ	4588	Análisis de clases de música (TIC)	Susana Alicia Sarfson Gleizer
PIIDUZ	4917	Diseño de un programa de actividades musicales para contribuir al acceso a la lectura, y para mejorar la dislexia	Susana Alicia Sarfson Gleizer
PIIDUZ	4759	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística (II)	Iris Orosia Campos Bandrés
PIIDUZ	5069	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa (II)	Iris Orosia Campos Bandrés
PIIDUZ	4736	Experiencias y entornos de Aprendizaje STEAM para la creación de vínculos entre la Universidad y la escuela	Silvia Anzano Oto
PIIDUZ	4883	Implementación del uso del Taller de Moodle para la evaluación entre iguales en el estudio de casos en el Grado en Magisterio en Educación Primaria	Daniel Campos Bacas
PIIDUZ	4705	INSIDE-OUT: La auto-observación sistemática como herramienta de desarrollo de autoconciencia cognitivo-emocional	Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
PIIDUZ	4703	Inteligencia Espiritual: Análisis de percepciones en estudiantado e implementación de microprácticas para cultivar su desarrollo.	Leticia Pilar Mosteo Chagoyen
PIIDUZ	5049	La práctica del ukulele en la educación musical: de los sonidos acústicos a los sintéticos.	Carmen María Zavala Arnal
PIIDUZ	4672	Pósteres interactivos para trabajar la diversidad familiar, afectivo-sexual y de expresión e identidad de género en el Grado de Magisterio en Educación Infantil.	Marta Puebla Guedea
PIIDUZ	4873	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora.	Paola Herrera Mercadal



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 51 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

PIIDUZ	4697	Respondiendo al reto de la inclusión desde las actividades del planetario de Aragón.	Marta Liesa Orús
PIIDUZ	4816	Sensibilización del profesorado en formación sobre el consumo responsable y el manejo de residuos y su contribución a la sostenibilidad. Segunda edición.	Annabella Salamanca Villate
PIIDUZ	4673	“ClassGame”: Estrategias didácticas gamificadas para el impulse de una educación sostenible de calidad.	Cecilia Latorre Cosculluela
PIIDUZ	4658	Darle la vuelta: Uso de las Tecnologías para humanizar y trabajar las habilidades emocionales, sociales y cognitivas con alumnado universitario. Elaboración del manual del buen uso.	Raquel Pérez Ordás
PIIDUZ	4944	El desarrollo de competencias transversales a través de la aplicación de metodologías activas.	Verónica Sierra Sánchez
PIIDUZ	4968	El storytelling como hlo conductor para las metodologías de design thinking y trabajo cooperativo a través del uso de mapas temáticos para el desarrollo competencial en universitarios.	Alberto Quílez Robres
PIIDUZ	4663	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria.	Eva María Lira Rodríguez
PIIDUZ	4911	La jota aragonesa y otras músicas tradicionales (flamenco) en la educación musical universitaria: nuevas perspectivas (III).	Carmen María Zavala Arnal
PIIDUZ	4855	Mejora y operativización de los instrumentos de evaluación y calificación para un TM en la especialidad de Educación Física.	María Sanz Remacha
PIIDUZ	5030	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VII)	
PISOC	4702	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales.	Jorge Arbués Salazar
PISOC	4659	Diseño de pautas para empoderar al profesorado de primaria en el desarrollo de Proyectos de Aprendizaje Servicio para desarrollar habilidades para la vida y bienestar psicológico con uso de TIC/TAC/TEP”. Replicabilidad y continuidad.	Raquel Pérez Ordás

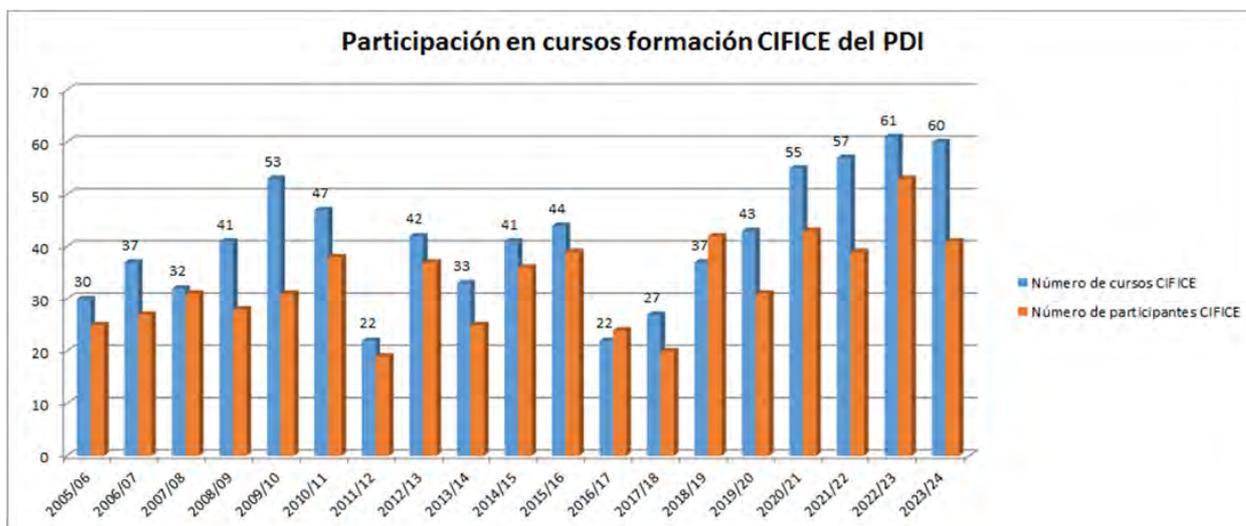
CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 52 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

1.5.5. Formación PDI y PTGAS

Durante el curso 2023-2024 el PTGAS ha participado en los siguientes cursos de formación y perfeccionamiento:

Curso	Horas de duración	PTGAS FCHE que ha participado
Gestión básica de seguridad en la red	18	5
Cloud archive documentos nube	3	7
Biblioteca ciencia abierta	9	3
Validaciones admission a grados	5	4
Protocolo de acoso de la UZ	4	2
Calidad servicios: aplicación Juno	1,5	2
Herramientas videoconferencia	10	3
Actualización a Drupal 9	16	4
II Plan de Igualdad de la UZ	4	3
Gestión Referencias Bibliográficas Zotero	9	1
UXXI-Gastos, inventario e ingresos	25	1
Edición documentos PDF	9	1

En el siguiente gráfico se puede apreciar la evolución del número de PDI que ha participado en los cursos formación ofertados por el CIFICE:



1.6. Recursos materiales y servicios

1.6.1. Recursos materiales

Durante el curso 23-24 se realizaron las siguientes mejoras:

- ✓ Cajas de conexiones de superficie por rotura existentes.
- ✓ Cables Mini Jack por rotura latiguillos
- ✓ Cables HDMI por rotura latiguillos
- ✓ Cable HDMI 7m para videoconferencia



 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 53 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

- ✓ Solicitar presupuestos para la mejora del sistema de videoconferencia del aula multimedia o para adecuación Aula 2 y ejecución del presupuesto presentado por la empresa Infoproducts para la mejora del sistema de videoconferencia.

1.6.2. Servicios

Durante este curso, se han cambiado los siguientes elementos:

- ✓ Cajas de conexiones de superficie por rotura existentes
- ✓ Cables Mini Jack por rotura latiguillos
- ✓ Cables HDMI por rotura latiguillos
- ✓ Cable HDMI 7m para videoconferencia

Además, se ha mejorado el sistema de videoconferencia del aula multimedia y las conexiones del Aula 2.

1.7. Resultados y análisis

1.7.1. Resultados de la formación

Grado en Magisterio en Educación Infantil	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Evaluación de la enseñanza	4,1	4,21	4,27	Nuevo formato	
Evaluación de la actividad docente	4,33	4,35	4,43	4,18	4,16
Satisfacción de estudiantes con la titulación (egresados)	4,04	3,74	3,25		
Tasa de éxito	95,37	91,42	90,40	78,63	90,36
Tasa de rendimiento	91,56	85,35	84,57	71,84	83,58
Tasa de eficiencia	89,99	92,00	91,08	95,75	94,44

Grado Magisterio en Educación Primaria	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Evaluación de la enseñanza	4,12	4,24	4,31	Nuevo formato	Nuevo formato
Evaluación de la actividad docente	4,33	4,45	4,48	4,3	4,23
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (egresados)	3,39	3,49	3,39		
Tasa de éxito	94,91	90,63	90,37	91,15	89,66



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 54 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

Tasa de rendimiento	91,00	84,55	83,88	85,46	84,41
Tasa de eficiencia	86,86	90,68	93,20	92,22	92,97

Máster en Educación del Profesorado: Especialidad en Educación Física	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Evaluación de la enseñanza	3,94	4,24			
Evaluación de la actividad docente	4,49	4,56			
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (egresados)	3,65	3,75	3,36		
Tasa de éxito	99,29	100,00	98,75	99,66	99,56
Tasa de rendimiento	97,91	97,88	96,29	97,21	95,39
Tasa de eficiencia	98,41	99,52	99,17	97,59	99,34

Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024
Evaluación de la enseñanza	4,03	3,68	4,4	Nuevo formato	
Evaluación de la actividad docente	4,7	4,51	4,62	4,84	
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (egresados)	2,98	3,28	2,62	2,08	
Tasa de éxito				98,98	98,82
Tasa de rendimiento				97,00	85,03
Tasa de eficiencia				100,00	98,37



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 55 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

2.- OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

2.1. Datos del curso 22-23

Estudios de Grado:

- Grado de Magisterio en Educación Infantil 453 alumnos
- Grado de Magisterio en Educación Primaria 525 alumnos

Estudios de Máster:

- Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad en Educación Física: 29 alumnos
- Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías: 25 alumnos

Doctorado:

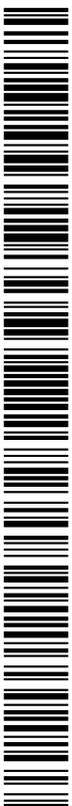
- Doctorado en Educación

Estudios Propios:

- Diploma de Especialización en Filología Aragonesa: 9 alumnos.
- Experto en altas capacidades: 70 alumnos
- Máster de Formación Permanente en Lectura, Libros y Lectores Infantiles y Juveniles: 28 alumnos

2.2. Reuniones de Junta de Facultad

- Ordinarias: 19 de septiembre de 2023, 9 de enero de 2024, 12 de junio de 2024, 26 de junio de 2024 y 8 de octubre de 2024
- Extraordinarias: 10 de octubre de 2023.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 56 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

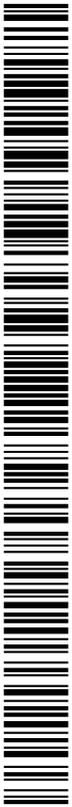
2.3. ODS en la Facultad

Estas son las acciones de los ODS realizados en nuestra Facultad.



ACTIVIDADES VINCULADAS CON LAS ACCIONES 4, 5, 6 Y 7 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2023 – 2024

<p>Acción 4 Realizar actividades de difusión, dentro de la Facultad, de los Objetivos ODS.</p>
<p>Acción 7 Difundir los trabajos y compromisos de toda la comunidad educativa hacia los ODS.</p>
<p>ACTIVIDAD 1. Participación en el Taller multicampus de la Universidad de Zaragoza. Preguntas respuestas y acciones ante el cambio climático desde la comunidad educativa.</p> <p>Sede del campus de Huesca: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE). Profesores participantes. Leticia Mosteo, Javier Martínez Aznar y Rosario Romero. Alumnado participante. 69 estudiantes de la FCHE de 1º y 2º curso. Responsable. Annabella Salamanca Villate. Fecha de realización. 24/10/2023. Organizan. El Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, el IUCA, la Red de MOTIVADOS y la Oficina Verde.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>Acción 5 Implicar al profesorado en el desarrollo de los ODS destacando aquellos aspectos susceptibles de ser trabajados en sus asignaturas.</p>
<p>ACTIVIDAD 2: Estrategia de mapeo ODS en la FCHE para la Universidad de Zaragoza. Se enviaron 3 correos electrónicos a PDI informando sobre el protocolo a seguir para participar en el Mapeo de los ODS. Se insistió en la importancia de la participación con las actividades que se vienen realizando en cada una de las asignaturas.</p> <p>Desde la pestaña ODS Unizar se pueden consultar las actividades que se llevan a cabo en los diferentes centros de la Universidad de Zaragoza, incluida la FCHE.</p> <p>Participantes. Personal docente e investigador de las titulaciones de Magisterio Infantil y Primaria (FCHE). Responsable. Annabella Salamanca Villate. Fecha de solicitud. 02/10/2023</p>


 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 57 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



ACTIVIDAD 3. Exposición didáctica para enseñar y aprender la clasificación de los seres vivos: Los Siete Reinos.

Participantes. la comunidad del centro de la FCHE.

Fecha de exposición: 08 -19/04/2024.

Responsables. Rafael Royo Torres (Profesor del Campus de Teruel) y Annabella Salamanca Villate.

Agradecimientos. Fundación Universitaria Antonio Gargallo de Teruel, el grupo de investigación aragonés en didáctica de las Ciencias Naturales Beagle, el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales, el proyecto Ciencate o FUAG.



Acción 6
Implicar al estudiantado en el desarrollo de los objetivos ODS y de manera explícita, en alguno de ellos.

ACTIVIDAD 4. Jornada de sensibilización en el manejo de residuos para los grados de Magisterio de Educación Infantil y Primaria. En colaboración con la empresa de gestión de residuos (GRHUSA).

Vinculación con los ODS: ODS 10, ODS 3 y ODS 11.

Participantes. 90 estudiantes de 2º curso de los grados de Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria.

Profesores participantes. Cristina Gil, Jorge Martín (asignatura de Didáctica del Medio Físico y químico) y Annabella Salamanca Villate (asignatura Infancia, salud y alimentación).

Profesora responsable: Annabella Salamanca Villate.

Fechas de realización. 23 y 25/10/2023 conferencia y 27/10/2023 Visita guiada en las instalaciones de GRHUSA.

Duración: 7 horas (conferencia y visita).

Organizan. El departamento de Didácticas Específicas (Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales) y la coordinadora de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la FCHE.



Conferencia

Visita guiada a la planta

Planta de compost

ACTIVIDAD 5. Acoger una planta con el alumnado de 1º de Magisterio en Educación Primaria.

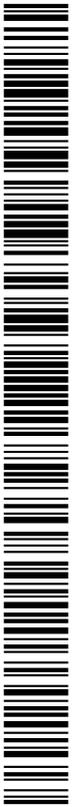
Fecha de exposición: 19/10/2023



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 58 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



Participantes: Alberto Quílez Robres (coordinador del POUZ), Adriana Olivas (directora de la biblioteca de la FCHE).
 Responsable: Annabella Salamanca Villate.

Las semillas que se han utilizado pertenecen al Proyecto semillas de la Escuela politécnica Superior de Huesca y es la primera iniciativa de este tipo que se realiza en la universidad.
 Objetivo: Llevar a cabo una experiencia piloto para promover el compromiso del alumnado para cuidar de una planta y naturalizar su aula.

Reunión inicial	Observación 1 de la evolución de la semilla	Observación 2 de la evolución de la semilla

OTRAS ACTIVIDADES. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ODS EN REPRESENTACIÓN DE LA FCHE.

- ✓ Participación en el Comité Científico de la I Jornada de retos de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza (Annabella Salamanca Villate).



- ✓ Participación como experta en el Taller de buenas prácticas: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Cooperación para el Desarrollo. 05/2024.
- ✓ Asistencia a la Reunión. Informe anual de evaluación de Magisterio de Educación Infantil (FCHE) 23/12/2023
- ✓ Asistencia a reuniones de la red de Motivados (organiza Paloma Ibarra Benloch. Directora de Secretariado de Planificación, Sostenibilidad y Agenda 2030)

*Informe presentado por Annabella Salamanca Villate
 Coordinadora de ODS. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
 Universidad de Zaragoza*

2.4. Igualdad

Las actividades donde ha participado nuestra Facultad se pueden visualizar en el siguiente enlace:

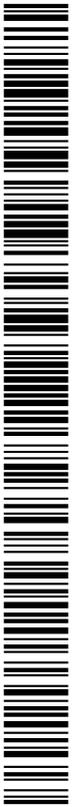
https://drive.google.com/drive/folders/1pez3cjCLACBdpMIX_W54otlGAOIWin3l?usp=drive_link

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 59 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

2.5. Redes sociales y web

Estas son las actividades desarrolladas durante el curso 2023-2024 relacionadas con la transferencia de conocimiento y de proyección social y cultural recogidas en la red social de Facebook.

Nº ACCIÓN	AÑO	MES	ACTIVIDAD
1.	2024	JUL	La profesora del Campus de Huesca Andrea Ariño, premio a la mejor trayectoria académica predoctoral de la Asociación de Jóvenes Lingüistas
2.	2024	JUL	Microcredenciales sobre educación en el mundo digital
3.	2024	JUL	Reabierto la exposición de carteles olímpicos en el Campus de Huesca
4.	2024	JUL	Las olimpiadas en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
5.	2024	JUL	Competencias transversales UNIZAR
6.	2024	JUL	IX Trobada d'Estudios e Rechiras arredol d'a Luenga Aragonesa e a suya Literatura
7.	2024	JUL	Colaboración FCHE y Asociación DOWN Huesca
8.	2024	JUL	Acto Académico de Graduación de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
9.	2024	JUN	Reunión de profesorado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
10.	2024	JUN	Publicación del libro «Oniro y el libro de los sueños», de Manuel Alcaraz Iborra e Indy García Acedo.
11.	2024	JUN	Entrevista al profesor de la Fac. Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza Manuel Alcaraz Iborra @candilradio
12.	2024	JUL	El profesor Eduardo Generelo de la FCHE revisa el desarrollo de la actividad física y deportiva en Huesca en los últimos 50 años
13.	2024	JUN	La biblioteca de la @huescafche del @campus_huesca entrega lo recaudado en el III mercadillo solidario a @pequenogranpaso
14.	2024	MAY	Conferencia Francesco Tonucci online



 e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 60 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

15.	2024	MAY	Jornada Formativa Investigar con impacto social. Sistemas de acreditación y aspectos generales del proceso de evaluación
16.	2024	MAY	Fac. Ciencias Humanas y de la Educación con Aspace Huesca
17.	2024	MAY	Exposición "Sistema de Garantía de Calidad en la FCHE"
18.	2024	MAY	Jornadas de Educación Infantil
19.	2024	MAY	Jornada sobre La prevención de adicciones en población joven.
20.	2024	MAY	Profesorado de la FCHE en el Pint of Science 24
21.	2024	MAY	Curso Biblioteca FCHE. Gestor bibliográfico ZOTERO
22.	2024	AB	Jornada sobre lenguaje y síndrome de DOWN: innovación, investigación y cooperación encuentro en Huesca
23.	2024	AB	Día del Juego en la Calle
24.	2024	AB	III Mercadillo de libros solidarios de la FCHE
25.	2024	AB	Exposición Ciudad de las niñas y los niños en la FCHE
26.	2024	AB	Exposición los siete reinos en los que la ciencia divide a los seres vivos
27.	2024	AB	Inauguración de la Sala Humanas de la FCHE
28.	2024	MAR	Día de la poesía.
29.	2024	MAR	Inicio de la segunda campaña de encuestas 2023/2024
30.	2024	MAR	Exposición en la FCHE del proyecto Matilde (Migration Impact Assessment to Enhance Integration and Local Development In European Rural And Mountain Areas)
31.	2024	MAR	Charla de la Policía de Huesca "tecnología y acoso escolar"
32.	2024	MAR	La Delegación de Estudiantes de la FCHE en la XXIV AGO de CESED en la Universidad Rey Juan Carlos (Fuenlabrada, Madrid).
33.	2024	MAR	Exposición Día del Cómic y del Tebeo en la FCHE organiza biblioteca
34.	2024	MAR	Nuevo taller de Cuadernos de Pedagogía y Dialnet

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 61 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

35.	2024	MAR	XX Olimpiada Solidaria de Estudio apoyo en salud mental para víctimas de la guerra en Congo
36.	2024	MAR	CRUZ ROJA visita magisterio para atraer voluntariado en la actividad con jóvenes en situación de vulnerabilidad.
37.	2024	MAR	8M de la FCHE en el Campus de Huesca. Lectura del "Manifiesto universitario"
38.	2024	MAR	QR para Campaña de encuestas 2023/2024
39.	2024	MAR	Conferencia "La Escuela Bosque de Ulle (Jaca): Un modelo de escuela en la naturaleza que pone la vida en el centro" con la colaboración del Proyecto de Competencias Transversales de la Universidad de Zaragoza (PICT): "Sostener la lectura: libros infantiles para la transformación ecosocial"
40.	2024	MAR	APS. Charla a 50 alumnos de magisterio de Educación Primaria de CADIS en la FCHE. Proyecto #HuescamásInclusiva con la colaboración de Fundación "la Caixa" en el marco de la Convocatoria de Proyectos Sociales para Aragón de 2023.
41.	2024	FEB	APS Asociación DOWN Huesca y la FCHE. Programa "Campus oportunidades para la inclusión :taller de debate y temas de actualidad, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
42.	2024	FEB	Participación de la FCHE en el TROFEO RECTOR
43.	2024	FEB	Exposición en Jaca "miradas de África" del profesor de la FCHE Alfonso Revilla
44.	2024	FEB	Reunión POUZ en la FCHE
45.	2024	FEB	Charlas EVALU de la FCHE (FRAGA)
46.	2024	FEB	Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (PLAZAS LIMITADAS)
47.	2024	FEB	Alberto Quílez Robres, profesor de la FCHE, tercer puesto en los "Premios EDUCA ABANCA" al mejor docente universitario de España.
48.	2024	FEB	Convocatoria de prácticas internacionales (Programa Universtage).
49.	2024	FEB	Exposición "Día Internacional de la lengua materna"
50.	2024	FEB	Conferencia de Julio Gil, presidente de la sucursal del Banco de España en Zaragoza, para el alumnado del Grado de magisterio en Educación Primaria: "Educación financiera para futuros docentes"
51.	2024	FEB	Jornada "Formando en trato adecuado a personas con discapacidad y/o dependencia a futuros profesionales de la educación" Asistencia 80 alumnos de GMEI

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 62 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

52.	2024	FEB	Presentación en el Campus de Huesca del estudio Steam4Girls sobre género y materias científicas y tecnológicas
53.	2024	FEB	II Premio de investigación FUNDAX PAIXENA
54.	2024	FEB	Exposición CADIS «Evolución. De la minusvalía a la diversidad» en FCHE
55.	2024	FEB	Jornadas de Educación Infantil colabora FCHE
56.	2024	ENE	Charla EVAU en el IES Baltasar Gracián de Graus
57.	2024	ENE	IX Jornadas de orientación profesional y académica 2022-2023
58.	2024	ENE	Charla EVAU en el IES Monegros G. LAX DE Sariñena
59.	2023	DIC	Magisterio de la FCHE y el colegio público El Parque celebran su IV Feria de la Ciencia
60.	2023	DIC	Presentación Libro Titiriteros de Binéfar en la Facultad
61.	2023	DIC	Deseo de Felices fiestas del equipo decanal de la FCHE y concierto de navidad del Campus Huesca
62.	2023	DIC	Profesorado de la FCHE y del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón, realizan un estudio sobre la crianza de los hijos/as. El proyecto se titula “COMPASIÓN Y CRIANZA: EDUCAR DESDE EL APEGO SEGURO”.
63.	2023	DIC	El Diario del Altoaragón analiza la inserción laboral del Grado de Magisterio de la FCHE. Entrevista a Cecilia Latorre coordinadora del GMEP
64.	2023	DIC	Cartel de la FCHE del Día Mundial del SIDA
65.	2023	DIC	Jornada sobre lenguaje y síndrome de Down: diplomado y grupo de trabajo encuentro en Huesca
66.	2023	DIC	Firma de la Cátedra Caja Rural de Teruel para el Desarrollo del Talento y la Personalización del Aprendizaje. Directores de la FCHE Alberto Quílez y Alejandro Quintas Hijós
67.	2023	DIC	Inauguración de la exposición ‘La mirada de África’
68.	2023	DIC	Actividad del proyecto de la FCHE la Ciudad de las niñas y los niños
69.	2023	NOV	Nominación del Diario del Alto Aragón al proyecto de la Ciudad de las niñas y los niños
70.	2023	NOV	Elecciones sindicales UNIZAR 2023
71.	2023	NOV	Fiesta de la FCHE y Acto de jubilación de Chesus Vázquez y Pilar Tresaco

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 63 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

72.	2023	NOV	Publicación de un Manual de Psicología de Grupos FCHE y la Universidad del País Vasco)
73.	2023	NOV	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres
74.	2023	NOV	Alberto Quílez-Robres, profesor de la FCHE, por segundo año consecutivo, se encuentra entre los diez finalistas de los #PremiosEDUCAABANCA al Mejor Docente de España 2023 en la categoría de Universidad.
75.	2023	NOV	La Universidad de la Experiencia en la FCHE visitando la Exposición Cooperación Aragonesa 'Una marca que transforma' en la @huescafcche
76.	2023	NOV	Exposición Cooperación Aragonesa 'Una marca que transforma'
77.	2023	NOV	Inauguración de la exposición 'Áreas lingüísticas de Aragón y del aragonés' en la FCHE
78.	2023	NOV	Conferencia del sociólogo y analista Franco Vielma sobre los efectos de los conflictos bélicos y las tensiones políticas globales en la actualidad
79.	2023	NOV	Actividad Cultural. La profesora de la FCHE Susana Sarfson Gleizer emprende el viaje de las canciones tradicionales españolas en #LaTribunaDeLaCultura
80.	2023	NOV	Seminario de Investigación en Matemáticas y Educación.
81.	2023	OCT	Conferencia "Desarrollo audioperceptivo de estudiantes universitarios: contribución a los ODS a cargo de la profesora de la FCHE Susana Sarfson
82.	2023	OCT	La FCHE en el IV Encuentro Doctoral Transfronterizo organizado por la Universidad de Zaragoza, UNITA y la Universidad de Pau.
83.	2023	OCT	El profesor Alberto Quílez dirige el Título de Experto Universitario en Altas Capacidades
84.	2023	OCT	Día Internacional contra el Cambio Climático en la FCHE (Sala de Música)
85.	2023	OCT	Jornada de Dirección de TFG a cargo de Alberto Quílez
86.	2023	OCT	La Agencia Estatal de Investigación ha seleccionado el proyecto HEMI (sobre empleo inclusivo de personas con discapacidad intelectual) para crear una noticia y diseminar un video (Colaboración FCHE y Universidad de Valencia)
87.	2023	OCT	Exposición biblioteca FCHE "La BUZ y la Agenda 2030: este mes hablamos de... el ODS 4: Educación de Calidad."
88.	2023	SEP	La FCHE ha participado en la "Noche Europa de los Investigadores e Investigadoras"

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 64 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



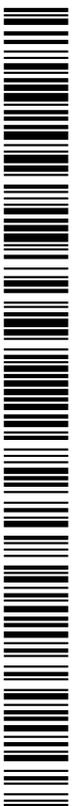
e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

89.	2023	SEP	Convocatoria a participar en el grupo teatro campus Huesca
90.	2023	SEP	Convocatoria a participar en el grupo teatro campus Huesca y feria internacional de Teatro y Danza de Huesca
91.	2023	SEP	Invitación a miembros FCHE al Programa SPIN ADVENTURES
92.	2023	SEP	Darío Español profesor de la FCHE organiza el V Congreso Internacional «Ciudad del Compromiso»: Recreación histórica y Arqueología experimental
93.	2023	SEP	Beca OUAD para estudiantes
94.	2023	SEP	Elecciones a delegado/as
95.	2023	SEP	Semana de puertas abiertas en las actividades deportivas del Campus de Huesca
96.	2023	SEP	Visita de la Alcaldesa de Huesca a la FCHE
97.	2023	SEP	Nueva convocatoria Antenas Informativas de Info Joven. Curso 2023-2024
98.	2023	SEP	Semana 0 de las menciones de PT y AL de la FCHE
99.	2023	SEP	POUZ FCHE. Tutores y mentores del Programa de Orientación Académica Universitaria (POUZ) de primero del Grado de Magisterio en primaria, grupo 3 y 4
100	2023	SEP	Jornada de Acogida/Bienvenida Grado de Magisterio en Educación Infantil (GMEI)y Primaria (GMEP).

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 65 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

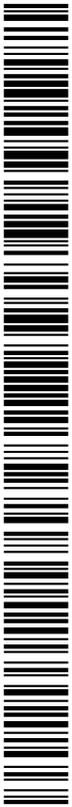
Estas son las actividades desarrolladas durante el curso 2023-2024 relacionadas con la transferencia de conocimiento y de proyección social y cultural, recogidas en la red social de Instagram.



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 66 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

Jornada Formativa
Investigar con impacto social.
 Sistemas de acreditación y aspectos generales del proceso de evaluación.

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CICLO DE JORNADAS
 El ciclo de jornadas de formación, investigación y transferencia del conocimiento de los doctores de la Facultad de Educación de Zaragoza se organiza con periodicidad regular para mejorar su calidad y la promoción de la actividad investigadora y científica del personal docente e investigador. Una formación continua que se organiza a lo largo de la investigación y el proceso de desarrollo de centros de investigación-innovación basados en investigación.

DESTINATARIOS
 Los doctores de Zaragoza y resto de profesorado de la Facultad de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Exactas y de la Ingeniería de Zaragoza y la Facultad de Ciencias Sociales e Innovación de Zaragoza, aunque la invitación está abierta para que también pueda participar profesorado de otras facultades de la zona y facultades del extranjero de reconocido prestigio o al servicio de departamentos de centros de investigación-innovación basados en investigación.

FECHA
 Del 24 de junio al 24 de julio
 Hora: 10:00 a 13:00
 Lugar: aula 3.01 de la Facultad de Educación
 Contacto: educacion@unizar.es

PROGRAMAS DE LA JORNADA Y PONENTES



unizar
 MODALIDAD HÍBRIDA
 MÁS DEL 80% EN STREAMING
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN FILOLOGÍA ARAGONESA 2024-2025
15 MÓDULOS
PREINSCRIPCIÓN 1ª FASE: HASTA EL 12 JULIO
2ª FASE: DESDE EL 2 SEPTIEMBRE
 Inscripción como nivel B2 por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
 @CAMPUS_HUESCA

01 ¿Por qué nos necesitamos?
02 ¿Cómo?
 ¿En qué consiste?
 ¿Dónde puedes encontrar más información?

Jornadas de Educación Infantil 0-6 AÑOS
3 FEB REGGIO EMILIA Y LA PEDAGOGIA DE LA LUZ
13 ABR VIVE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE
11 MAY USO Y MANEJO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA DE INFANTIL
 GOBIERNO DE ARAGÓN

23 de Mayo a las 16 (Salón de Actos Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca).
LA PREVENCIÓN DE ADICCIÓN EN LA POBLACIÓN JOVEN
 Colabora: Participación

PINTA DE SCIENCE24 HUESCA de ciencia
LUNES 22
MIÉRCOLES 23
VIÉRTES 24

Ana L. Estrehan Sánchez, EUPLA
zotero
 Miércoles 8 mayo 2024
 13:00-14:00 h
 Sala de Grados F y G Meil
#Miércoles13
 Escuela Politécnica Superior
 Adriana Oliva García
 Directora
 Biblioteca de la Facultad de Ciencias

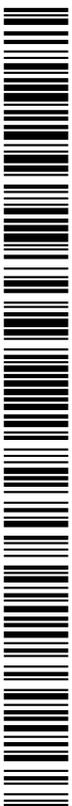
Presentación
 En abril de 2011 se firmó un convenio con el Ayuntamiento de Huesca que fue continuado en la primera parte del curso, durante el cual se celebraron actividades de promoción de una biblioteca especializada, como es el caso de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Este segundo convenio se celebró en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, en noviembre de 2011, y en él se acordó la creación de un equipo de trabajo que gestionara y coordinara las acciones de promoción de la biblioteca especializada en la población joven de Huesca, así como la realización de actividades de promoción de la biblioteca especializada en la población joven de Huesca, presentando un plan de trabajo que se celebró en Huesca, que durante su desarrollo se celebraron actividades en distintos puntos de la ciudad de Huesca y en distintos puntos de la zona de Huesca y en distintos puntos de la zona de Huesca y en distintos puntos de la zona de Huesca.

4 docentes
I JORNADA de RETOS DE SOSTENIBILIDAD de la UNIVERSIDAD de ZARAGOZA
 ¿Qué puedes aportar a la sostenibilidad con tus trabajos académicos?
2 de mayo de 2024

23 de Mayo a las 16 (Salón de Actos Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca).
LA PREVENCIÓN DE ADICCIÓN EN LA POBLACIÓN JOVEN
 Colabora: Participación



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 68 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

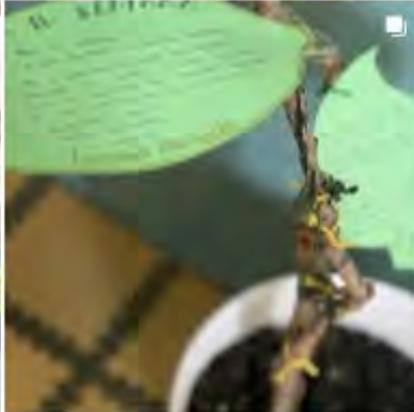


DA DE LUCA Clasificación actualizada de los siete reinos

¿Quién es LUCA?
 ¿Cuándo surge?

08 - 19/04. Exposición didáctica para enseñar y aprender la clasificación de los seres vivos: Los Siete Reinos

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Zaragoza
 Universidad Zaragoza



Encuestas online: titulaciones y servicios

Entre los procedimientos y herramientas que conforman el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Universidad de Zaragoza, resulta básico recibir información sobre el adecuado funcionamiento de las titulaciones y servicios que ofrece y sobre el nivel de satisfacción de los mismos. Esta es la finalidad de las encuestas online.



Entorno Web Cuadernos de Pedagogía y Dialnet Plus. Dos herramientas para Ciencias Sociales y Educación

CdP Cuadernos de Pedagogía la biblioteca digital

Google Meet

14 de febrero de 18:30 a 18 h.

Dialnet

CÓMICS en la biblioteca FCHE

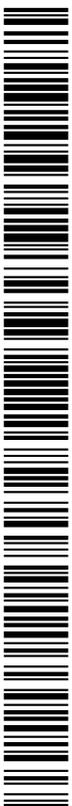
Muestra bibliográfica con motivo del Día del Cómic y del Tebeo (17 de marzo)

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de 11 a 13h.

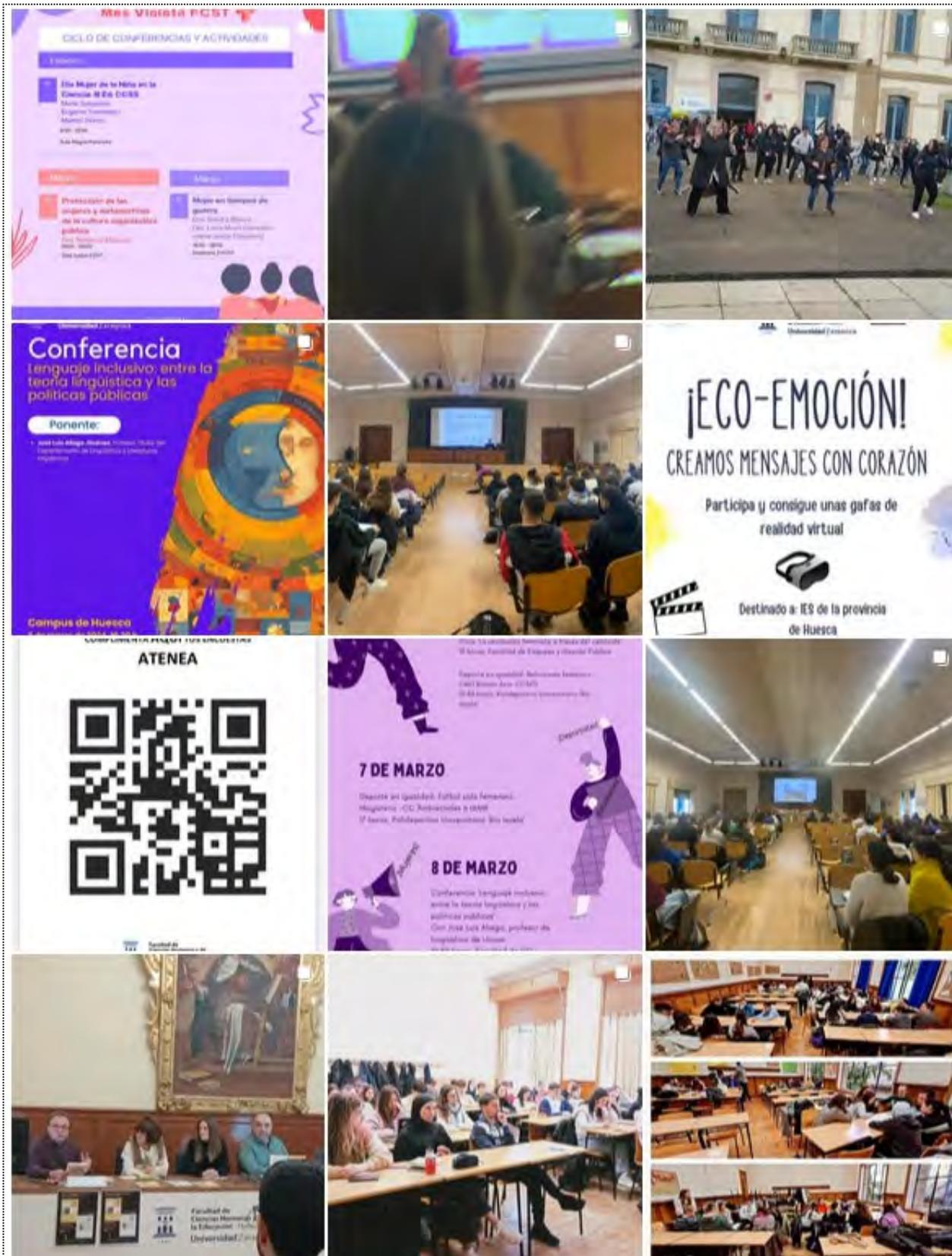
Biblioteca en horario de tarde 12-15 de marzo de 2024



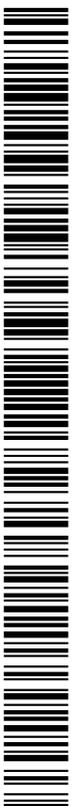
CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 69 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



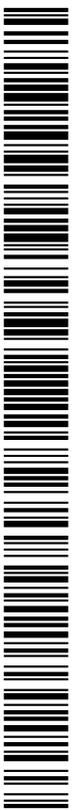
CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 70 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



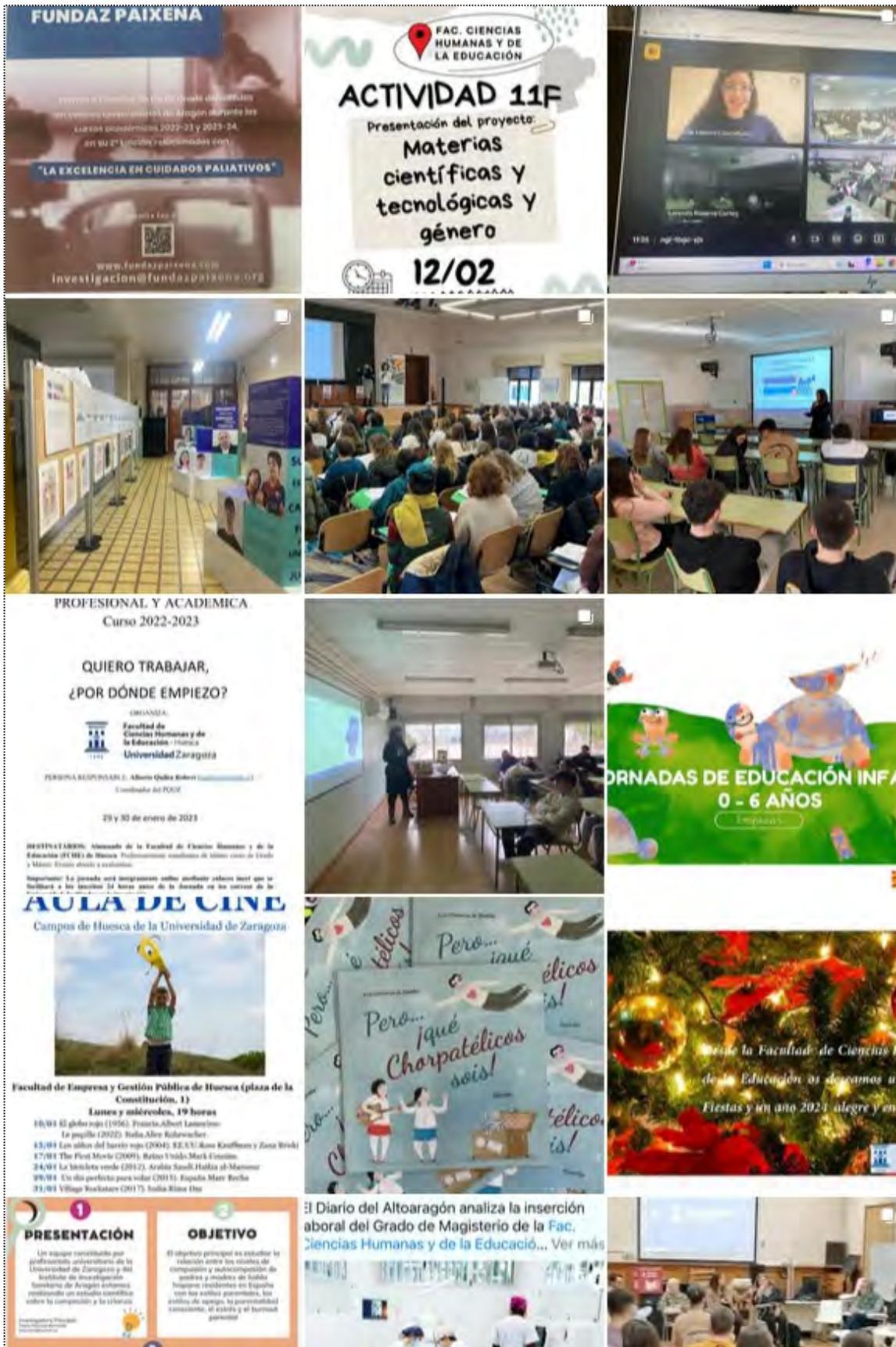
e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 71 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 72 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

1 PRESENTACIÓN
 Un trabajo concebido por profesorado universitario de la Universidad de Zaragoza y del Instituto de Investigación Tecnológica de Aragón (IITA) muestra resultados de un estudio científico sobre la comprensión y la lectura.

2 OBJETIVO
 El objetivo principal es evaluar la relación entre los niveles de comprensión y lecturas de textos y niveles de lecturas. Algunos resultados en Español con los niños parientes, los niveles de lectura, la comprensión lectora, el nivel y el nivel de comprensión.

3 PARTICIPACIÓN Y ENLACE
 El curso empieza para poder participar en un curso o sesión de un curso o sesión en sesiones comprendidas entre 0 y 12 años.

ACTIVIDAD
 Entree para acceder al curso online (gratis, 20-30 min)

<https://bit.ly/3wvz8v8>

CÓDIGO QR para acceder

El Diario del Altoaragón analiza la inserción aboral del Grado de Magisterio de la Fac. Ciencias Humanas y de la Educación... Ver más

diariodelaltoaragon.es
Un Campus con un porcentaje bastante alto de inserción laboral

Zaragoza, quiere denunciar una vez más la violencia que se ejerce contra las mujeres como una de las violaciones de los derechos humanos más devastadoras y extendidas.

En sus sesiones, CRUE quiere adherirse a la campaña 2024 de la ONU, que hoy denuncia que promueve la inversión en prevención y atención a la investigación y también a la sensibilización con las defensoras de los derechos de las mujeres, con el fin de alcanzar un mundo de libre y seguro para todas las mujeres y las niñas.

Nuestro objetivo inmediato es invertir en sensibilización, concienciación y prevención, manifestando tolerancia cero frente a la violencia contra las mujeres, cooperando y colaborando con organismos que protejan la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, y convirtiéndolo en estrategias que contribuyan a la cultura de la violencia en las universidades en línea y fuera de ella, también considerando la investigación en la materia como un instrumento esencial para conocer las causas de las violencias y para aplicar soluciones que permitan eliminarlas y reparar a las víctimas.

La institución universitaria debe actuar de manera enérgica cuando se presentan casos en la comunidad universitaria, siguiendo además protocolos para la aplicación de procedimientos, evitando, evitando agravar a las víctimas que viven situaciones de violencia, acompañando durante todo el procedimiento y ayudándoles a superar los efectos que estas conductas pueden dejar en sus vidas.

Para ello la Universidad de Zaragoza ha buscado a través de acciones tanto en la aprobación del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, la igualdad en materia de la Unidad de Igualdad, el Protocolo de prevención y actuación de violencia sexual, como en la creación de protocolos de actuación de violencia sexual.

Seminario de Investigación en Matemáticas y Educación
 Conferencia de **Jesús Casterad**
 Universidad Estatal Paulista, Brasil

Elaboración del currículo escolar de matemática en El Salvador más allá del currículo prescrito.

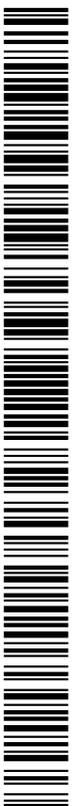
Resumen: El presente artículo trata sobre la investigación doctoral "Análisis del currículo de matemática de 1º de primaria: bases para la construcción de un currículo de matemática que promueva la comprensión del estudiante de matemática desde un enfoque constructivista" realizado entre los años 1998 y 2014 que incluye como los datos principales obtenidos los resultados de una investigación de tesis doctoral (Casterad, Jesús, y Muñoz en 10 tesis doctoral en el período de 1998 a 2014).

Este artículo trata sobre la investigación en el área de las matemáticas en el contexto de Brasil. Una propuesta por el autor, Jesús Casterad y la Universidad Estadual Paulista para la construcción de un currículo de matemática que promueva la comprensión del estudiante de matemática y la organización de este proyecto constructivista. Para contar con este currículo constructivista se realizó un estudio con la aplicación de los métodos de investigación constructivista a nivel de tesis doctoral que fue de gran importancia social, económica y política del país en los años 90, durante y posterior a la época de la dictadura.

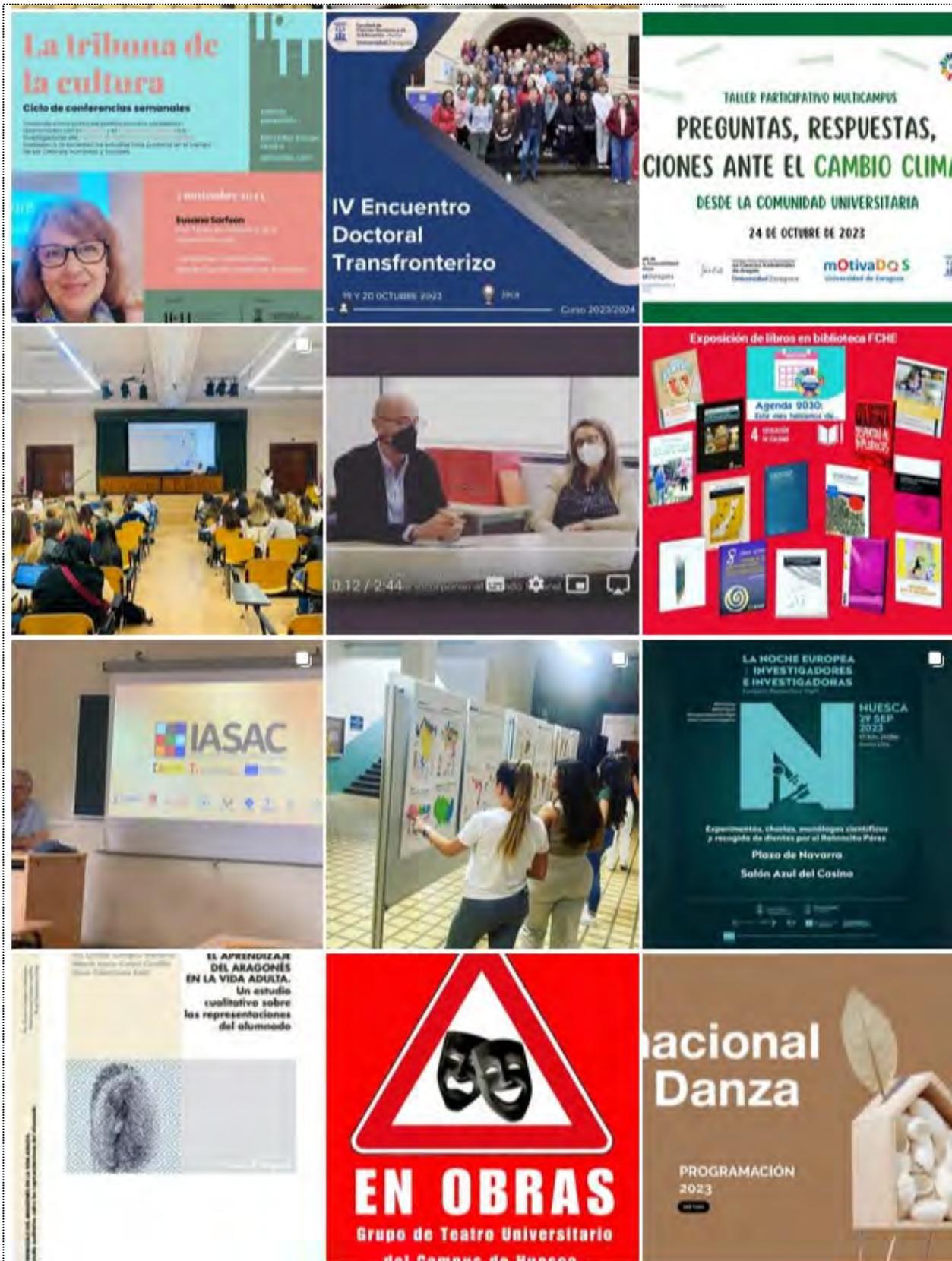
Este artículo trata sobre la investigación en el área de las matemáticas en el contexto de Brasil. Una propuesta por el autor, Jesús Casterad y la Universidad Estadual Paulista para la construcción de un currículo de matemática que promueva la comprensión del estudiante de matemática y la organización de este proyecto constructivista. Para contar con este currículo constructivista se realizó un estudio con la aplicación de los métodos de investigación constructivista a nivel de tesis doctoral que fue de gran importancia social, económica y política del país en los años 90, durante y posterior a la época de la dictadura.

Fecha: martes 14 de noviembre de 2023
 hora: 12:30 horas

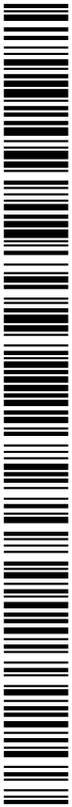
CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 73 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



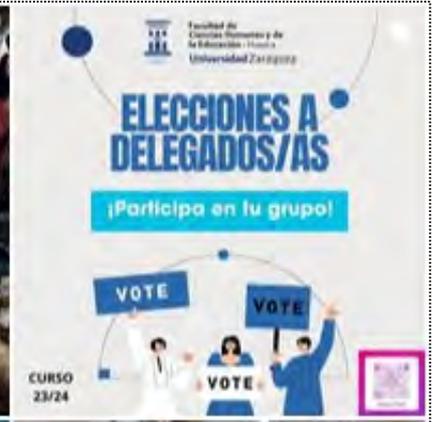
e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 74 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>



Nueva convocatoria Antenas Informativas de Info Joven. Curso 2023-2024

Las Antenas Informativas son jóvenes que colaboran con Info Joven para facilitar el acceso a la información y servicios de interés juvenil a otros jóvenes de Zaragoza. Cada curso hacemos una convocatoria para participar en este proyecto a través de los centros educativos y juveniles de la ciudad. Durante este curso 2023/24, se ofertará hasta un máximo de 46 Antenas en tres modalidades diferentes.

Para ser Antena Informativa deberá presentar en el Registro General del Ayuntamiento de Zaragoza, en los registros Auxiliares o por los medios previstos en el Art. 16 de la Ley 39/2015, la solicitud de participación en el proyecto y la documentación correspondiente. **El plazo finaliza el 18 de septiembre de 2023.**

Puedes leer las bases completas en el [Acuerdo del Gobierno de Zaragoza de 30 de junio de 2023](#)



aragoneses, nominados a los 'Goya' de la enseñanza

HA NOTICIA 02/08/2023 10:48

Alberto Quílez Robres, Pilar Diago Diago y Sandra Vázquez Toledo -los tres de la Universidad de Zaragoza- están entre los finalistas a mejor docente.




CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 75 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	

3- INFORME ECONÓMICO.

TOTAL INGRESOS 2024	60.250,60 €
TOTAL GASTOS 2024	42.333,76 €
DIFERENCIA INGRESOS-GASTOS	17.916,84 €
RESULTADO FINAL EJERCICIO	17.916,84 €



e814cc124fa8d5b077e7651746a82013

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/e814cc124fa8d5b077e7651746a82013>

CSV: e814cc124fa8d5b077e7651746a82013	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 76 / 76	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
FRANCISCO JAVIER ZARAGOZA CASTERAD	Decano en Funciones de la Facultad	22/11/2024 12:23:00	