




SOLICITUD OPTATIVAS MAGISTERIO EDUCACIÓN PRIMARIA

NIP:	Número de asignaturas solicitadas para matricular:	<input type="checkbox"/>
APELLIDOS Y NOMBRE:		
Numerar por orden de preferencia ascendente empezando por 1 		
Mención Audición y Lenguaje (AL)	Nº PLAZAS	
26682 Tratamiento de los trastornos del lenguaje y la audición	40	
26683 Tratamiento de los trastornos del habla y la voz	40	
31100 Recursos didácticos para el desarrollo lingüístico	40	
31104 Atención temprana en comunicación y lenguaje	40	
Mención en Pedagogía Terapéutica (PT)	Nº PLAZAS	
26634 Atención temprana	40	
26638 Innovación en la escuela inclusiva	40	
26640 Psicopatología infantil y juvenil	40	
Al haber dos asignaturas comunes en las Menciones de AL y PT, existe la posibilidad de realizar las dos menciones cursando las 2 asignaturas comunes más 2 de AL y 2 de PT		
26684 Tratamiento de los trastornos de la lectura y escritura	75	
31101 Intervención educativa y diversidad	75	
Mención en Educación Física	Nº PLAZAS	
26654 Actividades físicas artístico-expresivas	40	
26655 Actividades físicas colectivas	40	
26656 Actividades físicas de oposición y cooperación	40	
26657 Actividades físicas en el medio natural	40	
26658 Actividades físicas individuales	40	
Mención en Lengua Inglesa	Nº PLAZAS	
26675 Learning and teaching EFL	40	
26676 Oral communication	40	
26677 Planning effective teaching	40	
26678 Resources for EFL in primary school	40	
26687 English in primary education III	40	
Mención en Lengua Aragonesa	Nº PLAZAS	
31106 Comunicación oral y escrita en aragonés	40	
31107 Didáctica de la lengua aragonesa	40	
31108 Gramática de la lengua aragonesa	40	
31109 Literatura en aragonés y educación literaria	40	
31110 Variación diatópica del aragonés	40	
Otras asignaturas optativas	Nº PLAZAS	
26680 Religión	75	No se necesita preinscripción
31102 El proceso de enseñanza en la escuela multigrado	40	No se necesita preinscripción
31103 El contexto de la educación en territorios rurales	40	No se necesita preinscripción

Fecha y firma: