

SUGERENCIA DE ITINERARIO FORMATIVO en el GRADO de MAGISTERIO en EDUCACIÓN INFANTIL

(Para alumnado proveniente del ciclo formativo: Técnico Superior en Educación Infantil)

MAPA de TITULACIÓN del Grado de Magisterio en Educación Infantil							
1º CURSO		2º CURSO		3º CURSO		4º CURSO	
1º CUATRI	2º CUATRI	1º CUATRI	2º CUATRI	1º CUATRI	2º CUATRI	1º CUATRI	2º CUATRI
Lengua castellana	Sociología y psicología social de la educación	Prevención de las dificultades de aprendizaje	Trastornos del desarrollo	Currículum y educación infantil inclusiva		Asignaturas optativas (30 créditos a cursar)	Prácticas escolares III
Psicología del desarrollo I	Evaluación de contextos	El maestro en la educación infantil	Didáctica de las ciencias de la naturaleza	Didáctica de las ciencias sociales	Psicología y salud infantil		Prácticas escolares de mención
La escuela infantil como espacio educativo	Psicología del desarrollo II	Infancia, salud y alimentación	Materiales y recursos didácticos	Didáctica de la lengua castellana en infantil	Educación física en la educación infantil		Trabajo de fin de grado
Observación en la escuela	Psicología de la educación	Literatura infantil y educación literaria	Didáctica de las matemáticas	Prácticas escolares II	Educación y plástica		
Educación social e intercultural	Inglés en educación infantil I	Prácticas escolares I	Inglés en educación infantil II		Desarrollo de la expresión musical		



Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza

Asignaturas inicialmente Convalidadas (Orden de 1 de julio de 2008 y Orden de 26 de julio de 2011)	Convalidada
---	-------------

Leyenda de distribución de asignaturas en tres cursos académicos			
Propuesta de curso	Color en mapa	Propuesta de curso	Color en mapa
1º curso		3º curso	
2º curso			

* Esta sugerencia de itinerario formativo está diseñada para homogeneizar la matrícula del alumnado proveniente del Técnico Superior en Educación Infantil y evitar en la medida de lo posible solapamientos de las distintas asignaturas en el horario. ** No obstante, y debido a cuestiones extraordinarias de organización académica, no se puede asegurar completamente alguna coincidencia puntual.